

**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 BANJAR TENGAH KECAMATAN
NEGARA KABUPATEN JEMBRANA**

Oleh

Ni Komang Trisna Maharani, NIM 2114041023

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan untuk mengeksplorasi dan mengkaji secara mendalam bagaimana penggunaan TikTok berdampak terhadap karakter siswa kelas VI di SD Negeri 1 Banjar Tengah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jember. Dengan memakai pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini melibatkan berbagai teknik dalam pengumpulan datanya, seperti wawancara langsung, observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi terkait. Metode analisis model Miles dan Huberman, yang mencakup tahapan reduksi data, penyajian data secara sistematis, serta proses penarikan kesimpulan secara tematik. Prosedur ini memungkinkan peneliti memahami pola-pola temuan dan menarik simpulan secara objektif. Hasil temuan menunjukkan bahwa TikTok memunculkan dua sisi pengaruh yang saling bertolak belakang. Dari sisi positif, TikTok dapat dijadikan media penyaluran kreativitas siswa serta wadah pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan apabila diarahkan dengan tepat. Konten-konten edukatif yang dikemas secara menarik sering kali mampu menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar. Akan tetapi, di sisi lain, terdapat dampak negatif yang tak dapat diabaikan, khususnya apabila siswa terpapar pada konten yang tidak sesuai dengan usia mereka. Pengaruh buruk seperti perilaku konsumtif, penurunan sopan santun, hingga kecenderungan meniru gaya hidup tidak sehat dapat timbul akibat minimnya kontrol dalam penggunaan TikTok. Penelitian ini juga menggarisbawahi bahwa minimnya pengawasan dari pihak orang tua maupun guru terhadap aktivitas media sosial anak-anak turut memperparah kemungkinan munculnya dampak negatif tersebut.

Kata Kunci : Media Sosial, TikTok, Pembentukan Karakter

**THE USE OF TIKTOK SOCIAL MEDIA ON CHARACTER BUILDING OF
CLASS VI STUDENTS OF SD NEGERI 1 BANJAR TENGAH, NEGARA
DISTRICT, JEMBRANA REGENCY**

By

**Ni Komang Trisna Maharani, NIM 2114041023 Department of Law and
Citizenship**

ABSTRACT

Social This study focuses on exploring and examining in depth how the use of TikTok impacts the character of sixth grade students at SD Negeri 1 Banjar Tengah, Negara District, Jembrana Regency. Using a qualitative descriptive approach, this study involves various techniques in data collection, such as direct interviews, observation of student activities, and related documentation. The Miles and Huberman model analysis method, which includes the stages of data reduction, systematic data presentation, and the process of drawing conclusions thematically. This procedure allows researchers to understand the patterns of findings and draw conclusions objectively. The findings show that TikTok brings up two opposing sides of influence. On the positive side, TikTok can be used as a medium for channeling student creativity as well as an interactive and fun learning medium if directed properly. Educational content that is packaged in an interesting way is often able to attract students' attention and increase their motivation to learn. However, on the other hand, there are negative impacts that cannot be ignored, especially when students are exposed to content that is not appropriate for their age. Bad influences such as consumptive behavior, decreased manners, and tendencies towards unhealthy behavior can arise due to minimal control in the use of TikTok. This study also underlines that the lack of supervision from parents and teachers regarding children's social media activities also exacerbates the possibility of these negative impacts.

Keywords : Social Media, TikTok, Character Building