

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Sriwati
NIM 1611031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001


Pembimbing II,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Komang Sriwati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198504022009121009


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 195612311982031032


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)
NIP. 195703031983032001


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198507052010121007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,


Hari : Senin
Tanggal : 15 Juni 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 06 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Sriwati

NIM 1611031233

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing I yang dengan tulus membimbing, memberi arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan tulus membimbing, memberi arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Nyoman Suryasmini, S.Pd., selaku kepala SD Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin, dan segala bantuan serta kerja samanya selama penelitian.
8. Luh Pateni, S.Pd., selaku wali kelas VB SD Lab Undiksha Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama melaksanakan penelitian.

9. Ketut Yayuk Anggreni, S.Pd.SD., selaku wali kelas VA SD Lab Undiksha Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama melaksanakan penelitian.
10. Bapak dan Ibu dosen terutama di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Siswa-siswi kelas VA dan VB atas segala bantuan dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Juni 2020

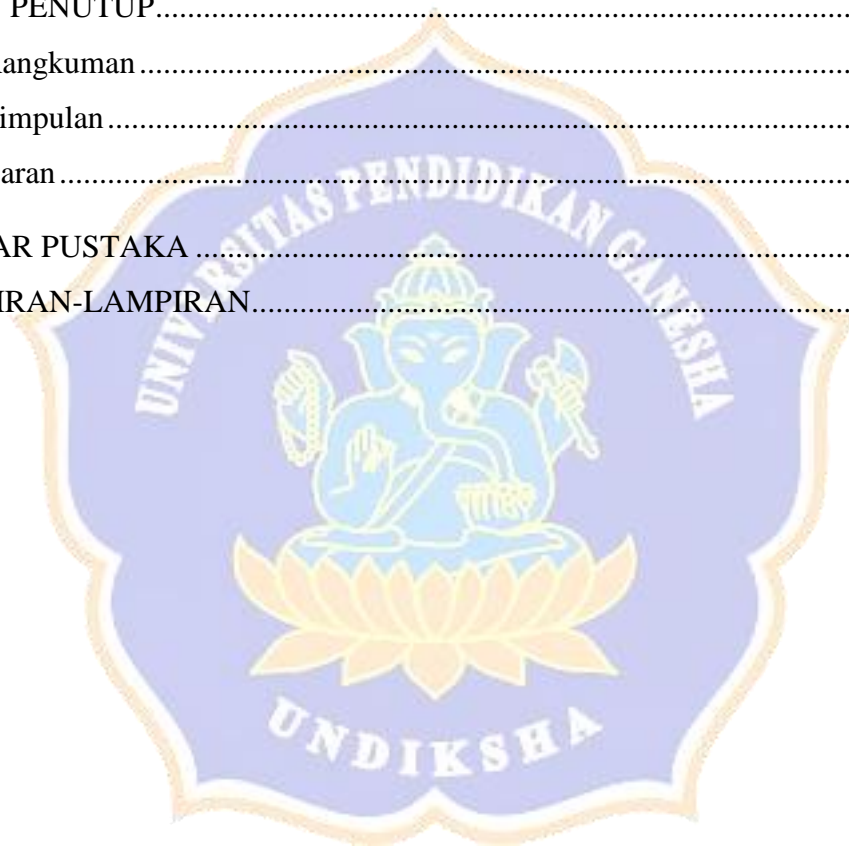
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Deskripsi Teoretis.....	19
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	19
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPS SD.....	22
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantuan Media Audio Visual	26
2.1.4 Pembelajaran Kovenisional	39
2.1.5 Motivasi Belajar	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian	65

BAB III METODE PENELITIAN.....	67
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.1.1 Tempat Penelitian.....	67
3.1.2 Waktu Penelitian.....	67
3.2 Rancangan Penelitian.....	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
3.3.1 Populasi Penelitian.....	69
3.3.2 Sampel Penelitian.....	70
3.4 Prosedur Penelitian.....	72
3.4.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	72
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	73
3.4.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	75
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	75
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	75
3.5.2 Instrumen Variabel Moderator.....	89
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	96
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	97
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	98
3.7 Hipotesis Statistik.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1 Deskripsi Data.....	104
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Eksperimen (A ₁).....	105
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol (A ₂).....	107
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi (A ₁ B ₁).....	109
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS pada Kelompok Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah (A ₁ B ₂).....	111
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi (A ₂ B ₁).....	113

4.1.6 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A ₂ B ₂)	115
4.2 Uji Prasyarat	117
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	117
4.2.2 Uji Homogenitas Varian.....	118
4.3 Uji Hipotesis	120
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.5 Implikasi	145
BAB V PENUTUP.....	148
5.1 Rangkuman.....	148
5.2 Simpulan.....	152
5.3 Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus XI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Audio Visual	38
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	68
Tabel 3.2 Racangan Analisis Anava Dua Jalur Faktorial 2x2	69
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus XI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	70
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	72
Tabel 3.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantuan Media Audio Visual	74
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	80
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi	80
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2x2 Hasil Belajar IPS	81
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPS	82
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas	84
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPS	86
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPS	88
Tabel 3.13 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	92
Tabel 3.14 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2x2 Kuesioner Motivasi Belajar	93
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	94
Tabel 3.16 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	97
Tabel 4.1 Rekapitulasi Deskripsi Skor Hasil Belajar IPS Siswa	105
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Eksperimen	105
Tabel 4.3 Skala Penilaian Kualitas Variabel pada Skala Lima	107

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi	109
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah.....	111
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kontrol yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi	113
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kontrol yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah.....	115
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas A1 dan A2.....	117
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas A1B1, A1B2, A2B1, A2B2	118
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians A1 dan A2	119
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians A1B1, A1B2. A2B1, A2B2	119
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Anava AB	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1_Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Eksperimen	106
Gambar 4.2 Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol	108
Gambar 4.3 Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi	110
Gambar 4.4 Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Eksperimen yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah	112
Gambar 4.5 Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi.....	114
Gambar 4.6 Grafik <i>Polygon</i> Data Hasil Belajar IPS Siswa pada Kelompok Kontrol yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah	116
Gambar 4.7 Pengaruh Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Audio Visual dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Uji Kesetaraan (Anava A)	165
Lampiran 02. Jadwal Pemberian Perlakuan	171
Lampiran 03. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Uji Coba	172
Lampiran 04. Tes Hasil Belajar IPS (Uji Coba)	174
Lampiran 05. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Uji Coba.....	187
Lampiran 06. Kuesioner Motivasi Belajar (Uji Coba)	188
Lampiran 07. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Instrumen Hasil Belajar IPS.....	192
Lampiran 08. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	196
Lampiran 09. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPS	198
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPS	205
Lampiran 11. Uji Daya Beda Tes Instrumen Hasil Belajar	213
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPS	219
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	227
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Kuesioer Motivasi Belajar	231
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Kuesioer Motivasi Belajar	233
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	238
Lampiran 17. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS (<i>Post-Test</i>)	243
Lampiran 18. Tes Hasil Belajar IPS (<i>Post-Test</i>)	245
Lampiran 19. Kisi-kisi Kuesioer Motivasi Belajar (<i>Post-Test</i>)	256
Lampiran 20. Kuesioner Motivasi Belajar (<i>Post-Test</i>)	257
Lampiran 21. RPP Kelompok Eksperimen	260
Lampiran 22. RPP Kelompok Kontrol.....	291
Lampiran 23. Nama dan Kode Responden Kelompok Eksperimen	300
Lampiran 24. Nama dan Kode Responden Kelompok Kontrol	301
Lampiran 25. Skor Kuesioner Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen	302
Lampiran 26. Skor Kuesioner Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol.....	303

Lampiran 27. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen (A1)	304
Lampiran 28. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol (A2)	306
Lampiran 29. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Tinggi (A1B1)	307
Lampiran 30. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Rendah (A1B2)	308
Lampiran 31. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Tinggi (A2B1)	309
Lampiran 32. Sebaran Data Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Rendah (A2B2)	310
Lampiran 33. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varian, Range, Minimum, Maksimum	311
Lampiran 34. Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	315
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPS	317
Lampiran 36. Uji Homogenitas Sebaran Data Hasil Belajar IPS	319
Lampiran 37. Uji Hipotesis	320
Lampiran 38. Uji <i>Tukey</i>	323
Lampiran 39. Surat Observasi di SD Lab Undiksha Singaraja	324
Lampiran 40. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Anyar	325
Lampiran 41. Surat Observasi di SDN 3 Kampung Anyar	326
Lampiran 42. Surat Observasi di SDN 1 Kampung Bugis	327
Lampiran 43. Surat Keterangan Uji <i>Judges I</i>	328
Lampiran 44. Surat Keterangan Uji <i>Judges II</i>	329
Lampiran 45. Surat Uji <i>Judges Instrumen Penelitian</i>	330
Lampiran 46. Surat Uji <i>Judges Instrumen Penelitian</i>	331
Lampiran 47. Surat Uji Coba Instrumen	332
Lampiran 48. Surat Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	333
Lampiran 49. Surat Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	334
Lampiran 50. Surat Keterangan Penelitian	335
Lampiran 51. Dokumentasi Kelas Eksperimen	336
Lampiran 52. Dokumentasi Kelas Kontrol	344