

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI
PENGURANGAN PECAHAN KELAS V SEKOLAH
DASAR**

OLEH

KOMANG AYU MARTHA ARISTA PRATIWI

NIM 1811031032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI
PENGURANGAN PECAHAN KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

KOMANG AYU MARTHA ARISTA PRATIWI

NIM 1811031032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Komang Ayu Martha Arista Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,


Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

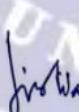
(Ketua)


I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)


Dewa Gede Firstia Wirabrat, S.Psi.,M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 27 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

NIM 1811031032

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Putu Rahayu Ujianti,S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.

9. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadmungga yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Dasar yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2025

Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

NIM 1811031032



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media Audio Visual	15
2.1.3 Aplikasi <i>Video Scribe</i>	17
2.1.4 Pembelajaran Matematika Materi Pengurangan Pecahan	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Pengembangan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32

3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	33
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	34
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	36
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	37
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.4.2 Instrumen	38
3.5 Metode Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	48
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media.....	66
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media.....	68
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraksisan Media	70
4.3 Implikasi Penelitian	72
BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Tabulasi Silang	38
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 3. 4 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 6 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi	44
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Praktisi	44
Tabel 3. 9 Pedoman Penilaian Skala Lima.....	46
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media	52
Tabel 4. 2 Produk Audio Visual yang Dikembangkan	55
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Media dari Ahli Materi	61
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Media dari Ahli Media	63
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Media dari Praktisi.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan 4D Media Audio Visual.....	33
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 02. Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Materi 1	81
Lampiran 03. Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Materi 2	83
Lampiran 04. Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media 1	85
Lampiran 05. Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media 2	87
Lampiran 06. Uji <i>Judges</i> Instrumen Praktisi 1.....	89
Lampiran 07. Uji <i>Judges</i> Instrumen Praktisi 2.....	92
Lampiran 08. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1.....	95
Lampiran 09. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 2.....	98
Lampiran 10. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1	101
Lampiran 11. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2	104
Lampiran 12. Hasil Instrumen Penilaian Praktisi	107
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	111
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	112