

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alannasir, W. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Journal of EST*, (online), Volume 2, Nomor 2.
- Artini, R. J., Adnyana, P. B., & Warpala, I. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Couple Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(1), 33–43.
- Arsitarasmi, R. D., dkk. 2018. Implementation Of Numbered Heads Together (NHT) Model Based On Audio Visual Media To Improve Concepts Comprehension Of Cooperative. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, (online), Volume 1, Nomor 1.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, W. 2019. Pengaruh Model Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (online), Volume 3, Nomor 2.
- Asyhar, H. R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Atiyah, U., dkk. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *International Journal of Elementary Education*, (online), Vol. 3, No. 1.
- Azmi, F., dkk. 2017. Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *AT-TAZAKKI Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora*, (online), Volume 1, nomor 2.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.

- Christina, L. V. dan F. Kristin. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria*, (online), Volume. 6, Nomor 3.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Diana, L. M., dkk. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Video Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Islam Al-Hidayah Kaliwates Jember. *Jinotep*, (online) Volume 3, Nomor 2.
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (online), Volume 2, Nomor 1.
- Erlinda, N. dan R. Nastuti. 2018. The Effect of Numbered Heads Together To Junior High School Students' Natural Sciences Competencies of SMPN 2 Batang Anai Based Their Preliminary Knowledge. *International Seminar on Education*, (online), Vol. 1, No. 2.
- Ernata, Y. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* (online), Volume 5, Nomor 2.
- Fauziah, R. 2018. Effect Of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Type On Student Learning Outcomes In Social Sciences Subjects In Grade V Elementary School. *International Journal of Educational Dynamics*, (oline), Vol. 1 No. 1.
- Gustina dan S. Ali. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Fisika terhadap Hasil Belajar Fisika (Studi Eksperimen Peserta Didik pada Kelas VIII SMP Negeri 40 Bulukumba). *Jurnal Pendidikan MIPA*, (online), Vol. 8, No. 1.
- Harminah, S., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN 3 Rambah Samo. *Proceeding IAIN Batusangkar*, (oline), Volume 3, nomor 2.
- Hasmyati, S. 2017. Comparative Cooperative Learning Type NHT (Numbered Head Together) and TAI (Team Assisted Individualization) Volleyball Classes at Junior High School in Makassar, Indonesia. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, (online), Volume 6, Issue 9.
- Huriah, T. 2018. *Metode Student Center Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Iqbal, dkk. 2017. The Effect of Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) Assisted Media Video and Motivation on Natural

- Science Achievement of Elementary School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, (online), volume 104.
- Ismail. 2019. Pengembangan Ranah Afektif dan Psikomotor Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Education Studies*, (online), Volume III, Nomor 1.
- Isrok'atun dan A. Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karina, D. S. dan D. Puspasari. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran *Question Card* Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Alat dan Bahan Kearsipan pada Siswa Kelas X Apk 2 SMK Adhikawacana Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, (online), Volume 5, Nomor 2.
- Khamim. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristian, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia*, (online), Volume IX, No. 2.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumparan SAINS. 2018. *Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut PISA 3 Periode Terakhir*. Terdapat pada: <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1s00SIXNroC/full>. Diakses 20 Juni 2020.
- Lasmawan, W. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lince, R. 2016. Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*, (online), Vol. 7, No. 6.
- Mahardika, I. P. M., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mimbar PGSD*, (online), Vol. 6, No.1.
- Maman, M. dan A. Aryani Rajab. 2016. The Implementation of Cooperative Learning Model 'Number Heads Together (NHT)' in Improving the Students' Ability in Reading Comprehension. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, (online), Vol.5, No.2.



- Mardiyastuti, A., dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran NHT dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, (online), Volume 4, Nomor 1.
- Marsella, A. dan Y. Wiyatmo. 2017. Efektivitas Alat Peraga dengan Media Audio Visual dan Alat Peraga Riil Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA N 3 Klaten Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (online), Volume 6, Nomor 5.
- Maryoto, G. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Numbered-Heads-Together* (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, (online), Volume 17, Nomor 2.
- Murda, I. N. dan I. K. Edi Yudiana. 2016. *Buku Ajar Pendidikan IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Novieza dan Marwan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X MAN X Koto Singkarak. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, (online), Volume 3, Nomor 1.
- Nuryanti, S., dkk. 2018. Effect of Number Head Together and Talking Stick Types of Cooperative Learning Model on Redoks Towards Student's Motivation and Learning Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, (online), Volume 174.
- Oktaviani, M. D. S., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, (online), Volume 3, Nomor 1.
- Olpado, S. U. dan Y. Heryani. 2017. Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, (online), Vol. 3, No. 1.
- Pahlevi, dkk. 2019. Keefektifan Model NHT (*Numbered Heads Together*) Berbantu Media Sapan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, (online), Volume 3, Number 1.
- Paramita, D. K., dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, (online), Vol.4, No.1.
- Prayekti, H., dkk. 2019. The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V. *Journal of Primary Education*, (online), Volume 8, Nomor 2.
- Purwati, N. L. P. D., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Numbered Head Together Berbantuan Gambar Terhadap Penguasaan

- Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 282–292.
- Rahayu, S. dan A. Suningsih. 2018. The Effects of Type Learning Model Numbered Head Together and Think Pair Share. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, (online), Vol. 1, No. 1.
- Ramadhon, R., dkk. 2017. Pengaruh Beasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, (online), Volume 4, Nomor 2.
- Ratih, N. K. D. R., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD*, (online), Vol. 5, No. 2.
- Rasmianti, dkk. 2017. Perbedaan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Lingkungan Rumah Siswa dan Tanpa Media Lingkungan Rumah Siswa di Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (online), Volume 2, Nomor 2.
- Risnaldi, F., dkk. 2016. Numbered Head Together Technique on Improving Students' Reading Comprehension. *Research in English and Education (READ)*, (online), Volume 1, Nomor 2.
- Rosiana, N. M. Y., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, (online), Vol. 5, No. 2.
- Rositayani, N. P. E., Putra, D. B. K. N. S., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338–346.
- Sadiman, A. S., dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sappe, I., dkk. 2018. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, (online), Volume 3, Nomor 2.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. 2018. Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, (online), Vol. 9 No. 1.

- Selamet, N. W., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD*, (online), Vol. 5, No, 2.
- Setianingsih, I. G. A. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 203–209.
- Setiawan, A. dan C. Ismaniati. 2019. The Effectiveness of Cooperative Learning Approach with Student Teams-Achievement Division and *Numbered Head Together* to Improve Elementary School Students' Social Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, (online), volume 326.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, E. B. dan D. A. M. Nainggolan. 2018. Hubungan Komunikasi Interpersonal antar Anak dan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 101800 Deli Tua T.A 2017/2018. *Jurnal Handayani: Jurnal Kajian Pendidikan Pra Sekolah dan Pendidikan Dasar*, (online), Volume 9, Nomor 1.
- Siregar, M., dkk. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* dengan *Student Teams Achievement Division* dan Kecerdasan Ganda Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (online), Vol. 12, No. 1.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihatno, A. C. M. S., dan I Slamet. 2017. Realistic Mathematic Approach Through *Numbered Head Together Learning Model*. *Journal of Physics: Conference Series, International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*, (online), Vol. 895, No. 1.
- Sugiyadnya, I. K. J. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe NHT* terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, (online), Vol. 3, No. 4.
- Suratdeni, N. K., Kusmaryatni, N., & Japa, I. G. N. (2016). Pengaruh Model *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi. *Mimbar PGSD*, 4(1).
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutriningsih, N., dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Edumath*, (online), Volume 4, No. 2.



- Suandewi, N. K. dan I. M. Citra Wibawa. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD No. 3 Kapal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, (online), Volume 1, Nomor 1.
- Suwitra, W. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syafiatun, Y., dkk. 2018. Efektivitas Model NHT & PPBL Terhadap Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendas Mahakam*, (online), Vol 3, No. 1.
- Tamara, N. M. T. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, (online), Volume. 2, Nomor 1.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisianawati, E., dkk. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, (online), Volume 6, Nomor 3.
- Upu, H., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Issues in Mathematics Education*, (online), Vol. 2, No. 2.
- Utami, T., dkk. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *JUSTEK Jurnal Sains dan Teknologi*, (online), Volume. 1, Nomor 1.
- Wahida, dkk. 2019. Perbedaan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP 2 Raha. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, (online), Volume 3, Nomor 1.
- Wardani, N. M. M., dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMKN 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* (online), Volume 10, No. 10.
- Wati, W. dan R. Fatimah. 2016. Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi'*, (online), Volume 05, Nomor 2.
- Widyaningtyas, H., dkk. 2018. Teachers' Obstacles in Implementing *Numbered Head Together* in Social Science Learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, (online), Vol.7, No.1.

- Wijayanto, S. M. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *Magistra*, (online), Volume 8, Nomor 1.
- Wira Utama, K. S., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Nature Of Science Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Technology*, (online), Vol. 2, No. 3.

