

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBASIS ICT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI *PASSING*
BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII-1 SMP NEGERI 6
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

Pengalaman Putra Jaya Gulo, 2116011025

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan model pembelajaran PBL berbasis ICT dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, khususnya pada materi *passing* bolavoli di kelas VII-1 SMP Negeri 6 Singaraja tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari observasi, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Subjek penelitian ini berjumlah 32 orang peserta didik terdiri atas 18 laki-laki dan 14 orang perempuan. Teknik analisa data yang digunakan adalah Deskriptif kuantitatif-kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar peserta didik. Pada siklus I, kategori ketuntasan hanya 8 orang (25% peserta didik) yang mencapai ketuntasan pada aspek pengetahuan, sementara 14 orang (43,75% peserta didik) mencapai ketuntasan pada keterampilan. Pada siklus II, ketuntasan hasil belajar meningkat pesat, dengan kategori 30 orang (93,75% peserta didik) mencapai ketuntasan pada aspek pengetahuan, dan 29 orang (90,62% peserta didik) pada keterampilan, dengan sebagian besar peserta didik berada pada kategori "Baik" dan "Sangat Baik". Berdasarkan analisa data dan pembahasan simpulan penelitian ini adalah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis ICT efektif dalam meningkatkan hasil belajar PJOK materi *passing* bolavoli peserta didik kelas VII-1 SMP Negeri 6 Singaraja. Disarankan agar guru PJOK dapat mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis ICT disesuaikan dengan karakteristik sekolah.

Kata kunci: PBL, ICT, Hasil Belajar, PJOK, *Passing* Bolavoli

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of implementing PBL an ICT model in improving learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health, specifically on the topic of volleyball ball passing in Class VII-1 at SMP Negeri 6 Singaraja for the 2024/2025 academic year. This research is classified as Classroom Action Research, conducted in two cycles, each consisting of observation, planning, implementation, and evaluation. The subjects of this study consisted of 32 students, comprising 18 males and 14 females. The data analysis technique used was quantitative-qualitative descriptive. The results of the study show a significant increase in student learning outcomes. In Cycle I, only 8 students (25% of students) achieved mastery in the knowledge aspect, while 14 students (43.75% of students) achieved mastery in skills. In Cycle II, learning outcome mastery increased sharply, with 30 students (93.75% of students) achieving mastery in the knowledge aspect, and 29 students (90.62% of students) in skills, with the majority of students falling into the "Good" and "Very Good" categories. Based on data analysis and discussion, the conclusion of this study is that the implementation of the ICT-based Problem Based Learning (PBL) model is effective in improving the PJOK learning outcomes on the topic of volleyball ball passing for students of Class VII-1 at SMP Negeri 6 Singaraja. It is recommended that Physical Education teachers implement the ICT-based Problem Based Learning (PBL) model according to the characteristics of the school.

Keywords: PBL, ICT, Learning Outcomes, PJOK, Volleyball Passing.

