

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ariadi, I. P., Renda, N. T., & Rati, N. W. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 2, No. 1.
- Arifin, Z. 2018. "Pendekatan Pembelajaran Sainifik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah". *Arabia*, Vol.10, No 1.
- Ariawan, K. D, dkk. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Desa Sidetapa Tahun Pelajaran 2014/2015". *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 4, No. 1.
- Asmara, B. A, & Lies, L. N. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam." *Didaktika Dwija Indria*. Vol. 3, No 4 (hlm 168 – 172)
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Baharun, H. 2015. "Penerapan Pembelajaran *Active Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah". *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01 (Hlm 34-46)
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Istrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Rajawali Pers.
- Dewi, P. P. Y., Manuaba, I. S., & Suniasih, N. W. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *International Journal of Elementary Education*, Vol 1, No 4,(hlm 264-271).
- Dibia, K. 2018. "Pengembangan Pariwisata Berbasis Tri Hita Karana (Studi Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan di Bali)". *Maha Widya Duta*, Vol. 1, No. 1 (hlm 56-63).
- Hasanah, dkk. 2018. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Gaya Dapat Mengubah Gerak Suatu Benda" *Pedadidakta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.5, No. 1 (hlm 127-139).
- Ibrahim. 2017. "Perpaduan model pembelajaran aktif konvensional (ceramah) dengan kooperatif (*make – a match*) Untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan kewarganegaraan". *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. Vol. 3 No. 2 (hlm 199-212).

- Jayani, D. H. 2019. Kemampuan Siswa Indonesia di Bawah Rata-rata OECD. Tersedia <https://katadata.co.id/infografik/2019/12/16/kemampuan-siswa-indonesia-di-bawah-rata-rata-oecd>. Diakses 18 Desember 2019.
- Khasanah, N, dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iv Sekolah Dasar. *Dinamika IPA Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1 (hlm 1-13).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan GaneshaPress.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan GaneshaPress.
- Kristinawati, D, dkk. 2017. “Implementasi Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, No 11 (hlm 637-644).
- Kurniasih & Sani. 2017. *Pagam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Lestari, H., Ayub, S., & Hikmawati, H. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 2, No. 3 (hlm 111-115).
- Nugraheni, dkk. 2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV” *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 8, Edisi 1 (Hlm 1-13).
- Paut, M. S. 2016. “Penerapan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IV di SD Pujokusuman 1 Yogyakarta”. *Basic Education*. Vol 5, No 6 (hlm 511-517).
- Pradnyawathi & G. N. S. Agustika. 2019. “Pengaruh Model Pakem Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Keterampilan Menulis” *International Journal of Elementary Education*. Vol. 5, No. 1 (hlm 90-96).
- Paramandhita, A. 2017. “Penerapan Ajaran Tri Hita Karana Pada Anak Usia Dini Di TK Dharmayasa Kecamatan Klungkung Kabupaten Klungkung”. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, Vol. 1, No. 2 (hlm 205-208).
- Sai, M. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Digital Literasi Siswa Pada Pembelajaran IPS”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 34, No. 1 (hlm 37-54).
- Santyasa, I. W. 2015. *Pendidikan Agama Hindu*. Singaraja.

- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. 2016. "Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 6, No. 1 (hlm 111-120).
- Wahyuningsih, I. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA". *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Vol. 4, No. 1 (hlm 26-33).
- Wiana, I. K. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya. Paramita
- Widiawati, S., H, H., & Wahyudi, W. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 4, No. 1 (hlm 40-48).
- Wijaya, dkk. 2018. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan *Group Investigation* Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5, No. 2 (hlm 149-156).

