

**EXPLORING THE IMPLEMENTATION OF E-PORTFOLIO ON
STUDENTS' SPEAKING PERFORMANCE AND EMOTIONAL WELL-
BEING: AN IN-DEPTH STUDY ON POSITIVE PSYCHOLOGY USING
PHOTOVOICE**

By

Gres Desika Br Kaban, NIM 2112021038

English Language Education

ABSTRACT

The advancement of technology has supported the implementation of e-portfolios in students' speaking performance, which can be described as a digital tool where students can collect and store their projects online for quick access as long as their devices have an internet connection. However, little is known has qualitatively explored how e-portfolio influences not only students' speaking performance but also what positive emotional well-being they experience after using e-portfolio. It is thereby leading to a lack of literature on this topic. This research, therefore, aims to examine what are the positive emotional well-being experienced by the students after implementing e-portfolio using photovoice in a qualitative method in the context of secondary school students. A phenomenological qualitative study design consisting of photovoice, note-taking, and semi-structured interview methods was used to obtain data from 33 eleventh-grade students ranging between 17-18 years old. The interview data and photovoice were analyzed using inductive thematic analysis; meanwhile, the note-taking supported the thematic analysis. The results showed that the students experienced cognitive influence in their speaking performance in terms of pronunciation, vocabulary, and fluency. Additionally, students showed the benefits of peer feedback in e-portfolio activities, which enhanced their awareness and led them to identify strengths and weaknesses as well as to recognize the area for growth in their speaking performance. Thirdly, the students experienced affective influence in four aspects, which were sense of enjoyment and happiness, sense of pride and confidence, experienced motivation, and sense of relief and calmness after completing the video assignment.

Keywords: E-portfolio, Speaking Performance, Emotional Well-Being, Photovoice, Teaching Speaking Using Technology

**MENGEKSPLORASI IMPLEMENTASI E-PORTOFOLIO TERHADAP
PERFORMA BERBICARA DAN KESEJAHTERAAN EMOSIONAL
SISWA: SEBUAH STUDI MENDALAM TENTANG PSIKOLOGI POSITIF
MENGUNAKAN PHOTOVOICE**

Oleh

Gres Desika Br Kaban, NIM 2112021038

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Kemajuan teknologi telah mendukung penerapan e-portofolio dalam kinerja berbicara siswa, yang dapat digambarkan sebagai alat digital di mana siswa dapat mengumpulkan dan menyimpan proyek mereka secara online untuk akses cepat selama perangkat mereka memiliki koneksi internet. Namun, hanya sedikit yang diketahui secara kualitatif yang mengeksplorasi bagaimana e-portofolio tidak hanya mempengaruhi kinerja berbicara siswa tetapi juga kesejahteraan emosional positif yang mereka alami setelah menggunakan e-portofolio. Hal ini menyebabkan kurangnya literatur tentang topik ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meneliti apa saja kesejahteraan emosional positif yang dialami oleh siswa setelah menerapkan e-portofolio dengan menggunakan photovoice dengan metode kualitatif dalam konteks siswa sekolah menengah. Desain penelitian kualitatif fenomenologis yang terdiri dari metode photovoice, pencatatan, dan wawancara semi-terstruktur digunakan untuk mendapatkan data dari 33 siswa kelas sebelas yang berusia antara 17-18 tahun. Data wawancara dan photovoice dianalisis dengan menggunakan analisis tematik induktif; sementara itu, pencatatan mendukung analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa mengalami pengaruh kognitif dalam kinerja berbicara mereka dalam hal pengucapan, kosakata, dan kefasihan. Selain itu, para siswa menunjukkan manfaat dari umpan balik teman sebaya dalam kegiatan e-portofolio, yang meningkatkan kesadaran mereka dan mengarahkan mereka untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan serta mengenali area yang perlu ditingkatkan dalam kinerja berbicara mereka. Ketiga, para siswa mengalami pengaruh afektif dalam empat aspek, yaitu rasa senang dan bahagia, rasa bangga dan percaya diri, motivasi, serta rasa lega dan tenang setelah menyelesaikan tugas video.

Kata kunci: *E-portofolio, Performa Berbicara, Kesejahteraan Emosional, Photovoice, Pengajaran Berbicara Menggunakan Teknologi*