

## DAFTAR PUSTAKA

- A.R, F., & , Syamsul Bachri Thalib, S. L. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 115–129.
- Adawiya, R. (2019). Terapi perilaku kognitif (cognitif behavior therapy) bagi inidovidu perfeksionis. *Seminar Nasional Multidisiplin*, 2(1), 230–237.  
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/694>
- Afif, N., Alwi, A., & Firdaus, F. (2024). *Social Loafing : an Exploratory Study on High-School Students*. 12(1), 35–41.
- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F. (2019). *Properti Psikometrik dan Struktur Skala Kemalasan Sosial* (. 15.
- Akbar, M., Pandang, A., & Saman, A. (2024). Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Mereduksi Perilaku Social Loafing Siswa SMA. *Pinisi Journal of Art, Humanity, & Social Studies*, 4(3), 358–364.
- Akert, A. W. (n.d.). *Social2Psychology Eighth2Edition*.
- Ayu Ningtiyas, dan W. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.

- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219–232.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13.
- Hanadhia, A., Siswoyo, H., & Soetjiningsih, C. H. (2024). Kohesivitas Kelompok Dan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tahun 2022 UKSW. 4, 17783–17795.
- Hanadhia, A., Siswoyo, H., & Soetjiningsih, C. H. (2024). Kohesivitas Kelompok Dan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tahun 2022 UKSW. 4, 17783–17795.
- HARDIANTI SURBAKTI. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Social Loafing Pada Tugas Yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015. 11(1), 92–105.
- Hatiti, K., & Wahyuni, C. (2021). Hubungan Self Efficacy Academic Dengan Social Loafing Pada Kelompok Belajar Mahasiswa. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 4(2), 103–118.
- Ilmiah, P. (2016). Social Loafing Pada Anggota Organisasi Mahasiswa.
- Irie, K. (2021). Self-Efficacy. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching* (pp. 100–111).

- Marlina. (2019). *Social Loafing Mahasiswa Unnes Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok*. 1–53.
- Niken Pratiwi, A., & dan Konseling, B. (2024). *Konseling Kognitif Perilaku Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Kajian Literatur Bakhrudin All Habsy*. 42–52.
- Noor, M., Atieka, N., & Yunisa, L. (2020). Counseling Milenial ( Cm ). *Counseling Milenial*, 1(December), 9–23.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Prahmana, R., Psikologi, P. S., Psikologi, F., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2021). *Rizki Prahmana, 170901017, FPSI, PSI, 085765662269*.
- Putri, M. H., & Syarqawi, A. (2024). Effectiveness Problem-Solving Techniques Through Group Guidance Services to Reduce Social Loafing. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 6(2), 87–99.
- Putri, M. H., & Syarqawi, A. (2024). Effectiveness Problem-Solving Techniques Through Group Guidance Services to Reduce Social Loafing. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 6(2), 87–99.
- Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z. (2019). Kohesivitas Dan Social Loafing Dalam Pembelajaran Kelompok Pada Siswa SMAN 1

- Indralaya. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 220.
- Rizki, T. L. (2021). Hubungan Antara Social Loafing dengan Perilaku Prosocial di SMK Yabri Terpadu. *Journal Psychology*.
- Ryanta, A. aldillah, & Suryanto. (2016). Kualitas Komunikasi Terhadap Social Loafing Pada Penguasaan Berkelompok Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Dengan Kohesivitas Kelompok Sebagai Variabel Mediator. *Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 6(11), 12–25.
- Saputra, N. E., Azwar, & Indrawati, I. (2016). Social Loafing, Perceived Organizational Support, Organizational Commitment, Job Satisfaction. *Jurnal Psikologi Jambi*, 1(1), 10–18.
- Saputro, R. J. (2018). Penerapan Konseling Kognitif Perilaku Untuk Mengurangi Social Loafing Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 8(2), 248–255.
- Sari, N., Nasution, J. A., & Nurhasanah. (2024). Harga Diri dengan Social Loafing pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4).
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1(1), 26–31.
- Steven J. Karau, K. D. W. (1993). *Interpersonal Realtions And Group Processes* (pp. 681–701).

Sumantri, M. A., & Pratiwi, I. (2020). *Locus of control : Upaya untuk menurunkan social loafing*. 08(01), 8–18.

Tri Prasetyowati, D. A. M. F. (2021). Correspondent Author 696. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vol. 9 No. 2, Bulan April Tahun 2025 p-ISSN : 2541-6782, e-ISSN : 2580-6467, 9(2), 696–721.  
<https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6141>

Ummah, M. S. (2019). Teknik Cognitive Restrukturing (TCR) Hingga Cognitive Restrukturing Dalam Pandangan Islam. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

Wahyuni, S., Arfah, T., Tenri, A., Rustham, P., & Soharto, P. C. (1991). *Social Loafing On Emloyees : The Influesnces Of Individual Level And Group Level Factors*. 196–203.

Wowor, F. A., Zubair, A. G. H., & Minarni, M. (2024). Peran Self Efficacy Terhadap Social Loafing Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 130–135

Dewi, L. P. Y. S., Suranata, K., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavioral dengan Teknik Mindfulness untuk Mengatasi Trauma pada Anak-anak Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 190.  
<https://doi.org/10.29210/1202222629>

Nasution, N. P., & Gading, I. K. (2018). *Bisma The Journal of Counseling*. 2(1), 1–9.

Sutrisno, S. S. (2023). Hubungan Antara Student Engagement dengan Social Loading Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Selama Sistem Pembelajaran Daring. *Repository.Uma.Ac.Id*.

I Ketut Dharsana, I. K., Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Eka Paramartha, W., Tirka, I. W., & Satya Gita Rismawan, K. (2019). *Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self Aggression*. 382(Icet), 62–64. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.15>

Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & ... (2023). Strengthening Character Education Through Contextual Teaching and Learning Oriented Lesson Study. *Prosiding ....*  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/11774>

Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self-Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44–48.  
<https://doi.org/10.23887/bisma.v5i1.33926>

Dharsana, I. K., & Paramartha, W., Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Mardiana Ahmad (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. *Enfermería Clínica*, Volume 30, Supplement 2, March 2020, Pages 206-208

Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., Suranata, I. K., & Padmi, N. M. D. (2023). Teknik Hypnocounseling Dalam Konseling Psikoanalisis: Sebuah Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Achievement Siswa.

*Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 22.

<https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i1.22443>

