

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
BERBASIS *TRI HITA KARANA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN
KINTAMANI TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Wayan Ardithayasa, NIM 1611031228

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *group investigation* (GI) berbasis *tri hita karana* terhadap hasil belajar IPA. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eskperimen*) dengan desain *non equivalent post test only control group desain*. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kintamani dengan jumlah 139 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah SD Bayunggede berjumlah 29 orang sebagai kelompok eksperimen dan SD Sekaan berjumlah 25 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode tes pilihan ganda yang sudah di *judges* yang membidangi IPA dan diujicoba. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji-t. Hasil perhitungan rata-rata skor hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran *group investigation* (GI) berbasis *tri hita karana* 19,62 termasuk ke kategori sangat baik, sedangkan siswa yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata skor hasil belajar IPA 15,16 termasuk ke kategori baik. Berdasarkan analisis dengan uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,71 dan t_{tabel} sebesar 2,021 dengan taraf signifikan sebesar 5%. Ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* (GI) berbasis *tri hita karana* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa. Dan disarankan kepada kepala sekolah agar selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah, dengan mensosialisasikan, memotivasi dan memfasilitasi guru kelas untuk menerapkan suatu model pembelajaran yang inovatif, sehingga siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran dan meningkatnya hasil belajar siswa. Saran juga disampaikan untuk guru agar lebih berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sehingga hasil belajar siswa juga akan lebih baik. Serta saran untuk peneliti lain agar memerhatikan kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

Kata kunci: *group investigation* (GI), *Tri hita karana*, IPA.

Abstract

This study aims to determine the significant effect of tri hita karana-based group investigation (GI) learning models on science learning outcomes. This research is a quasi-experimental study (quasi experiment) with a non equivalent post test only control group design. The population in this research is all of five grade students of SD Gugus III SD Kintamani District with a total of 139 people. Sampling is done by simple random sampling technique. The sample of this research are 29 people SD Bayunggede as an experimental group and 25 people in SD Sekaan as a control group. The research data collection uses a multiple choice test method that has been judged in the field of IPA and tested. The analysis technique used is descriptive analysis and t-test. The results of the calculation of the average score of science learning outcomes of students who were given the treatment of a group investigation learning model (GI) based on tri hita karana 19.62 with the very good category, while students who were taught conventional learning models had an average score of science learning outcomes of 15, 16 with either category. Based on the t-test analysis, the value of t-test was 5.71 and the t-table value was 2.021 with a significant level of 5%. This means that tcount is greater than ttable. So based on the result of research can be concluded, the tri hita karana-based group investigation (GI) learning model has a positive effect on student science learning outcomes.

Keywords: Group Investigation (GI), Tri Hita Karana, IPA.

