

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) BERBASIS *TRI HITA* KARANA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KINTAMANI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Wayan Ardithayasa
NIM 1611031228**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

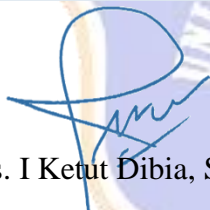
Skripsi oleh I Wayan Ardithayasa telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd (Ketua)

NIP. 195512311980031039



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd (Anggota)

NIP. 195612311982031032



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198605212015041001



Dra. Nyoman Kusmariyatni S.Pd., M.Pd (Anggota)

NIP. 195903111986022001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd

NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) berbasis *Tri Hita Karana* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Gugus III kecamatan Kintamani tahun pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini dan klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 5 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Ardithayasa

NIM 1611031228

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Invenstigation* (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.,selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
4. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd., selalu pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini,

5. Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selalu pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini,
6. I Wayan Redana, S.Pd.SD, selaku kepala SD Negeri Bayunggede dan Anak Agung Ayu Putri, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Sekaan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin,
7. I Putu Suteja, S.Pd, selaku guru wali kelas V SD Negeri Bayunggede dan NI Nengah Wardani, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri Sekaan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian,
8. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Bayunggede maupun siswa-siswi kelas V SD Negeri Sekaan tahun pelajaran 2019/2020 yang telah bersedia bekerja sama menjadi sampel penelitian, sehingga pengumpulan data sebagai bahan untuk skripsi dapat berjalan dengan lancar,
9. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Singaraja,

I Wayan Ardithayasa

NIM 1611031228

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	13
2.1.3 Implementasi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	19
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	20
2.2 Kajian Hasil penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	25

2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.4.1 Validitas Internal	33
3.4.2 Validitas Eksternal	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.6.1 Metode Analisis Data.....	49
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	56
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	58
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.2.1 Uji Normalitas Data	61
4.2.2 Uji Homogen Varian	62
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

4.5 Implikasi.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN.....	72
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS IPA Siswa di Gugus III Kintamani.....	3
Tabel 2.1 Tahap-tahap Pembelajaran Model <i>Group Investigation</i> Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	19
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Nonequivalent Post Test Only Control Group Desain</i>	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel.....	32
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang (2×2)	38
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	38
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Judges Hasil Belajar IPA.....	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Tes Hasil belajar IPA	41
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar IPA	43
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D).....	44
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji daya Beda tes hasil Belajar IPA.....	46
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir.....	48
Tabel 3.14 Skala Penilaian pada Skala Lima.....	51
Tabel 4.1 Data Skor <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.3 Kecendrungan Hasil Belajar IPA dalam Skala Lima.....	58
Tabel 4.4 Data Skor <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Kecendrungan Hasil Belajar IPA dalam Skala Lima.....	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Data	62

Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Homogen Varian.....63
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	76
Lampiran 02. Uji Kesetaraan (Anava Satu Jalur)	100
Lampiran 03. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	105
Lampiran 04. Soal Uji Coba Hasil Belajar IPA	108
Lampiran 05. Uji Validitas.....	119
Lampiran 06. Reliabilitas	126
Lampiran 07. Daya Beda.....	133
Lampiran 08. Tingkat Kesukaran.....	139
Lampiran 09. Jadwal penelitian	145
Lampiran 10. Deskripsi Data	148
Lampiran 11. Distribusi Kecendrungan Hasil Belajar IPA dalam Skla lima.....	156
Lampiran 12. Uji Normalitas	158
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	164
Lampiran 14. Uji Hipotesis	165
Lampiran 15. Kisi-kisi <i>Post Test</i>	167
Lampiran 16. Soal <i>Post Test</i>	169
Lampiran 17. Lembar Penilaian Judges	178
Lampiran 18. RPP Kelompok Eksperimen	182
Lampiran 19. RPP Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	210

