

DAFTAR RUJUKAN

- Artanayasa, I Wayan. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola dengan Mengontrol Motor Educatibility*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Asmayani, 2017. *Jurnal Model Pembelajaran Inquiry Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas Viii Mts Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang*. Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3081>. Diakses pada 15 Oktober 2019
- Atmaja, Kusuma, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Teknik Dasar Lay Up Peserta Didik Di SMA*. Pontianak : SMA N 1 Pontianak.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Gede dan I. N. Kanca. 2011. *Buku Ajar TP. Kepelatihan Bola Basket*. Singaraja: Undiksha.
- Hermayanti, Manik. 2012. *Pengaruh Model pembelajaran inkuiri terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa SMA ditinjau dari minat belajar siswa*. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/325400687_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Terbimbing_terhadap_Minat_Belajar_Biologi_Siswa_Lintas_Minat. Diakses pada 17 Oktober 2019
- Ibrahim. 2017. *Jurnal Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3597/2118>. Diakses pada 13 Oktober 2019.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja : Undiksha.
- Putra, Asmara dan Sudarso. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Bola Basket (Studi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Kota Mojokerto)*. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/viewFile/10026/9820>. Diakses pada 13 Oktober 2019.
- Nita. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 7 Cirebon*. Jakarta: UNJ.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suid, AB. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7543/6210>. Diakses pada 20 Oktober 2019.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, Rita, dkk. 2016. *Pengaruh Model Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar*. Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/.../2849>. Diakses pada 20 Oktober 2019.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Udiani, Ni Ketut, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Sd No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung*. Badung : Sd No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan.
- Universitas Pendidikan Ganesha, 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarata: PT Bumi Aksara.