

**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SD
NEGERI 1 BANJAR TENGAH
KECAMATAN NEGARA KABUPATEN JEMBRANA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Ni Komang Trisna Maharani
NIM 2114041023**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

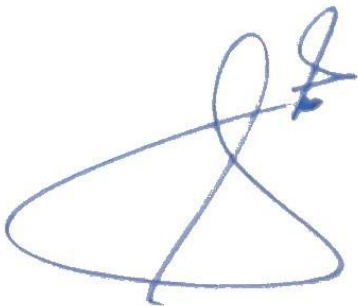
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Pembimbing II



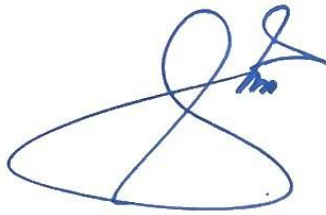
A-A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705142020122005

Skripsi oleh Ni Komang Trisna Maharani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 28 Mei 2025

Dosen Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

(Ketua)



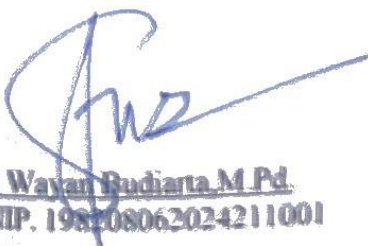
A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705142020122005

(Anggota)



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.
NIP. 198709152022032003

(Anggota)



I Wayan Rudiarta, M.Pd.
NIP. 198708062024211001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Mei 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suasika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 BANJAR TENGAH KECAMATAN NEGARA KABUPATEN JEMBRANA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025


(Ni Komang Trisna Maharani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Banjar Tengah Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing Akademik penulis yang menyediakan fasilitas serta memberikan motivasi yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan sesuai harapan.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus Pembimbing I penulis yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi yang

diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II penulis yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SD Negeri 1 Banjar Tengah yang telah berkenan menjadi bagian dalam penelitian ini serta memberikan banyak informasi dan dukungan di dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Putu Edi Mahayana (Ayah) dan Ni Made Kerti (Ibu) yang selalu menjadi penyemangat penulis dengan tak hentinya memberikan dukungan dalam segala hal. Terimakasih atas doa, kasih, sayang, serta tangan yang tak pernah lelah untuk mengangkat penulis dalam meraih mimpi dan cita-citanya. Terimakasih telah selalu berada disisi penulis, sebagai sandaran disaat suka maupun duka. Terimakasih telah mempercayai penulis untuk dapat mampu menghadapi segala tantangan disaat orang lain meremehkan, semoga kelak penulis akan menjadi anak yang mampu membalas semua dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan.
8. Kepada teman-teman Sembilan Naga, Aris Purnama, Alit Yudiastuti, Della Prashanti, Ardita Dewi, Dewa Ayu Devi, Eva Zulfa, Elsa Teresia , dan Irne Sri, terimakasih telah hadir dan kebersamai penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan sejak semester 1 hingga pada tahap penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk seiap tawa, air mata serta telinga yang selalu siap mendengar, dan bahu yang selalu siap untuk menjadi sandaran. Semoga kelak kita semua dapat mencapai kesuksesan sesuai dengan jalannya masing-masing. Sampai jumpa di pintu keberhasilan teman-temanku tersayang.
9. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan Angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan berbagai pengalaman indah yang telah dirangkai sejak semester 1 hingga saat ini. Bertemu dan menjalani perjalanan kehidupan kampus dengan kalian merupakan sebuah hal yang menyenangkan.

10. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berhasil berproses sehingga mampu ada di titik ini, meskipun banyak hari dimana rasanya ingin berhenti namun terimakasih untuk tetap memilih bertahan dan tidak menyerah atas segalanya. Terimakasih sudah tetap melangkah maju walaupun jalannya harus dilewati dengan air mata, rasa lelah, dan malam-malam yang penuh keraguan. Terimakasih sudah belajar untuk mencintai dan memaafkan diri sendiri atas hal-hal yang tidak bisa terprediksi. Perjalanan di depan masih panjang, tapi hari ini izinkan dirimu sendiri untuk menikmati kemenangan kecil ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi yang berguna bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Mei 2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Media Sosial	10
2.1.1 Sejarah Media Sosial	13
2.1.2 Klasifikasi Media Sosial.....	15
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Sosial	18
2.2 Aplikasi TikTok	22
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan TikTok	28
2.3 Pendidikan Karakter	30
2.4 Karakter Disiplin Siswa	39
2.4.1 Faktor-Faktor Karakter Disiplin.....	41
2.5 Penelitian Yang Terdahulu	44
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51

3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Subjek Penelitian	51
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.5 Jadwal Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	56
4.1.2 Implikasi Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Siswa	59
4.1.3 Persepsi Guru Terhadap TikTok.....	64
4.1.4 Strategi Sekolah Menghadapi Perkembangan Teknologi dan Media Sosial.....	69
4.2 Pembahasan	79
4.2.1 Pola Penggunaan Media Sosial TikTok oleh Siswa kelas VI di SD Negeri 1 Banjar Tengah	79
4.2.2 Pengaruh Penggunaan TikTok terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	86
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.1 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Penggunaan TikTok oleh Siswa.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Terkait Dengan Penelitian.....	82
Lampiran 02. Dokumentasi	83

