

*Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELOMPOK kONTROL**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA N 2 SINGARAJA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bola Basket (passing)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x Pertemuan (3x45 menit)</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami gerakan spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	3.1.1 Menjelaskan gerak melempar bola permainan bola basket. 3.1.2 Menjelaskan gerak menangkap bola permainan bola basket. 3.1.3 Menjelaskan gerak memantulkan bola permainan bola basket.
4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	4.1.1 Mempraktikkan gerak melempar bola permainan bola basket. 4.1.2 Mempraktikkan gerak menangkap bola permainan bola basket. 4.1.3 Mempraktikkan gerak memantulkan bola permainan bola basket.

## C. Tujuan Pembelajaran

### a) Kognitif

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerak secara benar teknik dasar *passing overhead pass* dalam permainan bola basket.
2. Peserta didik dapat menjelaskan gerak secara benar teknik dasar *passing bounce pass* dalam permainan bola basket.

### b) Psikomotor

1. Peserta didik mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar *passing overhead pass* dalam permainan bola basket.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar *passing bounce pass* dalam permainan bola basket.

### D. Materi Pembelajaran

1. Teknik Dasar Passing

### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Langsung

Metode : Ceramah, Penugasan

Pendekatan : Saintifik

No	Fase	Langkah-langkah	Waktu
1	Mempersiapkan sarana dan prasarana	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peluit, bola basket dan lain sebagainya.</li> <li>2. Menyiapkan perangkat pembelajaran ( silabus, RPP, lembar presensi, instrument penilaian)</li> </ol>	
2	<p><b>Fase -1</b></p> <p>Menyampaikan tujuan dan menyiapkan peserta didik</p>	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam kepada peserta didik, melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran, dan melakukan presensi</li> <li>2. Memimpin warming up.</li> <li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing</i> bola basket dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.</li> </ol>	25 menit

3	<b>Fase- 2</b> Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket. 2. Membimbing peserta didik dalam melakukan latihan awal teknik dasar <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket. 3. Membimbing peserta didik dalam pemantapan keterampilan <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket. 4. Memimpin <i>colling down</i> .	90 menit
4	<b>Fase- 3</b> Membimbing pelatihan.		
5	<b>Fase- 4</b> Mengecek pemahaman, umpan balik, dan memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.		
6	<b>Penutup</b>	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi peserta didik 3. Berdoa dan memberi salam menutup pembelajaran.	20 menit

#### F. Sumber Belajar

1. Alat
  - a) Sarana-Prasarana
    1. Lapangan Basket
    2. Bola Basket
    3. *Stopwatch*, peluit
  - b) Bahan Ajar
    1. Buku Paket
    2. LKS SMA KELAS X

## 2. Sumber Belajar

Kanca, Nyoman dan Swadesi. 2007. *Permainan Bola Basket*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tabel 02. Langkah- langkah oembelajaran pada pertemuan 2

No	Fase	Langkah-langkah	Waktu
1	Mempersiapkan sarana dan prasarana	<b>Persiapan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peluit, bola basket dan lain sebagainya.</li> <li>2. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, instrument penilaian)</li> </ol>	
2	<b>Fase -1</b> Menyampaikan tujuan dan menyiapkan peserta didik	<b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam kepada peserta didik, melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran, dan melakukan presensi</li> <li>2. Memimpin warming up.</li> <li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing</i> bola basket dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.</li> </ol>	25 menit



3	<b>Fase- 2</b> Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket.	90 menit
4	<b>Fase- 3</b>	2. Membimbing peserta didik dalam	
5	Membimbing pelatihan. <b>Fase- 4</b> Mengecek pemahaman, umpan balik, dan memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan.	melakukan latihan lanjutan teknik dasar <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket. 3. Membimbing peserta didik dalam pemantapan keterampilan <i>passing overhead pass</i> dan <i>passing bounce pass</i> bola basket. 4. Memimpin <i>colling down</i> .	
6	<b>Penutup</b>	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi peserta didik 3. Berdoa dan memberi salam menutup pembelajaran.	20 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Instrumen Penilaian Kognitif ( Pengetahuan)

#### ( Daftar pertanyaan)

1. Petunjuk Umum
  - a) Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan
  - b) Instrumen ini diisi oleh peserta didik
2. Petunjuk Pengisian  
Jawablah soal berikut dengan benar!

## 3. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk objektif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan sebagai berikut.

**Tabel 01.****Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Basket Aspek Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar passing bola basket	Teknik Dasar Passing bola basket	Melakukan teknik dasar Passing bola basket	C4, C2, C2, C1, C2, C1, C1, C1, C1, C1,	5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19.	9
	Teknik Dasar Passing Bounce pass bola Basket	Melakukan teknik dasar Passing bounce pass bola basket	C3, C3, C2, C3, C3, C3, C2.	1, 2, 3, 4, 10, 16, 20.	7
	Teknik Dasar Passing Overhead pass bola Basket	Melakukan teknik dasar Passing Overhead Pass	C3, C2, C3, C3.	7, 8, 9, 13	4
<b>JUMLAH</b>					<b>20</b>

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 20

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

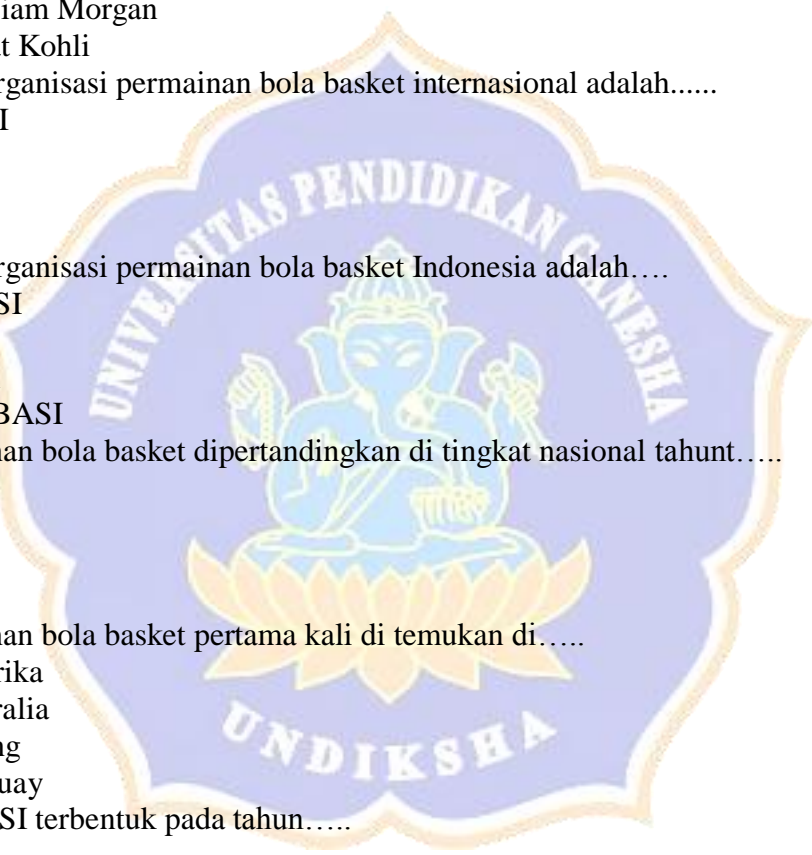
$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$





## SOAL PENELITIAN KELAS X

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Permainan bola basket ditemukan pertama kali pada tahun.....
    - a. 1819
    - b. 1892
    - c. 1981
    - d. 1991
  2. Permainan bola basket diciptakan oleh.....
    - a. James A. Naismith
    - b. Peter Andersen
    - c. William Morgan
    - d. Virat Kohli
  3. Induk organisasi permainan bola basket internasional adalah.....
    - a. FBVSI
    - b. PSSI
    - c. FIBA
    - d. FIFA
  4. Induk organisasi permainan bola basket Indonesia adalah....
    - a. FBVSI
    - b. PSSI
    - c. FIFA
    - d. PERBASI
  5. Permainan bola basket dipertandingkan di tingkat nasional tahun.....
    - a. 1923
    - b. 1941
    - c. 1948
    - d. 1952
  6. Permainan bola basket pertama kali di temukan di.....
    - a. Amerika
    - b. Australia
    - c. Jepang
    - d. Uruguay
  7. PERBASI terbentuk pada tahun.....
    - a. 1934
    - b. 1946
    - c. 1951
    - d. 1962
  8. Kompetisi bola basket yang diadakan di Janeva dilaksanakan pada tanggal.....
    - a. 21 Juni 1932
    - b. 25 Juni 1932
    - c. 27 Juli 1942
    - d. 30 Juli 1942
  9. Permainan bola basket diperkenalkan di amerika pada tahun .....
    - a. 1891
- 

- b. 1892
  - c. 1893
  - d. 1894
10. Jumlah pemain dalam permainan bola basket adalah .....
- a. 5
  - b. 6
  - c. 7
  - d. 8
11. Istilah lain dari passing dalam permainan bola basket adalah .....
- a. Mengoper
  - b. Menangkap
  - c. Menembak
  - d. Menggiring
12. Teknik mengoper bola dengan posisi kedua tangan berada di depan dada disebut .....
- a. Bounce pass
  - b. Chest pass
  - c. Overhead pass
  - d. Side pass
13. Teknik passing bounce pass sangat berguna untuk operan .....
- a. Jarak dekat
  - b. Jarak jauh
  - c. Memantul
  - d. Menyamping
14. Teknik passing yang digunakan untuk operan jarak dekat adalah .....
- a. Bounce pass
  - b. Chest pass
  - c. Overhead pass
  - d. Side pass
15. Posisi awal bola pada saat melakukan teknik dasar passing overhead pass adalah .....
- a. Di depan kepala
  - b. Di depan dada
  - c. Di atas dahi
  - d. Di samping badan
16. Agar passing sulit di dapatkan oleh lawan maka passing bola harus.....
- a. Cepat dan tepat
  - b. Berputar dan tepat
  - c. Menggelinding
  - d. Lambat dan berputar
17. Memasukan bola ke dalam ring disebut dengan istilah.....
- a. Passing
  - b. Servis
  - c. Shooting
  - d. Dribble
18. Arah bola pada saat melakukan passing bounce pass adalah.....
- a. Lurus dan datar
  - b. Melambung

- c. Memantul ke lantai
  - d. Sejajar dada
19. Bagaimana posisi badan pada saat melakukan sikap persiapan teknik dasar passing overhead pass pada permainan bola basket....
- a. Badan tegak
  - b. Badan agak condong ke depan
  - c. Badan agak condong ke samping kanan
  - d. Badan dibungkukkan
20. Bagaimana sikap kaki pada saat melakukan sikap persiapan pada teknik dasar passing bounce pass pada permainan bola basket.....
- a. Kaki dibuka selebar bahu
  - b. Kaki sejajar
  - c. Salah satu kaki berada di dpan dengan posisi melangkah
  - d. Kaki dibuka selebar bahu dan di tekuk



## Instrumen Penilaian Psikomotor ( Keterampilan)

## Unjuk Kerja Siswa

**1. Petunjuk Umum**

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melalui proses gerak teknik dasar passing bola basket.

**2. Lembar Observasi**

## UNIK KERJA SISWA

Kelas : X

Semester : Genap

Tahun pelajaran : 2019/2020

Aspek yang dinilai : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar passing bola basket.

Penilaian Aspek Keterampilan berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar passing bola basket ( *Bounce Pass* dan *Overhead Pass*).

Tabel 02.

Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Menggunakan Operan pantul (*Bounce Pass*)

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Sikap awal	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu					
	b. Bola dipegang dengan kedua tangan didepan dada					
	c. Kedua lutut ditekuk 90 <sup>0</sup> dan badan condong ke depan.					

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
	d. Jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di depan dada, dan kedua siku ditekuk $90^0$					
	e. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.					
Sikap pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan badan dan dipantulkan.					
	c. Jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.					
	d. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	e. Arahkan lemparan ke depan dan dipantulkan ke lantai					
Sikap akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke luar.					
	b. Serta salah satu kaki ke depan.					
	c. Kaki yang di depan sedikit ditekuk sebesar $135^0$					
	d. Badan condong ke depan.					
	e. Pandangan ke arah bola.					
Total skor						

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi

Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

Tabel 03.

Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket  
Menggunakan Operan dari Atas kepala (*Overhead Pass*)

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Sikap awal	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu					
	b. Bola dipegang dengan kedua tangan didepan dada					
	c. Kedua lutut ditekuk $90^0$ dan badan condong ke depan.					
	d. Jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di depan dada, dan kedua siku ditekuk $90^0$					
	e. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.					
Sikap pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan badan dan dipantulkan.					
	c. Jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.					
	d. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	e. Arahkan lemparan ke depan dan dipantulkan ke lantai					
Sikap akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke luar.					
	b. Serta salah satu kaki ke depan.					
	c. Kaki yang di depan sedikit ditekuk sebesar $135^0$					
	d. Badan condong ke depan.					
	e. Pandangan ke arah bola.					
Total skor		80				



Aspek yang dinilai	Jawaban	Skor				
		1	2	3	4	5
Sikap awal	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.					
	b. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas dahi kepala.					
	c. Kedua lutut ditekuk $90^0$ dan badan condong ke depan.					
	d. Jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di atas dahi kepala, dan kedua siku ditekuk $90^0$					
	e. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.					
Sikap pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan dari atas kepala.					
	c. Jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.					
	d. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan, dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	e. Arahkan lemparan ke depan kepala teman					
Sikap akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke luar.					
	b. Serta salah satu kaki ke depan.					
	c. Kaki yang di depan sedikit ditekuk sebesar $135^0$					
	d. Badan condong ke depan.					
	e. Pandangan ke arah bola.					
Total skor						

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi  
 Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

Tabel 04.

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

No.	Nama	Sikap awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Nilai psikomotor
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan:

- Memberikan nilai 1,2,3,4, dan 5 sesuai gerakan yang dilakukan
- Jumlah skor maksimal = 80

Tabel 05.

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan pantul ( <i>bounce pass</i> )	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan dari atas kepala ( <i>overhead pass</i> )	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan:

c. <i>Passing bounce pass</i>	80
d. <i>Passing overhead pass</i>	: 80
Jumlah	160

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{jumlah skorsiswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$$



*Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELOMPOK EKSPERIMEN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA N 2 SINGARAJA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bola Basket (<i>passing</i>)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x Pertemuan ( 3 x 45 menit)</b>

**I. Kompetensi Inti**

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial ( rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung ( indirect teaching) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

**KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

**KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Menjelaskan keterampilan gerak permainan bola basket. 3.1.2 Menganalisis keterampilan gerak permainan bola basket.
KD 4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola basket. 4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola basket.

## K. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model resprokal dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan bola basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan bola basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

## L. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Passing Bola Basket

- *Overhead pass*
- *Bounce pass*

**M. Metode / Model Pembelajaran**

Model : Inquiry

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

**N. Media / Alat**

Media / alat : Lapangan basket, Peluit, LKS

**O. Sumber Belajar**

Kanca, Nyoman dan Swadesi. 2007, Permainan Bola Basket. Singaraja:  
Universitas Pendidikan Ganesha

**P. Langkah-langkah Pembelajaran****Langkah-langkah pembelajaran pertemuan 1**

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, memberi salam dan presensi</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin temannya berdoa dan menyanyikan lagu wajib</li> <li>3. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peseta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan harus diperlakukan dengan khusus</li> <li>4. Salah satu peserta didik memimpin temannya melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh, sehingga otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak.</li> </ol>	20 menit



	<p>5. Melakukan apresepsi berupa penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat.</p>	
Inti	<p>1. Peserta didik <b>mengamati</b> tentang pembelajaran bola basket</p> <p>2. Peserta didik <b>mendapatkan pasangan kelompok secara acak sesuai barisan safnya</b></p> <p>3. Peserta didik bersama kelompoknya menerima dan mempelajari lembar kerja siswa ( <i>student work sheet</i> ) yang berisi perintah dan indicator tugas keterampilan gerak permainan bola basket ( <i>overhead pass dan bounce pass</i> )</p> <p>4. Peserta didik membagi tugas siapa yang menjelaskan dan siapa yang mempraktikkan gerakannya, secara bergantian dan kelompok lain bertugas untuk mengamati serta <b>memberi masukan</b> jika terjadi kesalahan ( tidak sesuai dengan lembar kerja)</p> <p>5. Peserta didik <b>berganti</b> kelompok setelah mendapatkan aba-aba dari pendidik</p> <p>6. Peserta didik merancang percobaan yang benar</p> <p>7. Peserta didik dengan kelompoknya masing-masing mencoba tugas keterampilan gerak permainan bola basket dengan gerakan yang benar</p> <p>8. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan akhir pembelajaran</p>	90 menit
Akhir	<p>1. Melakukan tanya jawab dan membuat simpulan dengan peserta didik yang berhubungan dengan</p>	

	<p>materi pembelajaran yang telah diberikan. Termasuk di dalamnya adalah memanfaatkan momen berharga tersebut untuk melakukan refleksi yang mendorong peserta didik menanamkan dan memperkuat perilaku sosial dan spiritualnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan pendinginan yang dipimpin oleh seoran peserta didik</li> <li>3. Menginformasikan tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Setelah melakukan aktivitas seluruh peserta dan pendidik berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	20 menit
--	---	----------

### Langkah-langkah pembelajaran pertemuan 2

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Berbaris, memberi salam dan presensi</li> <li>5. Salah satu peserta didik memimpin temannya berdoa dan menyanyikan lagu wajib</li> <li>6. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peseta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan harus diperlakukan dengan khusus</li> <li>7. Salah satu peserta didik memimpin temannya melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh, sehingga otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak.</li> <li>8. Melakukan apresepsi berupa penyampaian tujuan</li> </ol>	20 menit

	<p>pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>mengamati</b> tentang pembelajaran bola basket</li> <li>2. Peserta didik <b>mendapatkan pasangan kelompok secara acak sesuai barisan safnya</b></li> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya menerima dan mempelajari lembar kerja siswa ( <i>student work sheet</i> ) yang berisi perintah dan indicator tugas keterampilan gerak permainan bola basket ( <i>overhead pass dan bounce pass</i> )</li> <li>4. Peserta didik membagi tugas siapa yang menjelaskan dan siapa yang mempraktikkan gerakannya, secara bergantian dan kelompok lain bertugas untuk mengamati serta <b>memberi masukan</b> jika terjadi kesalahan ( tidak sesuai dengan lembar kerja)</li> <li>5. Peserta didik <b>berganti</b> kelompok setelah mendapatkan aba-aba dari pendidik</li> <li>6. Peserta didik merancang percobaan yang benar</li> <li>7. Peserta didik dengan kelompoknya masing-masing mencoba tugas keterampilan gerak permainan bola basket dengan gerakan yang benar</li> <li>8. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan akhir pembelajaran</li> </ol>	90 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab dan membuat simpulan dengan peserta didik yang berhubungan dengan</li> </ol>	

	<p>materi pembelajaran yang telah diberikan. Termasuk di dalamnya adalah memanfaatkan momen berharga tersebut untuk melakukan refleksi yang mendorong peserta didik menanamkan dan memperkuat perilaku sosial dan spiritualnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan pendinginan yang dipimpin oleh seoran peserta didik</li> <li>3. Menginformasikan tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Setelah melakukan aktivitas seluruh peserta dan pendidik berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	20 menit
--	---	----------

#### **Q. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Bentuk Penilaian
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - b. Tes tertulis : Uraian
  - c. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik
3. Instrumen penilaian ( terlampir)
4. Remedial
  - Pembelajaran remeidual akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pembelajaran tergantung jumlah peserta didik.
5. Pengayaan
  - Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
    - 1) Peserta didik yang mencapai nilai  $n$  ( ketuntasan)  $< n < n$  ( maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

- 2) Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n$  (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

### R. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Instrumen Penilaian Kognitif ( Pengetahuan)

##### ( Daftar pertanyaan)

4. Petunjuk Umum
  - c) Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan
  - d) Instrumen ini diisi oleh peserta didik
5. Petunjuk Pengisian  
Jawablah soal berikut dengan benar!
6. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk objektif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan sebagai berikut.

**Tabel 01.**

#### Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Basket Aspek Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Teknik dasar passing bola basket	Teknik dasar passing bola basket	Melakukan teknik dasar passing bola Basket	C4, C2, C2, C1, C2, C1, C1, C1, C1,	5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19.	9
	Teknik dasar passing bounce pass bola basket	Melakukan teknik dasar Passing bounce pass bola basket	C3, C3, C2, C3, C3, C3, C2.	1, 2, 3, 4, 10, 16, 20.	7

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
	Teknik dasar passing overhead pass bola basket	Melakukan teknik dasar Passing Overhead Pass	C3, C2, C3, C3.	7, 8, 9, 13	4
JUMLAH					20

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 20

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

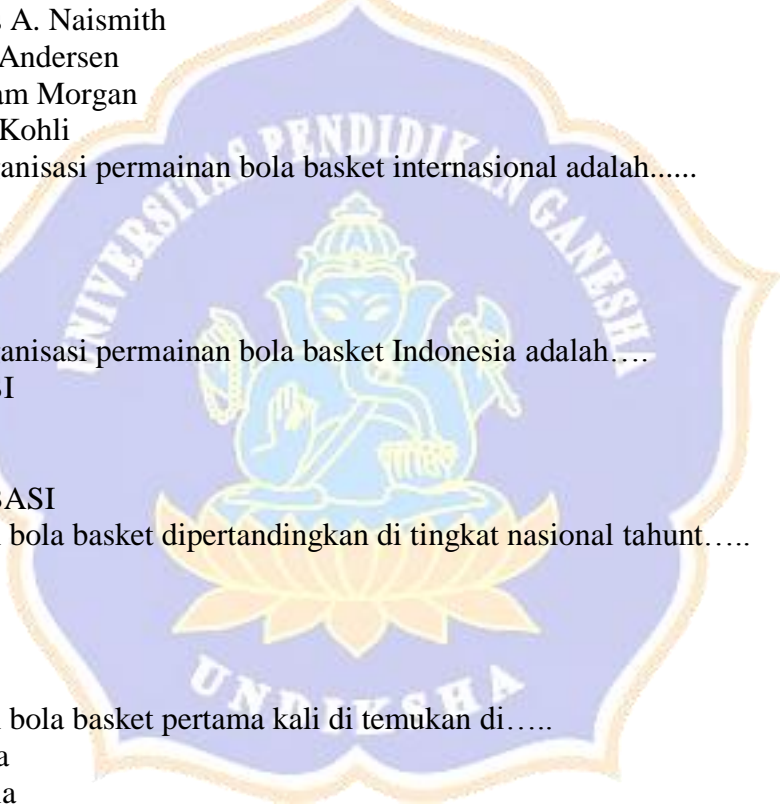
$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$





## SOAL PENELITIAN KELAS X

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Permainan bola basket ditemukan pertama kali pada tahun.....
    - a. 1819
    - b. 1892
    - c. 1981
    - d. 1991
  2. Permainan bola basket diciptakan oleh.....
    - a. James A. Naismith
    - b. Peter Andersen
    - c. William Morgan
    - d. Virat Kohli
  3. Induk organisasi permainan bola basket internasional adalah.....
    - a. FBVSI
    - b. PSSI
    - c. FIBA
    - d. FIFA
  4. Induk organisasi permainan bola basket Indonesia adalah....
    - a. FBVSI
    - b. PSSI
    - c. FIFA
    - d. PERBASI
  5. Permainan bola basket dipertandingkan di tingkat nasional tahun.....
    - a. 1923
    - b. 1941
    - c. 1948
    - d. 1952
  6. Permainan bola basket pertama kali di temukan di.....
    - a. Amerika
    - b. Australia
    - c. Jepang
    - d. Uruguay
  7. PERBASI terbentuk pada tahun.....
    - a. 1934
    - b. 1946
    - c. 1951
    - d. 1962
  8. Kompetisi bola basket yang diadakan di Janeva dilaksanakan pada tanggal.....
    - a. 21 Juni 1932
    - b. 25 Juni 1932
    - c. 27 Juli 1942
- 

- d. 30 Juli 1942
9. Permainan bola basket diperkenalkan di amerika pada tahun .....
- 1891
  - 1892
  - 1893
  - 1894
10. Jumlah pemain dalam permainan bola basket adalah .....
- 5
  - 6
  - 7
  - 8
11. Istilah lain dari passing dalam permainan bola basket adalah .....
- Mengoper
  - Menangkap
  - Menembak
  - Menggiring
12. Teknik mengoper bola dengan posisi kedua tangan berada di depan dada disebut .....
- Bounce pass
  - Chest pass
  - Overhead pass
  - Side pass
13. Teknik passing bounce pass sangat berguna untuk operan .....
- Jarak dekat
  - Jarak jauh
  - Memantul
  - Menyamping
14. Teknik passing yang digunakan untuk operan jarak dekat adalah .....
- Bounce pass
  - Chest pass
  - Overhead pass
  - Side pass
15. Posisi awal bola pada saat melakukan teknik dasar passing overhead pass adalah .....
- Di depan kepala
  - Di depan dada
  - Di atas dahi
  - Di samping badan
16. Agar passing sulit di dapatkan oleh lawan maka passing bola harus.....
- Cepat dan tepat
  - Berputar dan tepat
  - Mengelinding
  - Lambat dan berputar
17. Memasukan bola ke dalam ring disebut dengan istilah.....
- Passing
  - Servis

- c. Shooting
- d. Dribble

18. Arah bola pada saat melakukan passing bounce pass adalah.....
- a. Lurus dan datar
  - b. Melambung
  - c. Memantul ke lantai
  - d. Sejajar dada
19. Bagaimana posisi badan pada saat melakukan sikap persiapan teknik dasar passing overhead pass pada permainan bola basket....
- a. Badan tegak
  - b. Badan agak condong ke depan
  - c. Badan agak condong ke samping kanan
  - d. Badan dibungkukkan
20. Bagaimana sikap kaki pada saat melakukan sikap persiapan pada teknik dasar passing bounce pass pada permainan bola basket.....
- a. Kaki dibuka selebar bahu
  - b. Kaki sejajar
  - c. Salah satu kaki berada di dpan dengan posisi melangkah
  - d. Kaki dibuka selebar bahu dan di tekuk



## Instrumen Penilaian Psikomotor ( Keterampilan)

### Unjuk Kerja Siswa

#### 3. Petunjuk Umum

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melalui proses gerak teknik dasar passing bola basket.

#### 4. Lembar Observasi

##### UNIK KERJA SISWA

Kelas : X

Semester : Genap

Tahun pelajaran : 2019/2020

Aspek yang dinilai : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar passing bola basket.

Penilaian Aspek Keterampilan berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar passing bola basket ( *Bounce Pass* dan *Overhead Pass*).

Tabel 02.

Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket  
Menggunakan Operan pantul (*Bounce Pass*)

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
Sikap awal	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu					
	b. Bola dipegang dengan kedua tangan didepan dada					

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
	c. Kedua lutut ditekuk $90^0$ dan badan condong ke depan.					
	d. Jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di depan dada, dan kedua siku ditekuk $90^0$					
	e. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.					
Sikap pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan badan dan dipantulkan.					
	c. Jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.					
	d. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	e. Arahkan lemparan ke depan dan dipantulkan ke lantai					
Sikap akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke luar.					
	b. Serta salah satu kaki ke depan.					
	c. Kaki yang di depan sedikit ditekuk sebesar $135^0$					
	d. Badan condong ke depan.					
	e. Pandangan ke arah bola.					
Total skor						

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi

Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

Tabel 03.

Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket  
Menggunakan Operan dari Atas kepala (*Overhead Pass*)

Aspek yang dinilai	Jawaban	Skor				
		1	2	3	4	5
Sikap awal	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.					
	b. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas dahi kepala.					
	c. Kedua lutut ditekuk $90^0$ dan badan condong ke depan.					
	d. Jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di atas dahi kepala, dan kedua siku ditekuk $90^0$					
	e. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.					
Sikap pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan dari atas kepala.					
	c. Jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.					
	d. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan, dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahkan salah satu kaki ke depan.					
	e. Arahkan lemparan ke depan kepala teman					
Sikap akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke luar.					
	b. Serta salah satu kaki ke depan.					
	c. Kaki yang di depan sedikit ditekuk sebesar $135^0$					



Aspek yang dinilai	Jawaban	Skor				
		1	2	3	4	5
	d. Badan condong ke depan.					
	e. Pandangan ke arah bola.					
Total skor						

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat sesuai dengan deskripsi

Nilai 4 = Sesuai deskripsi

Nilai 3 = Cukup sesuai dengan deskripsi

Nilai 2 = Kurang sesuai dengan deskripsi

Nilai 1 = Tidak sesuai dengan deskripsi

Tabel 04.

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

No.	Nama	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Nilai psikomotor
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan:

5. Memberikan nilai 1,2,3,4, dan 5 sesuai gerakan yang dilakukan

6. Jumlah skor maksimal = 80

Tabel 05.

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan pantul ( <i>bounce pass</i> )	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan dari atas kepala ( <i>overhead pass</i> )	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan pantul ( <i>bounce pass</i> )	Jumlah skor psikomotor menggunakan operan dari atas kepala ( <i>overhead pass</i> )	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan:

e. *Passing bounce pass* : 80

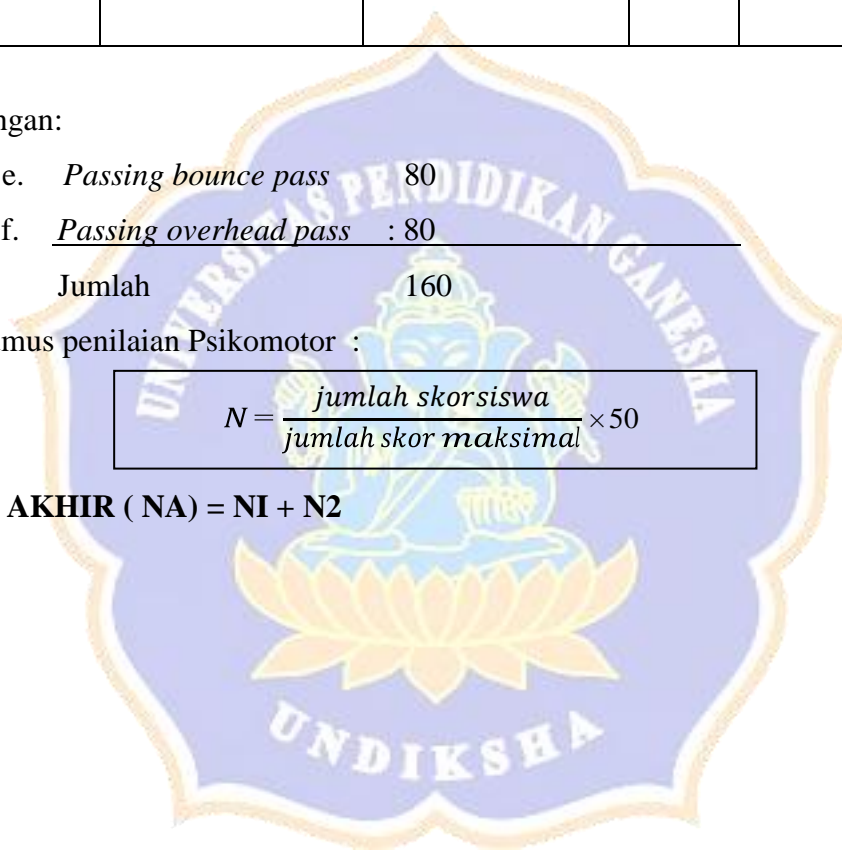
f. *Passing overhead pass* : 80

Jumlah : 160

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{jumlah skorsiswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$$

**NILAI AKHIR ( NA) = NI + N2**



## Lampiran 3 Hasil Nilai Peserta Didik

No	kode siswa	NILAI PRETEST			NILAI POSTTEST			gain score	Gsn
		kognitif 1	psiko motor 1	nilai akhir	kognitif 2	psiko motor 2	nilai akhir		
1	A1	60	60	60	75	88	81.5	21.5	0.5
2	A2	60	60	60	90	87	88.5	28.5	0.7
3	A3	60	70	65	95	90	92.5	27.5	0.8
4	A4	65	70	67.5	80	88	84	16.5	0.5
5	A5	55	60	57.5	75	87	81	23.5	0.6
6	A6	70	60	65	85	80	82.5	17.5	0.5
7	A7	60	65	62.5	75	90	82.5	20	0.5
8	A8	65	60	62.5	70	82	76	13.5	0.4
9	A9	65	60	62.5	80	85	82.5	20	0.5
10	A10	50	65	57.5	80	75	77.5	20	0.5
11	A11	60	65	62.5	90	77	83.5	21	0.6
12	A12	75	60	67.5	85	86	85.5	18	0.6
13	A13	60	62	61	80	85	82.5	21.5	0.6
14	A14	65	70	67.5	100	95	97.5	30	0.9
15	A15	65	62	63.5	75	90	82.5	19	0.5
16	A16	70	65	67.5	80	90	85	17.5	0.5
17	A17	60	65	62.5	75	80	77.5	15	0.4
18	A18	60	65	62.5	75	77	76	13.5	0.4
19	A19	65	67	66	80	83	81.5	15.5	0.5
20	A20	70	62	66	85	87	86	20	0.6
21	A21	75	66	70.5	80	80	80	9.5	0.3
22	A22	60	60	60	75	80	77.5	17.5	0.4
23	A23	55	65	60	70	82	76	16	0.4
24	A24	63	65	64	90	77	83.5	19.5	0.5
25	A25	65	63	64	95	80	87.5	23.5	0.7
26	A26	60	60	60	80	85	82.5	22.5	0.6
27	A27	60	66	63	90	77	83.5	20.5	0.6
28	A28	62	70	66	80	85	82.5	16.5	0.5
29	A29	60	60	60	85	80	82.5	22.5	0.6
30	A30	60	65	62.5	80	90	85	22.5	0.6
31	A31	70	62	66	80	80	80	14	0.4
32	A32	60	62	61	75	75	75	14	0.4
33	A33	65	60	62.5	80	77	78.5	16	0.4
34	A34	60	60	60	85	80	82.5	22.5	0.6
35	A35	62	65	63.5	75	77	76	12.5	0.3
36	A36	60	60	60	90	85	87.5	27.5	0.7
37	A37	60	63	61.5	95	75	85	23.5	0.6
38	A38	60	65	62.5	80	80	80	17.5	0.5
1	B1	60	60	60	70	80	75	15	0.4

2	B2	65	65	65	68	77	72.5	7.5	0.2
3	B3	60	65	62.5	70	75	72.5	10	0.3
4	B4	60	70	65	75	78	76.5	11.5	0.3
5	B5	60	60	60	70	85	77.5	17.5	0.4
6	B6	70	62	66	72	80	76	10	0.3
8	B8	75	60	67.5	75	70	72.5	5	0.2
7	B7	60	65	62.5	90	70	80	17.5	0.5
9	B9	60	67	63.5	75	75	75	11.5	0.3
10	B10	65	65	65	70	75	72.5	7.5	0.2
11	B11	65	60	62.5	80	77	78.5	16	0.4
12	B12	60	70	65	70	80	75	10	0.3
13	B13	70	72	71	70	75	72.5	1.5	0.1
14	B14	60	65	62.5	75	90	82.5	20	0.5
15	B15	65	66	65.5	75	75	75	9.5	0.3
16	B16	60	60	60	80	80	80	20	0.5
17	B17	55	67	61	70	77	73.5	12.5	0.3
18	B18	60	60	60	70	82	76	16	0.4
19	B19	65	60	62.5	75	75	75	12.5	0.3
20	B20	75	65	70	70	80	75	5	0.2
21	B21	60	65	62.5	80	80	80	17.5	0.5
22	B22	60	70	65	80	78	79	14	0.4
23	B23	70	65	67.5	75	77	76	8.5	0.3
24	B24	60	65	62.5	70	70	70	7.5	0.2
25	B25	55	62	58.5	70	77	73.5	15	0.4
26	B26	60	60	60	75	80	77.5	17.5	0.4
27	B27	55	60	57.5	70	77	73.5	16	0.4
28	B28	60	62	61	80	75	77.5	16.5	0.4
29	B29	60	60	60	70	80	75	15	0.4
39	B30	65	65	65	70	75	72.5	7.5	0.2
31	B31	60	66	63	75	70	72.5	9.5	0.3
32	B32	65	65	65	75	70	72.5	7.5	0.2
33	B33	65	60	62.5	80	77	78.5	16	0.4
34	B34	60	60	60	80	75	77.5	17.5	0.4
35	B35	60	70	65	70	77	73.5	8.5	0.2
36	B36	60	66	63	70	80	75	12	0.3
37	B37	70	60	65	75	75	75	10	0.3
38	B38	75	65	70	70	90	80	10	0.3

*Lampiran 4 Hasil Data Pengujian Asumsi*

<b>Descriptive Statistics</b>			
Variabel	Banyak Siswa	Rata- rata	Std. Deviation
Kelas kelompok eksperimen	38	19.41	4.632
Kelas kelompok kontrol	38	12.16	4.535

**Tests of Normality**

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil belajar X-MIPA 4	.083	38	.200	.980	38	.708
peserta didik X-IPS 1	.130	38	.103	.960	38	.197

a. Lilliefors Significance  
Correction

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil belajar siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.090	1	74	.766

## Lampiran 5 Hail Data Pengujian Hipotesis

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Gainscore	0.090	0.766	6.894	74	0.000	7.250	1.052	5.155	9.345
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			6.894	73.967	0.000	7.250	1.052	5.155	9.345

Untuk uji hipotesis penelitian digunakan Uji-T dua ekor dengan asumsi varians yang sama. Perhatikan tabel 4.4, nilai sig pada kolom sig (2-tailed) dan baris *equal variances assumed*, jika nilai sig < 0.05 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai sig untuk uji hipotesis adalah  $0.001 < 0.05$  ( $P < 0.05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar teknik dasar *passing* bola basket antara peserta didik yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *inquiry* dengan peserta didik yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga model pembelajaran *inquiry* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola basket pada peserta didik kelas X SMA N 2 Singaraja.



## Lampiran 6 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 11.07 /UN48.12.S/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197309262001121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
 NIM : 1616011053  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 Juli 2019  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 7 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Singaraja, 7 Oktober 2019

Nomor : 69/ UN48.12.1/PP/2019  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi


Yth. : Kepala SMA N 2 Singaraja  
 di  
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani-Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang pengaruh model pembelajaran olahraga di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah/club yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1616011053  
 Tahun Akademik : 2019/2020  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I.

  
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
 NIP 196805172001121001

Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Alamat : Jl. Srikandi – Singaraja (81119)  
Telp. (0362) 24321 email : [smadnsingaraja2011@gmail.com](mailto:smadnsingaraja2011@gmail.com)  
Alamat website : [www.sman2-singaraja.sch.id](http://www.sman2-singaraja.sch.id)



**SURAT KETERANGAN**  
NO.421.3/ 233.04 /SMAN.2.SGR.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
NIM : 1616011053  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Olahraga / Penjaskesrek  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Universitas : UNDIKSHA

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan OBSERVASI pada Tanggal 18 Oktober 2019 di Kls X

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2019  
Kepala SMA Negeri 2 Singaraja  
  
Dr. Made Arya Kartawan, M.Pd  
NIP. 19620518 198903 1 011

## Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat : Jalan Jengdalem Singaraja - Bali <http://ik.undiksha.ac.id>  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Post. 81116

Singaraja, 30 Januari 2020

No : 28/UN48.12/PP/2020  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 2 Singaraja  
 di  
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik kelas X sebagai subyek penelitian.

Nama : Ni Nyoman Ayu Kristina Dewi  
 NIM : 1616011053  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
 NIP 196805172001121001



Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Kegiatan Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar 02. Kegiatan Pretest Kognitif Teknik *Passing* Bola Basket



Gambar 03. Kegiatan Menjelaskan Materi Pembelajaran



Gambar 04. Kegiatan pretest Psikomotor Teknik Dasar *Pasing* Bola Basket





Gambar 05. Kegiatan Diskusi Dalam Kelompok



Gambar 06. Kegiatan Pemanasan Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar 07. Kegiatan Posttest Kognitif Teknik Dasar *Paassing* Bola Basket



Gambar 08. Kegiatan Posttest Psikomotor Teknik *Passing* Bola Basket





Gambar 09. Foto Bersama





Gambar 10. Foto Bersama Guru Pamong Dan Evaluator

