



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4433/UN48.10.1/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 21 Maret 2025

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tukadmungga
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi
 NIM : 1811031032
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 02. Uji *Judges* Instrumen Ahli Materi 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
E. MATERI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	

8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
F. BAHASA/KOMUNIKASI			
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
G. PENYAJIAN			
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	

H. Komentar dan Saran

Instrumen layak digunakan

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 03. Uji *Judges* Instrumen Ahli Materi 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
E. MATERI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	

8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
B. BAHASA/KOMUNIKASI			
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
C. PENYAJIAN			
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	

D. Komentar dan Saran

Tambahkan "materi yang disajikan sesuai dengan
tatanan pembelajaran!"

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 04. Uji *Judges* Instrumen Ahli Media 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
4	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
10	Kemenarikan animasi pada media	✓	

	pembelajaran.		
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

layak digunakan

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar

[Signature]
Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

UNDIKSHA

Lampiran 05. Uji *Judges* Instrumen Ahli Media 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
4	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
10	Kemenarikan animasi pada media	✓	

	pembelajaran.		
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

UNDIKSHA

Lampiran 06. Uji *Judges* Instrumen Praktisi 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)

Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
C. MATERI/ISI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	

8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
19	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	

22	Background yang digunakan terlihat menarik.	✓	
23	Perpaduan warna background yang menarik.	✓	
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, background dan teks.	✓	
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.	✓	
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

D. Komentar dan Saran

Sisteme layak digunakan

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar

[Signature]
Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 07. Uji *Judges* Instrumen Praktisi 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)

Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom yang telah disediakan.

NO	ASPEK/PERNYATAAN	RELEVANSI	
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN
C. MATERI/ISI			
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓	
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	

8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓	
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓	
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓	
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓	
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓	
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓	
19	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓	
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓	

22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓	
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.	✓	
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.	✓	
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.	✓	
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.	✓	
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓	
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓	
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.	✓	

B. Komentar dan Saran

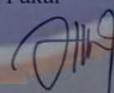
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 April 2025
Dosen Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 08. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENGURANGAN
PECAHAN KELAS V SD
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V SD

Peneliti : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd

NIP : 199809152024061001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian						
NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (K)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. Materi						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.					✓
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.					✓
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.				✓	
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.					✓
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.					✓
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.				✓	

11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					✓
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.				✓	
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.				✓	
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .					✓

D. Komentar dan Saran

Video yang dikembangkan sudah baik. Perlu dipikirkan cara siswa mengakses video ini saat pembelajaran.

Singaraja, 16 April 2025
Dosen Pakar

I Gede Wahyu Suwela Antara

I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd
NIP. 199809152024061001

UNDIKSHA

Lampiran 09. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 2

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENGURANGAN
PECAHAN KELAS V SD**

(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V SD

Peneliti : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP : 196012311986031022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

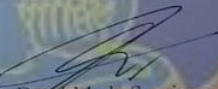
NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. Materi						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓				
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓				
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓				
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.		✓			
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓				
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓			
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.		✓			
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓			
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.		✓			

11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓				
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.		✓			
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.		✓			
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.		✓			
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .		✓			

D. Komentor dan Saran

.....

Singaraja, 15 April 2025
 Dosen Pakar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

UNDIKSHA

Lampiran 10. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENGURANGAN PECAHAN
KELAS V SD
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V
SD.

Peneliti : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari empat aspek yakni: aspek suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (K)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. SUARA DAN TEKS						
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.					✓
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
4	Kesesuaian <i>Backsound</i> dengan materi pada media pembelajaran.				✓	
B. VISUAL						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					✓
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.					✓
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.				✓	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.					✓
C. TAMPILAN KESELURUHAN						
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.				✓	
10	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.					✓
D. MANFAAT						
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
12	Mudah dalam menggunakan atau					✓

	mengakses media pembelajaran.					
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.					✓
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.					✓
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					✓

D. Komentar dan Saran

1. Pada menit 03:51 pecahan pembilang diganti pembilang pecahan
2. Pada menit 06:50 penyebut dulu selisihkan, baru la pembilang

Singaraja, 16 April 2025

Dosen Pakar

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENGURANGAN PECAHAN KELAS V SD

(INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V SD.
Peneliti : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi
Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198908082024211004

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari empat aspek yakni: aspek suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (K)
1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SK)	2 (K)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)
A. SUARA DAN TEKS						
1	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				v	
2	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.					v
3	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					v
4	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.					v
B. VISUAL						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.					v
6	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.				v	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.				v	
8	Perpaduan warna <i>background</i> yang menarik.				v	
C. TAMPILAN KESELURUHAN						
9	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.				v	
10	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.				v	
D. MANFAAT						
11	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.					v
12	Mudah dalam menggunakan atau					

	mengakses media pembelajaran.					
13	Memudahkan siswa dalam memahami materi.				v	
14	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.					v
15	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.					v

D. Komentar dan Saran

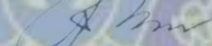
1. Buat bagian pembuka lebih menarik dengan menampilkan gambar yang relevan dengan topik
2. Identitas pembuat dapat di sajikan pada bagian akhir video (credit title)
3. Lebih baik gunakan jenis huruf sans serif untuk menyajikan isi (arial, calibri, dan sejenisnya)
4. Manfaatkan layar secara optimal, jangan banyak ruang kosong

.....

.....

Singaraja, 16 April 2025

Dosen Pakar



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082024211004



Lampiran 12. Hasil Instrumen Penilaian Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *VIDEO SCRIBE* PADA MATERI PENGURANGAN PECAHAN
KELAS V SD
(INSTRUMEN PRAKTIISI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Video Scribe Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V SD.

Peneliti : Komang Ayu Martha Arista Pratiwi

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD

NIP : 196509081987032009

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media pembelajaran audio visual berbasis *video scribe* ini didasarkan dari tujuh aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, aspek penyajian, aspek suara dan teks, visual, tampilan keseluruhan, dan manfaat.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (B)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		5 (SB)	4 (B)	3 (CB)	2 (K)	1 (SK)
A. MATERI/ISI						
1	Kelengkapan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓				
2	Kejelasan identitas media pembelajaran <i>video scribe</i> pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.	✓				
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓				
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.	✓				
5	Kebenaran isi materi pada media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓				
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.	✓				
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓				
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan	✓				

	efisien.								
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.	✓							
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓							
C. PENYAJIAN									
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.	✓							
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓							
15	Keterpaduan materi dengan media pembelajaran <i>video scribe</i> .	✓							
D. SUARA DAN TEKS									
16	Pemilihan teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓							
17	Kekontrasan antara warna teks dengan warna <i>background</i> pada media pembelajaran.	✓							
18	Suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓							
19	Kesesuaian <i>Background</i> dengan materi pada media pembelajaran.	✓							
E. VISUAL									
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran.	✓							
21	Kesesuaian ilustrasi dengan karakteristik siswa.	✓							
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik.	✓							
23	Perpaduan warna <i>background</i> yang	✓							

	menarik.						
F. TAMPILAN KESELURUHAN							
24	Proporsi penempatan gambar atau animasi, <i>background</i> dan teks.		✓				
25	Kemenarikan animasi pada media pembelajaran.		✓				
G. MANFAAT							
26	Memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓					
27	Mudah dalam menggunakan atau mengakses media pembelajaran.		✓				
28	Memudahkan siswa dalam memahami materi.	✓					
29	Meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan adanya video pembelajaran yang menarik.	✓					
30	Meningkatkan motivasi peserta didik pada proses pembelajaran.		✓				

D. Komentar dan Saran

Mudah dipahami dan digunakan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 19 Februari 2024
Penilai

Putu Rustin Indrayati
Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD
NIP. 196509081987032009

Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SDN 2 TUKADMUNGGA
Jl. Selat-Anturan Dusun Dharma Kerti Desa Tukadmungga kode pos 81151

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420.1/ 11 /TU/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadmungga Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng,:

Nama	: I KETUT WIDIARA, S.Pd
NIP	: 19650414 198804 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN 2 Tukadmungga

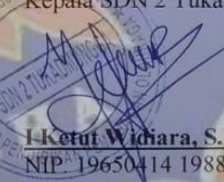
Menerangkan bahwa :

Nama	: KOMANG AYU MARTHA ARISTA PRATIWI
NIM	: 1811031032
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian skripsi di kelas V guna melengkapi syarat – syarat penyusunan skripsi pada SDN 2 Tukadmungga.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tukadmungga, 19 Februari 2025
 Kepala SDN 2 Tukadmungga



I Ketut Widiara, S.Pd.
 NIP. 19650414 198804 1 001

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran di Kelas V



Gambar 2. Bersama Kepala Sekolah SDN 2 Tukadmungga



Gambar 3. Pengisian Uji Praktisi



Gambar 4. Foto Bersama Siswa Kelas V

RIWAYAT HIDUP



Komang Ayu Martha Arista Pratiwi lahir di Negara tanggal 14 Maret 2000. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Suarma S.Pd dan Ni Nyoman Sutari S.Pd. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Desa Tukadaya, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Tukadaya, lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah

Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Melaya, lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Negara mengambil jurusan IPA, lulus pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh Pendidikan S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Video Scribe* Pada Materi Pengurangan Pecahan Kelas V SD”.

