

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
*PASSING* BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA N 2 SINGARAJA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH**

**Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi**

**NIM 1616011053**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
*PASSING* BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA N 2 SINGARAJA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**



**Oleh**  
**Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi**  
**NIM 1616011053**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2020**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

ACC  


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309262001121001

Singaraja,  
Pembimbing II,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

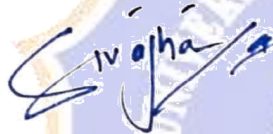
Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP.198003112008121002

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

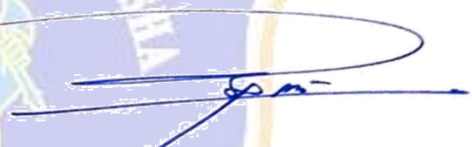
Tanggal : 20 Mei 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP.196805172001121001

Mengetahui,  
Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Singarja Tahun Pelajaran 2019/2020**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
NIM. 1616011053

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus selaku penguji I yang telah memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.

6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, dan banyak memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing II yang banyak memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang banyak memberikan petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd., Kepala SMA N 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal di SMA N 2 Singaraja.
14. Ni Made Adi Widiani, S.Pd., Guru PJOK SMA N 2 Singaraja yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
15. Peserta didik kelas X MIPA 4 dan X IPS 1 SMA N 2 Singaraja tahun pelajaran 2019/ 2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
16. Rekan–rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.



18. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 April 2020



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN JUDUL.....	2
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1    Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri .....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	15
2.1.4 Permainan Bola Basket.....	17
2.2    Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	25
2.3    Kerangka Berpikir .....	27
2.4    Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2    Rancangan Penelitian .....	31
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	32
3.2.2 Perlakuan Penelitian .....	35
3.2.3 Perangkat Pembelajaran .....	40
3.3    Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.3.2 Sampel .....	41
3.4    Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.4.1 Variabel Penelitian .....	42
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
3.5    Metode Pengumpulan Data .....	44
3.5.1 Penilaian Pengetahuan.....	45
3.5.2 Penilaian Keterampilan .....	46
3.5.3 Perangkat Pembelajaran.....	47

3.5.4	Pengujian Instrumen Penelitian .....	51
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	53
3.6.2	Uji Homogenitas Varians .....	54
3.6.3	<i>Independent Sample Test</i> .....	55
3.6.4	Uji Hipotesis .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		57
4.1	Deskripsi Data .....	57
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.3	Pengujian Asumsi.....	59
4.3.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	60
4.3.2	Hasil Uji Homogenitas <i>Varians</i> .....	60
4.4	Pengujian Hipotesis .....	62
4.4.1	Hasil Uji Hipotesis .....	62
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....		68
5.1	Rangkuman.....	68
5.2	Simpulan.....	69
5.3	Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN .....		71
LAMPIRAN.....		74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri .....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	16
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	36
Tabel 3.3 Langkah-langkah Rancangan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	39
Tabel 3.4 Distribusi Populasi .....	37
Tabel 3.5 Sampel pada masing-masing Perlakuan.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan .....	42
Tabel 3.7 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Bounce Pass</i> .....	45
Tabel 3.8 Format Asesmen Belajar Teknik Dasar <i>Bounce Pass</i> .....	46
Tabel 3.9 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Overhead Pass</i> ..	47
Tabel 3.10 Format Asesmen Belajar Teknik Dasar <i>Overhead Pass</i> .....	48
Tabel 3.11 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor .....	49
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	50
Tabel 3.13 Tabulasi Silang.....	50
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> .....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji-t dengan Menggunakan <i>SPSS Independent Samples Test</i> .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Overhead Pass</i> .....	20
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Overhead Pass</i> .....	21
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Overhead Pass</i> .....	22
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Bounce Pass</i> .....	23
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Bounce Pass</i> .....	24
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Bounce Pass</i> .....	25
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 3 Hasil Nilai Siswa .....	108
Lampiran 4 Hasil Data Pengujian Asumsi.....	110
Lampiran 5 Hasil Data Pengujian Hipotesis .....	111
Lampiran 6 Surat Tugas Pembimbing .....	112
Lampiran 7 Surat Ijin Observasi .....	113
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Observasi .....	114
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian .....	115

