

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
*PASSING* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS X  
SMA N 2 SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi, NIM 1616011053

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri (*inquiry*) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* (*overhead pass* dan *bounce pass*) bola basket.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the randomized pretest-posttest control group the same subjek design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA N 2 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020, keseluruhan kelas berjumlah 8 kelas dengan populasi 301 orang. Pengambilan sampel menggunakan *simple random* sampling berdasarkan kelas. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas X MIPA 4 sebagai kelompok eksperimen dan X IPS 1 sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan diluar *pretes-posttest*.

Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 19.41 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 12.16. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (uji Independent Samples Test) adalah 0.001 yaitu  $p < 0,05$ .

Disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri (*inquiry*) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* (*overhead pass* dan *bounce pass*) bola basket di SMA N 2 Singaraja. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri (*inquiry*) karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : inkuiri, hasil belajar, *passing* bola basket

**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL TO TOWARD THE  
RESULT OF BASIC OF LEARNING BASKETBALL PASSING AT  
FIRST GRADE STUDENTS SMA N 2 SINGARAJA  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi, NIM 1616011053**

**Physical, Health and Recreation Education Departmen**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to determine the effect of inquiry learning models based on basic techniques of basketball passing (overhead pass and bounce pass).

This research is using true experimental and the design is randomized pretest-posttest control group the same subject design. The population of this study was all students at the first grade of SMA N 2 Singaraja 2019/2020, there are 8 classes at the first grade and the total of all first grades is 301 students. This study uses simple random sampling to get the data. X MIPA 4 class is chosen become sample as the experimental group and X IPS 1 as the control group. Experiments carried out 2 times before pretest-posttest.

The data are collected using objective tests, observations and performance. Data analyze by using t-test and SPSS 16.0 for Windows. The average of the experimental group was 19.41. It was higher than the average of the control group was 12.16. The significance of the hypothesis test obtained through the parametric test (Independent Samples Test) is 0.001, which is  $p < 0.05$ .

It was concluded that the inquiry learning model had a significant effect on the results of learning the basic techniques of basketball passing (overhead pass and bounce pass) in SMA N 2 Singaraja. It is recommended that PJOK teachers can apply inquiry learning models because they have proven to have a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: inquiry, learning outcomes, passing, basketball