



Lampiran 01. Surat-surat terkait penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 380/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 19 Februari 2025

Kepada Yth. :
SMP Negeri 1 Mendoyo
Jalan Kresna, Banjar Anyar Kelod, Desa Penyaringan, Kecamatan Mendoyo,
Kabupaten Jembrana – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo: Study Evaluasi Kurikulum Merdeka”**, kami mohon izin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Bagaimana perencanaan implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo dengan study evaluasi kurikulum merdeka ?
2. Bagaimana pelaksanaan implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo dengan study evaluasi kurikulum merdeka ?
3. Apa yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo dengan study evaluasi kurikulum merdeka ?

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa	: Ni Putu Aris Purnama Dewi
Nomor Induk Mahasiswa	: 2114041022
Fakultas	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 02 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi wawancara bersama guru Bimbingan
Koseling



Dokumentasi wawancara bersama guru
Bimbingan Koseling



Dokumentasi wawancara bersama siswa kelas 8



Dokumentasi bersama guru bidang



Dokumentasi proses pembelajaran PPKn dikelas 8



Lampiran 03 Pedoman Observasi

PEDOMAN INSTRUMEN OBSERVASI

Pedoman instrument observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 1 MENDOYO, dengan judul penelitian: “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo: Study Evaluasi Kurikulum Merdeka”. Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel observasi adalah sebagai berikut:

No	Indikator Observasi	Ceklist	
		YA	TIDAK
1	Guru telah merencanakan penerapan nilai-nilai karakter dalam RPP	✓	
2	Tujuan pembelajaran PPKn mencakup aspek pendidikan karakter	✓	
3	Penilaian dalam RPP mencakup evaluasi terhadap sikap disiplin siswa	✓	
4	Guru secara aktif mengajarkan dan memberikan contoh nilai-nilai karakter	✓	
5	Siswa datang tepat waktu ke kelas	✓	

6	Siswa menunjukkan sikap disiplin selama pelajaran berlangsung	✓	
7	Nilai-nilai karakter diajarkan secara konsisten dalam setiap sesi pembelajaran	✓	
8	Siswa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	✓	
9	Siswa berperilaku sopan terhadap teman sebaya	✓	
10	Siswa tidak mengganggu atau berbicara saat guru sedang mengajar	✓	
11	Siswa menjaga kebersihan dan keteraturan di dalam kelas	✓	
12	Siswa menghargai waktu belajar, tidak melakukan aktivitas yang mengganggu kelas	✓	
13	Siswa mengikuti instruksi guru dengan penuh perhatian	✓	
14	Ada kegiatan yang mengembangkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran	✓	
15	Siswa sulit untuk mempertahankan sikap disiplin selama pembelajaran		✓

Lampiran 04 Pedoman Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrument dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 1 MENDOYO, dengan judul penelitian: “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo: Study Evaluasi Kurikulum Merdeka”. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian.

Tambahkan tanda (✓) pada kolom ceklist jika data yang dibutuhkan sudah terlengkapi. Adapun pedoman dokumentasi memuat hal-hal berikut:

No	Indikator Dokumentasi	Keperluan Dokumentasi	Ceklist
1	Kondisi sekolah	Luas wilayah	✓
		Batas wilayah	✓
		Sarana prasarana sekolah	✓
		Denah sekolah	✓
2.	Profil sekolah	Visi misi sekolah	✓
		Sejarah sekolah	✓
		Kurikulum Sekolah	✓
3	Profil Guru PPKn	Data diri guru PPKn	✓
		Data kegiatan pembelajaran PPKn	✓
4	Keadaan peserta didik	Data jumlah siswa kelas 8	✓

Lampiran 05 Pedoman Instrumen Wawancara

- **Identitas Guru PPKn**

Nama: Ni Nyoman Murdani, S.Pd.

- **Instrumen Wawancara Guru PPKn**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana Ibu merencanakan pendidikan karakter, terutama sikap disiplin, dalam pembelajaran PPKn kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo	Menanamkan kebiasaan-kebiasaan pada siswa seperti berdoa, masuk ke kelas tepat waktu, bersikap sopan santun, mengerjakan tugas tepat waktu serta mengedepankan kejujuran.
2	Apakah pendidikan karakter, terutama dalam hal sikap disiplin, menjadi bagian dari RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dalam pembelajaran PPKn? Jika ya, bagaimana Ibu menyusunnya?	Iya. Di isi pada kegiatan Pendahuluan dan isi juga memperhatikan disiplin siswa pada proses pembelajaran (inti)
3	Bagaimana pengaruh PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa di kelas 8 SMP Negeri 1 Mendoyo?	Pembelajaran PPKn sangat berpengaruh dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui materi tentang nilai-nilai karakter dan kepribadian bangsa yang tertuan dalam pancasila.
4	Bagaimana Ibu mengintegrasikan nilai- nilai karakter, seperti disiplin, ke dalam materi pembelajaran PPKn?	Dengan membiasakan siswa pada awal pembelajaran dan akhir pembelajaran dengan berdoa, dan membiasakan siswa

		menerapkan disiplin dalam menaati peraturan tata tertip saat pembelajaran.
5	Sejauh mana Kurikulum Merdeka mempengaruhi perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di kelas 8?	Adanya kurikulum merdeka dapat membantu siswa dapat membantusiswa dalam mengembangkan karakter seperti kejujuran, disiplin dan kemampuan berpikir kritis.
6	Bagaimana Ibu mengimplementasikan perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di kelas 8, khususnya untuk membentuk sikap disiplin siswa?	Untuk mengimplementasikan perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di kelas 8, khususnya untuk membentuk sikap disiplin siswa, saya fokus pada penerapan aturan yang konsisten dalam kelas, seperti ketepatan waktu dan penyelesaian tugas. Saya juga menggunakan metode diskusi kelompok dan simulasi untuk melatih siswa mengelola waktu dan tanggung jawab. Selain memberikan contoh disiplin, saya memberikan umpan balik positif agar siswa termotivasi. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat menginternalisasi sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
7	Metode atau pendekatan apa yang Ibu gunakan untuk membentuk sikap	Untuk membentuk sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PPKn, saya

	disiplin siswa dalam pembelajaran PPKn?	menggunakan pendekatan keteladanan Dalam pendekatan keteladanan, saya berusaha menjadi contoh yang baik dengan selalu tepat waktu, tertib, dan menghargai aturan yang ada. Selain itu, saya juga menerapkan pendekatan berbasis tugas yang mengharuskan siswa untuk bekerja sama dalam kelompok, mengatur waktu, dan menyelesaikan tugas sesuai deadline. Dengan cara ini, mereka dilatih untuk bertanggung jawab dan disiplin dalam mengelola waktu dan tugas. Melalui kombinasi kedua pendekatan ini, saya berharap siswa dapat mengembangkan sikap disiplin yang kuat dalam kehidupan mereka.
8	Apa yang Ibu lakukan ketika siswa tidak menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Jika siswa tidak menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn, saya akan memberikan pembinaan secara langsung dengan pendekatan yang bijak. Saya mengingatkan mereka tentang pentingnya disiplin melalui diskusi atau umpan balik konstruktif. Jika perlu, saya

		memberikan konsekuensi yang mendidik seperti memperbaiki perilaku atau menyelesaikan tugas tambahan. Saya juga berusaha untuk memahami penyebabnya dan memberikan motivasi agar mereka dapat memperbaiki sikapnya.
--	--	---



9	Apa saja hambatan atau tantangan yang Ibu hadapi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter, khususnya dalam membentuk sikap disiplin, dalam pembelajaran PPKn?	Beberapa tantangan yang saya hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter, terutama dalam membentuk sikap disiplin, antara lain adalah kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya disiplin, serta pengaruh lingkungan sosial atau keluarga yang kurang mendukung. Selain itu, keterbatasan waktu untuk fokus pada pengembangan karakter di tengah padatnya materi pelajaran juga menjadi hambatan. Terkadang, cara pendekatan yang saya gunakan tidak selalu cocok dengan karakter atau kondisi masing-masing siswa, sehingga memerlukan penyesuaian lebih lanjut.
10	Bagaimana Ibu mengatasi hambatan tersebut, terutama dalam konteks Kurikulum Merdeka yang sedang diterapkan?	Untuk mengatasi hambatan tersebut, saya berusaha lebih membangun kesadaran siswa tentang pentingnya disiplin melalui komunikasi yang lebih terbuka dan diskusi. Di tengah Kurikulum Merdeka, saya menyesuaikan pendekatan dengan

		lebih memfasilitasi pembelajaran yang fleksibel dan berbasis pada kebutuhan siswa. Saya juga mengoptimalkan waktu pembelajaran untuk menanamkan nilai disiplin secara konsisten, serta melibatkan lingkungan sekitar dalam mendukung proses pembelajaran karakter siswa.
11	Apakah ada faktor internal seperti lingkungan sekolah atau dukungan guru-guru yang berada disekolah dan faktor eksternal, seperti dukungan orang tua atau lingkungan sekolah, yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Ya, ada faktor internal seperti dukungan dari sesama guru dan lingkungan sekolah yang sangat mempengaruhi implementasi pendidikan karakter. Selain itu, faktor eksternal seperti dukungan orang tua dan lingkungan rumah juga berperan penting dalam mendukung pembentukan karakter siswa, termasuk sikap disiplin, di luar kelas. Kedua faktor ini saling melengkapi untuk mencapai hasil yang maksimal.
12	Apakah Ibu merasa bahwa Kurikulum Merdeka memberikan dukungan yang cukup dalam mengatasi hambatan yang ada, terutama dalam hal pembentukan	Iya. Saya merasa Kurikulum Merdeka sudah cukup mendukung, karena memberi keleluasaan dalam pendekatan pembelajaran yang lebih

	sikap disiplin?	sesuai dengan kebutuhan siswa, termasuk dalam membentuk sikap disiplin.
13	Sejauh mana Ibu menilai efektivitas implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin pada pembelajaran PPKn kelas 8 di SMP Negeri 1 Mendoyo?	Menurut saya pendidikan karakter cukup efektif dalam membentuk sikap disiplin, meskipun ada tantangan, seperti pengaruh dari lingkungan luar yang perlu terus diperbaiki.
14	Apa yang Ibu harapkan untuk diperbaiki dalam implementasi pendidikan karakter dan pembentukan sikap disiplin dalam pembelajaran PPKn ke depannya?	Saya berharap lebih banyak kolaborasi antara guru, orang tua, dan lingkungan untuk mendukung pendidikan karakter siswa secara menyeluruh dan konsisten.
15	Apa yang menurut Ibu perlu dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari mereka?	Menurut saya untuk meningkatkan pemahaman siswa, perlu lebih banyak kegiatan yang melibatkan pengalaman langsung tentang disiplin, serta memperkuat nilai-nilai disiplin dalam kehidupan mereka di luar sekolah.

- **Identitas Siswa**

Nama: Chandra Pradnyandari

Kelas: 8A

Jenis Kelamin: Perempuan

- **Instrumen Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut anda tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Penting, karena pendidikan karakter dapat meningkatkan disiplin kita disekolah.
2	Apa yang diajarkan tentang sikap disiplin dalam pelajaran PPKn?	Dalam pelajaran PPKn, saya belajar bahwa disiplin adalah kebiasaan baik yang membentuk karakter. Saya diajarkan untuk datang tepat waktu, menaati aturan, bertanggung jawab atas tugas, serta bersikap sopan terhadap guru dan teman.
3	Apakah anda melihat adanya perubahan sikap disiplin dalam perencanaan pembelajaran PPKn setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Ada. Karena saya merasa disiplin saat pembelajaran PPKn contohnya membuat tugas yang diberikan oleh guru.
4	Apakah ada kegiatan atau program khusus yang dijalankan untuk membentuk sikap disiplin anda	Ada. Disiplin dalam membersihkan kelas sebelum memulai pembelajaran.

	sebagai siswa dalam pembelajaran PPKn?	
5	Apakah ada kegiatan yang melibatkan siswa untuk lebih disiplin dalam hal waktu, tugas, atau kehadiran pada pembelajaran PPKn?	Ada. Kalau siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan siswa tersebut akan mendapatkan hukuman seperti membersihkan kelas pada hari itu.
6	Apakah ada perubahan dalam cara anda bersikap lebih disiplin setelah mengikuti pembelajaran PPKn?	Setelah belajar PPKn, saya menjadi lebih tepat waktu, patuh pada aturan, dan bertanggung jawab. Saya juga lebih menghargai waktu serta bersikap sopan terhadap guru dan teman, menunjukkan peningkatan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
7	Apa hambatan yang anda atau teman-teman anda hadapi dalam menerapkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Tidak ada hambatan, soalnya kita udah terbiasa mengikuti ikut aturan, datang tepat waktu, dan mengerjakan tugas. Selain itu, pembelajaran berjalan dengan seru dan guru juga selalu mengingatkan, jadi disiplin jadi lebih gampang untuk dijalani.
8	Apakah ada hal-hal yang menurutmu menghambat pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin dalam	Ada. Seperti banyak teman-teman saya ada yang tidak mendengarkan nasihat dari guru.

	pembelajaran PPKn di sekolah anda?	
9	Apa yang akan lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut agar Pendidikan karakter dalam membentuk disiplin dalam PPKn berjalan lancar?	Memberi teguran kepada teman saya agar lebih mendengarkan nasihat dari guru.
10	Apakah anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka membantu dalam meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin di sekolah?	Membantu karena menurut saya kurikulum merdeka ini mudah dipahami dalam belajar membentuk karakter.



- **Identitas Siswa**

Nama: I Putu Wahyu Ariestha Mahendra P.

Kelas: 8B

Jenis Kelamin: Laki-Laki

- **Intrumen Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut anda tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Pendidikan karakter itu penting karena ngajarin kita buat jadi orang yang lebih disiplin dan menghargai orang lain.
2	Apa yang diajarkan tentang sikap disiplin dalam pelajaran PPKn?	Kita belajar buat selalu tepat waktu, taat dengan aturan, dan bersikap sopan kepada guru dan teman.
3	Apakah anda melihat adanya perubahan sikap disiplin dalam perencanaan pembelajaran PPKn setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Iya, ada perubahan. Sekarang kita lebih aktif dalam belajar, lebih bebas menyampaikan pendapat, dan lebih sadar kalau disiplin itu penting buat ngatur waktu dan nyelesain tugas sendiri tanpa harus selalu disuruh.
4	Apakah ada kegiatan atau program khusus yang dijalankan untuk membentuk sikap disiplin anda sebagai siswa dalam pembelajaran PPKn?	Ada, seperti diskusi kelompok, presentasi, dan tugas proyek yang bikin kita lebih disiplin buat nyelesain tugas tepat waktu
5	Apakah ada kegiatan yang melibatkan siswa untuk lebih disiplin dalam hal waktu, tugas, atau kehadiran pada pembelaran PPKn?	Iya, misalnya tugas kelompok yang harus selesai sesuai jadwal, aturan kehadiran di kelas, dan sistem penilaian buat yang aktif

		atau nggak dalam diskusi
6	Apakah ada perubahan dalam cara anda bersikap lebih disiplin setelah mengikuti pembelajaran PPKn?	Iya, setelah belajar PPKn, aku jadi lebih sadar pentingnya disiplin. lebih menghargai aturan yang ada, baik di sekolah maupun di luar sekolah
7	Apa hambatan yang anda atau teman-teman anda hadapi dalam menerapkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Kadang sulit buat tetap fokus karena ada gangguan seperti ngobrol sama teman atau main HP
8	Apakah ada hal-hal yang menurutmu menghambat pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin dalam pembelajaran PPKn di sekolah anda?	Iya, salah satunya ada beberapa teman yang masih kurang peduli sama aturan dan disiplin
9	Apa yang akan lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut agar Pendidikan karakter dalam membentuk disiplin dalam PPKn berjalan lancar	Saya bakal coba lebih fokus, mengurangi gangguan seperti main HP pas belajar, dan mengajak teman-teman buat lebih serius dalam menerapkan disiplin
10	Apakah anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka membantu dalam meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin di sekolah?	Iya, Kurikulum Merdeka bikin kita lebih mandiri dalam belajar dan lebih disiplin.

• **Identitas Siswa**

Nama: I Putu Satwika Sastra Wiguna

Kelas: 8C

Jenis Kelamin: Laki-Laki

• **Intrumen Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut anda tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Iya, karena itu sangat penting supaya karakter kita menjadi lebih baik.
2	Apa yang diajarkan tentang sikap disiplin dalam pelajaran PPKn?	Seperti sikap disiplin saat mengikuti pembelajaran dikelas dan menaati peraturan sekolah.
3	Apakah anda melihat adanya perubahan sikap disiplin dalam perencanaan pembelajaran PPKn setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Iya, saya menjadi lebih disiplin karena dipembelajaran ini telah mempelajari hal dalam sikap disiplin.
4	Apakah ada kegiatan atau program khusus yang dijalankan untuk membentuk sikap disiplin anda sebagai siswa dalam pembelajaran PPKn?	Iya. Seperti membiasakan siswa untuk menjaga kebersihan kelas saat pembelajaran berlangsung.
5	Apakah ada kegiatan yang melibatkan siswa untuk lebih disiplin dalam hal waktu, tugas, atau kehadiran pada pembelajaran PPKn?	Iyaa. Seperti memberi sanksi kepada siswa yang terlambat masuk kelas pada pembelajaran.

6	Apakah ada perubahan dalam cara anda bersikap lebih disiplin setelah mengikuti pembelajaran PPKn?	Iya. Karena pelajaran PPKn mempelajari sikap disiplin jadi saya merasa lebih disiplin.
7	Apakah hambatan yang anda atau teman-teman anda hadapi dalam menerapkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Terkadang saya dan teman-teman merasa malas dalam mengikuti aturan yang berlaku.
8	Apakah ada hal-hal yang menurutmu menghambat pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin dalam pembelajaran PPKn di sekolah anda?	Iya. Teman-teman kadang kurang peduli menerapkan sikap disiplin.
9	Apakah yang akan dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut agar Pendidikan karakter dalam membentuk disiplin dalam PPKn berjalan lancar?	Saya dan teman-teman akan mencoba lebih memperhatikan dalam bagaimana penerapan sikap disiplin.
10	Apakah anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka membantu dalam meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin di sekolah?	Iya. Sangat membantu karena hal-hal tersebut harus dipatuhi.

- **Identitas Siswa**

Nama: I Putu Andi Saputra

Kelas:8D

Jenis Kelamin:

- **Intrumen Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut anda tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Pendidikan karakter dalam PPKn sangat penting karena membantu kita belajar bagaimana bersikap baik, menghargai orang lain
2	Apa yang diajarkan tentang sikap disiplin dalam pelajaran PPKn?	Dalam PPKn, kita diajarkan untuk menaati peraturan, bersikap jujur, dan bertanggung jawab atas setiap tindakan. Kita juga belajar bagaimana mengatur waktu agar tidak menunda pekerjaan.
3	Apakah anda melihat adanya perubahan sikap disiplin dalam perencanaan pembelajaran PPKn setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Iya, saya merasa lebih aktif dalam belajar dan lebih banyak diberi kebebasan untuk berpikir sendiri.
4	Apakah ada kegiatan atau program khusus yang dijalankan untuk membentuk sikap disiplin anda sebagai siswa dalam pembelajaran PPKn?	Ada, misalnya diskusi kelompok yang mengajarkan kami untuk menyelesaikan pekerjaan tepat waktu dan bekerja sama dengan teman.

5	Apakah ada kegiatan yang melibatkan siswa untuk lebih disiplin dalam hal waktu, tugas, atau kehadiran pada pembelajaran PPKn?	Iya, ada jadwal ketat untuk pengumpulan tugas dan kehadiran yang selalu dipantau
6	Apakah ada perubahan dalam cara anda bersikap lebih disiplin setelah mengikuti pembelajaran PPKn?	Saya jadi lebih menghargai waktu, lebih rajin dalam mengerjakan tugas, dan lebih patuh pada aturan, baik di sekolah maupun di rumah.
7	Apa hambatan yang anda atau teman-teman anda hadapi dalam menerapkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Beberapa teman masih suka menunda tugas dan ada yang sering tidak memperhatikan saat guru mengajar. Kadang, suasana kelas juga kurang kondusif.
8	Apakah ada hal-hal yang menurutmu menghambat pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk disiplin dalam pembelajaran PPKn di sekolah anda? sikap	Kurangnya kesadaran dari sebagian siswa untuk disiplin, serta masih ada yang menganggap pendidikan karakter itu tidak terlalu penting.
9	Apa yang akan lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut agar Pendidikan karakter dalam membentuk disiplin dalam PPKn berjalan lancar	Saya akan berusaha lebih disiplin dan memberikan contoh yang baik kepada teman-teman.
10	Apakah anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka membantu dalam meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk sikap	Iya, karena Kurikulum Merdeka membuat pembelajaran lebih fleksibel dan menuntut siswa untuk lebih mandiri serta bertanggung

	disiplin di sekolah?	jawab atas pembelajaran mereka sendiri.
--	----------------------	---



- **Identitas Siswa**

Nama: I Putu Gede Dani Chandra Wiguna

Kelas: 8D

Jenis Kelamin: Laki-Laki

- **Intrumen Wawancara Siswa**

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut anda tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn?	Pendidikan karakter itu penting karena membantu kita membentuk kebiasaan baik seperti jujur, disiplin, dan menghargai sesama
2	Apa yang diajarkan tentang sikap disiplin dalam pelajaran PPKn?	Kita diajarkan untuk selalu menghormati aturan, bertanggung jawab terhadap tugas, dan tidak menunda pekerjaan
3	Apakah anda melihat adanya perubahan sikap disiplin dalam perencanaan pembelajaran PPKn setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?	Iya, saya merasa lebih mandiri dalam mengatur jadwal belajar dan lebih bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.
4	Apakah ada kegiatan atau program khusus yang dijalankan untuk membentuk sikap disiplin anda sebagai siswa dalam pembelajaran PPKn?	Ada, seperti program refleksi diri dan proyek kelompok yang menuntut kita untuk disiplin dalam mengerjakan tugas secara tepat waktu.
5	Apakah ada kegiatan yang melibatkan siswa untuk lebih disiplin dalam hal waktu, tugas, atau kehadiran pada pembelajaran PPKn?	Iya, misalnya guru selalu mengingatkan agar kami tidak terlambat, ada aturan pengumpulan tugas, dan kehadiran di kelas selalu diperiksa setiap hari.

6	Apakah ada perubahan dalam cara anda bersikap lebih disiplin setelah mengikuti pembelajaran PPKn?	Saya merasa lebih bertanggung jawab dan sadar bahwa disiplin itu bukan hanya soal sekolah, tetapi juga penting dalam kehidupan sehari-hari.
7	Apa hambatan yang anda atau teman-teman anda hadapi dalam menerapkan sikap disiplin selama pembelajaran PPKn?	Kadang, ada teman-teman yang masih kurang serius dalam belajar dan lebih suka bermain saat pelajaran berlangsung.
8	Apakah ada hal-hal yang menurutmu menghambat pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin dalam pembelajaran PPKn di sekolah anda?	Beberapa siswa masih kurang memahami pentingnya pendidikan karakter, jadi mereka cenderung tidak terlalu peduli dengan aturan
9	Apa yang akan lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut agar Pendidikan karakter dalam membentuk disiplin dalam PPKn berjalan lancar	Saya akan mencoba lebih fokus dan membantu teman-teman yang kurang disiplin agar lebih memahami pentingnya aturan dan tanggung jawab.
10	Apakah anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka membantu dalam meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin di sekolah?	Iya, karena dengan Kurikulum Merdeka kita jadi lebih banyak belajar secara mandiri dan itu membuat kita lebih disiplin serta bertanggung jawab terhadap diri sendiri.

Identitas Guru BK

Nama: I Kadek Nadiana, S.Pd

Instrumen Wawancara Guru BK

NO	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana Bapak/Ibu sebagai guru Bk melihat pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mendoyo?	Pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mendoyo itu sangat penting karena pendidikan karakter tidak hanya mengajarkan pengetahuan, tetapi juga membentuk perilaku dan sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Diantaranya menanamkan nilai dan etika yg kuat, pengendalian diri, kesadaran dan tanggungjawab, membangun keteladanan dan kepemimpinan. Secara keseluruhan, pendidikan karakter membentuk sikap mental dan perilaku siswa khususnya di SMP Negeri 1 Mendoyo.
2	Apakah pembentukan karakter disiplin di SMP Negeri 1 Mendoyo sudah berjalan dengan baik?	Pembentukan karakter sudah berjalan dengan baik sudah dibuktikan dengan kegiatan pembiasaan-pembiasaan menyentuh moral, social, dan emosional.
3	Apakah di SMP Negeri 1 Mendoyo para siswa sudah mencerminkan karakter disiplin?	Siswa SmP negeri 1 Mendoyo sudah mencerminkan karakter disiplin karena di setiap harinya dibuktikan dengan perubahan perilaku yang lebih positif, seperti lebih disiplin, peduli terhadap sesama, serta mampu mengatasi masalah dan tantangan dengan cara yang baik. Pembuktian ini dapat diamati dalam kehidupan sehari-hari mereka baik di sekolah maupun di luar sekolah.

4	Bagaimana peran dan kontribusi Bapak/Ibu dalam merencanakan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin pada siswa?	Peran dan kontribusi saya dalam merencanakan Pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin siswa yaitu mendorong siswa agar bekerja sama dalam pemecahan masalah-masalah social, berempati. Peningkatan kualitas Pendidikan secara keseluruhan dan penanaman nilai-nilai moral sejak dini
5	Apakah ada kegiatan tertentu atau pendekatan yang Bapak/Ibu lakukan untuk membimbing siswa agar lebih disiplin, khususnya dalam bimbingan konseling?	Pendekatan dalam bimbingan konseling yg dilakukan untuk membimbing siswa agar menjadi lebih disiplin ialah pendekatan humanistic. Kami memberikan dukungan emosional dan empati, serta membantu siswa memahami pentingnya kedisiplinan untuk mencapai tujuan hidup mereka. Dengan cara ini, siswa merasa dihargai dan terdorong untuk lebih disiplin dalam kegiatan sehari-hari.
6	Apakah Bapak/Ibu bekerja sama dengan guru lain, terutama guru PPKn, dalam pelaksanaan pendidikan karakter untuk membentuk sikap disiplin di sekolah ini?	Kami di sekolah bekerja sama dengan seluruh warga Sekolah untuk pembentukan sikap disiplin siswa.
7	Apakah ada program pemantauan atau evaluasi yang dilakukan untuk melihat perkembangan sikap disiplin siswa?	Tidak ada program khusus namun yg dilakukan terkait kedisiplinan siswa menggunakan rekapitulasi catatan kedisiplinan yang nantinya kita evaluasi setiap 6 bulan sekali
8	Apakah ada kendala dalam penerapan program pendidikan	Ada beberapa siswa yang datang dari latar belakang keluarga yang tidak mendukung pembentukan karakter

	karakter yang membuat pembentukan disiplin siswa kurang optimal?	yang positif, misalnya orang tua yang kurang terlibat atau tidak memberikan contoh yang baik. Kondisi ini menjadi hambatan bagi sekolah dalam menanamkan disiplin dan nilai-nilai karakter pada siswa
9	Bagaimana Bapak/Ibu melihat dampak Kurikulum Merdeka terhadap pelaksanaan pendidikan karakter dan pembentukan sikap disiplin di sekolah?	Dalam Kurikulum Merdeka, pendidikan karakter diberikan ruang yang lebih luas dan terintegrasi dalam setiap mata pelajaran, bukan hanya melalui mata pelajaran tertentu. Guru dapat lebih bebas memilih metode dan strategi yang sesuai untuk menanamkan nilai-nilai karakter, seperti gotong royong, tanggung jawab, kejujuran, dan toleransi, dalam konteks yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa
10	Apakah ada faktor internal seperti lingkungan sekolah atau dukungan guru-guru yang berada disekolah dan factor eksternal yang mempengaruhi sikap disiplin siswa yang sulit dikendalikan oleh sekolah? Seperti misalnya pengaruh dari keluarga, lingkungan sosial atau hal lainnya	Pola asuh di keluarga sangat memengaruhi pembentukan karakter anak. Jika orang tua tidak mendukung pendidikan karakter dengan memberi contoh yang baik atau tidak cukup mengedepankan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, hal ini akan sulit diterapkan di sekolah. Lingkungan keluarga yang kurang mendukung pendidikan karakter bisa menjadi penghambat besar.

- **Indentitas Bidang Kesiswaan**

Nama: I Nengah Yasatenaya, S.Pd

- **Instrumen Wawancara Bidang Kesiswaan**

NO	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa pendekatan yang digunakan untuk mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mendoyo	Pendekatan yang dilakukan adalah dengan melakukan penerapan aturan yang jelas dan konsisten dan juga tidak lupa memberikan penghargaan dan konsekuensi atas segala bentuk pelanggaran disiplin maupun bukan
2	Apakah pembentukan karakter disiplin di SMP Negeri 1 Mendoyo sudah berjalan dengan baik	Secara umum sudah baik
3	Apakah di SMP Negeri 1 Mendoyo para siswa sudah mencerminkan Karakter Disiplin?	Memang belum menyeluruh, masih ada 1-2 orang yang berani melakukan pelanggaran disiplin tapi secara umum sudah mencerminkan karakter disiplin
4	Bagaimana strategi dalam membentuk karakter disiplin siswa SMP Negeri 1 Mendoyo	Pertama pihak sekolah mengadakan kesepakatan dengan orang tua siswa terkait kedisiplinan siswa di sekolah agar orang tua pun ikut berpartisipasi membentuk karakter siswa di rumah. Kemudian apabila disetujui orang tua maka pihak sekolah pun segera menerapkannya.
5	Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan yang mendukung pembentukan karakter, terutama disiplin?	Disetiap proses selalu ditanamkan karakter disiplin kepada siswa bahkan keseharian pun mulai dari kedatangan, pengaturan waktu pembelajaran hingga di dalam kelas pun siswa agar terbiasa berkarakter

		disiplin. Bahkan masing-masing kelas diberikan tanggung jawab dalam pemberisihan di masing-masing ruangan untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan disiplin dalam mengerjakan sesuatu.
6	Sejauh mana Kurikulum Merdeka memengaruhi cara Bapak/Ibu dalam merancang program pembinaan disiplin melalui pendidikan karakter?	Tentunya dengan keberadaan Kurikulum Merdeka, guru harus menyesuaikan pendekatan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan anak didik demi terbentuknya karakter disiplin anak. Pendekatan yang dilakukan lebih ke pendekatan langsung ke anak tersebut tanpa adanya bullying, kekerasan dan lain-lain.
7	Berdasarkan pengalaman Bapak/ibu, bagaimana siswa merespons berbagai program pendidikan karakter yang diterapkan untuk membentuk sikap disiplin?	Siswa merespon sangat baik karena ini demi kebaikan mereka karena disiplin merupakan kunci sukses di dunia kerja nanti.
8	Bagaimana Bapak/Ibu mengukur efektivitas implementasi pendidikan karakter ini dalam membentuk sikap disiplin siswa?	Dengan cara pemantauan setiap hari misalnya kedatangan siswa yang selalu di cek oleh pengurus OSIS sehingga kita dapat mengecek apakah penerapan disiplin sudah berjalan dengan baik, ini terlihat apabila setiap harinya semakin sedikit siswa yang melanggar.
9	Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan pendidikan	Faktor sosial siswa di rumah yang membuat pihak sekolah sulit untuk memitigasi pelanggaran karena

	karakter untuk membentuk disiplin siswa di SMP Negeri 1 Mendoyo?	pengaruh pergaulan sosial di lingkungan keluarga itu wewenang orang tua di rumah, oleh karena itu sangat diperlukan dukungan penuh orang tua sehingga ada kesatuan pemahaman tentang kedisiplinan anak.
10	Dalam praktiknya, bagaimana Bapak/Ibu mengatasi siswa yang kurang antusias mengikuti program pendidikan karakter yang bertujuan untuk membentuk sikap disiplin?	Biasanya kami ajak siswa itu mengobrol dulu terkait kendala yang dialami sehingga melakukan pelanggaran disiplin, selain itu kami selalu berkoordinasi dengan Guru BK, bapak ibu Wali Kelas maupun Orang tua anak dalam mengatasi anak tersebut.
11	Apa solusi yang Bapak/Ibu anggap paling efektif untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah ini?	Adanya sinergi antara kebijakan Sekolah dengan Orang tua siswa bahkan kolaborasi dengan Masyarakat baik itu warga sekitar maupun pemerintah desa untuk Bersama-sama dalam Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.

Lampiran 06 RPP Pembelajaran PPKn Kelas 8

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jenjang : SMP Kelas : VIII

Mapel : PPKn Fase : D

Penulis :

Rujukan CP : Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033/H/Kr/2022

Pada fase ini, peserta didik dapat :

Menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional; menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban. Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila; memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; dan memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

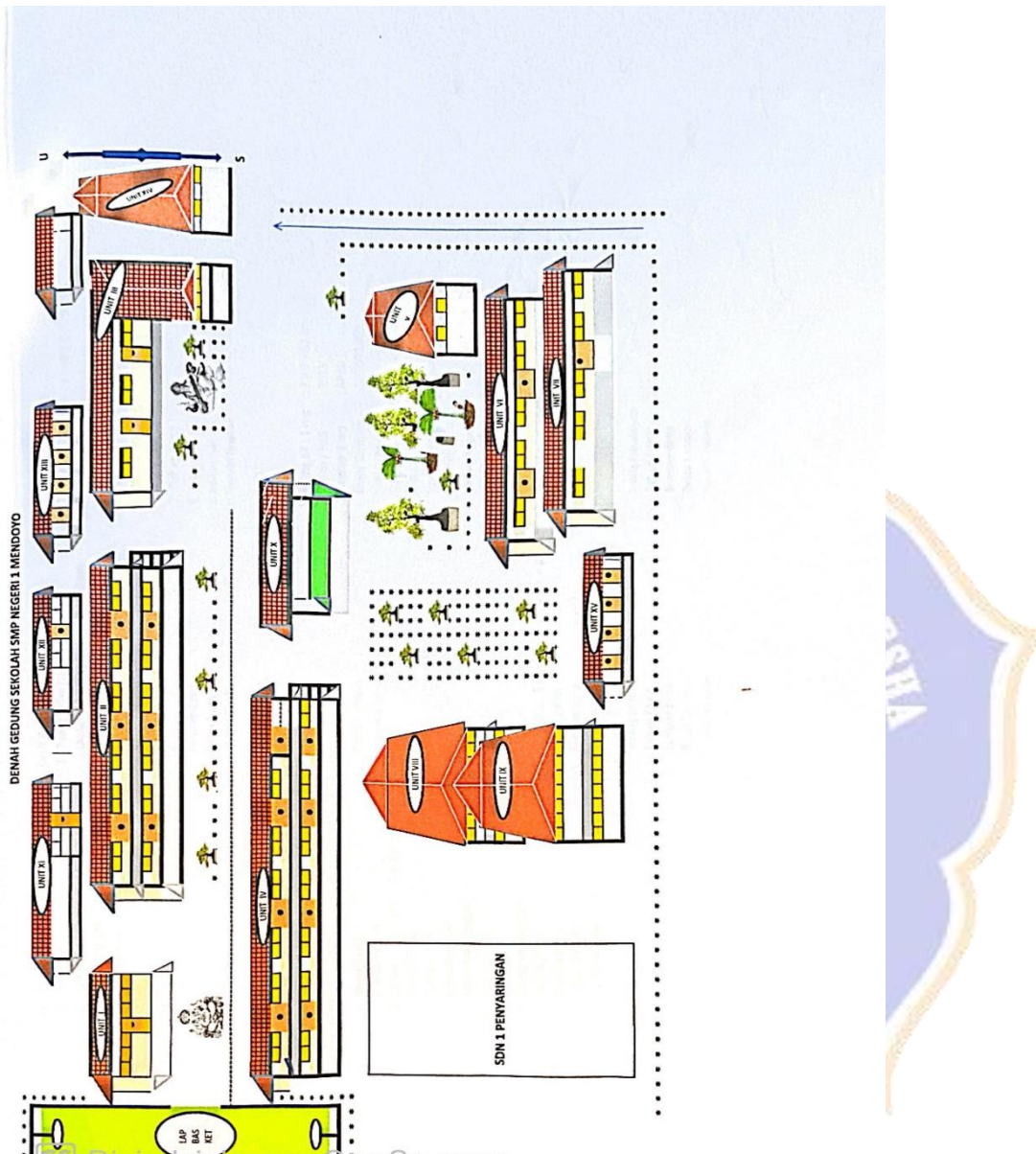
**Capaian Pembelajaran Fase D Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SMP/MTs**

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menerapkan norma dan aturan; menerapkan hak dan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.
Bhinneka Tunggal Ika	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.

Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
------------------------------------	--



Lampiran 07 Denah Sekolah



Lampiran 08 Program Penguatan Pendidikan karakter (PPK) Di SMP Negeri

1 Mendoyo

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) adalah gerakan pendidikan di SMP Negeri 1 Mendoyo untuk memperkuat karakter siswa melalui harmonisasi olah hati (etik), olah rasa (estetis), olah pikir (literasi), dan olah raga (kinestetik) dengan dukungan pelibatan publik dan kerja sama antara sekolah, keluarga, dan masyarakat. Dalam implementasinya di SMP Negeri 1 Mendoyo mengembangkan menjadi target 9 karakter yang akan dicapai oleh peserta didik, diantaranya sikap Religius, Jujur, Adil, Bertanggung jawab, Peduli, Berpikir kritis, Bekerja keras, Komunikatif, Literat

Program-program pengembangan karakter SMP Negeri 1 Mendoyo, yaitu:

- Program Olah hati (Etik), diantaranya persembahyangan setiap hari, persembayangan pada hari-hari suci purnama, tilem, saraswati, pelaksanaan pesraman, Dharma wacana serta kegiatan keagamaan yang lain.
- Program Olah Rasa (Estetis) diantaranya kegiatan : seni dalam beberapa ekstrakurikuler diantaranya seni lukis, seni suara, seni gamelan, dan seni tari.
- Program Olah Pikir (Literasi) diantaranya kegiatan Bimbingan Literasi setiap pekan, ekstrakurikuler klub mata pelajaran, english club, mading, program opening pagi dimana peserta didik menyampaikan ide dan gagasannya secara bergantian tiap pekan kepada seluruh peserta yang hadir pada kegiatan kumpul pagi hari, mengikuti

berbagai ajang lomba diberbagai tingkat, melibatkan siswa dalam setiap kegiatan organisasi sekolah (OSIS).

- Program Olah Raga (Kinestetik) diantaranya kegiatan Krida disetiap jum'at, dengan bimbingan guru olahraga, ekstrakurikuler, bola basket, voli, bulu tangkis, atletik, futsal, panjat tebing, sispala



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Aris Purnama Dewi lahir di Tegalcangkring pada tanggal 19 Desember 2002. Penulis merupakan anak pertama, lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sugiada S.H. dan Ibu Ni Nengah Murdani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Lingkungan Baler Bale Agung, Kelurahan Tegalcangkring Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Tegalcangkring dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Mendoyo dan lulus pada tahun 2018. pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mendoyo Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Sarjana Jurusan hukum dan kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Pembelajaran PPKn Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Mendoyo: Study Evaluasi Kurikulum Merdeka”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha.