

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, A., & Utomo, A. (2018). *Pengaruh model pembelajaran berbasis kompetensi terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 8(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpjok.2018.082>
- Adnyana, I. K., & Gunarto, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Servis Dalam Permainan Bola voli. *Jurnal Penjakora*, 7, 160-164.
- Alnedral, A., & Gusril, G. (2023). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning dan *Problem Based Learning* dengan self confidence terhadap hasil belajar atletik lari jarak pendek. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 20–29. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.7292>
- Arfa, M., Akhmad, I., & Nugraha, T. (2019, December). Different effects between cooperative and sociometric learning on lower *passing* learning outcomes in volleyball games of grade viii students at smp negeri 14 medan. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)* (pp. 81-84). Atlantis Press.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: a review of benefits and outcomes.. *The Journal of school health*, 76 8, 397-401 . <https://doi.org/10.1111/J.1746-1561.2006.00132.X>.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. Springer Publishing Company.
- Bastomi, M. L. R., Pratiwi, W., Zuniati, M., & Irhamudin, I. (2024). Developing learning media of crossword puzzle to improve students' vocabulary. *International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.30863/ijretal.v5i2.6227>
- Cho, O., Choi, W., & Shin, Y. (2022). The effectiveness of school physical education on students' cognitive competence: a systematic review and meta-analysis.. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 62 4, 575-584 .
- Dewi, D. T. (2020). Implementasi Pembelajaran Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis ICT di SMA Negeri 4 Karawang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>
- Dhiana Putra, I. K. A., I Putu Darmayasa, & Ni Luh Putu Sryanawati. (2023). Model *Problem Based Learning* Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 30–36.
- Ediyanto, G., Gistituati, S., Fitria, R., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh model pembelajaran berbasis kompetensi terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 8(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpjok.2020.082>
- Faturrahman AR, Muhammad, Hasmyati Hasmyati, and Hasbunallah HAsbunallah. 2021. “Analisis Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Permainan Bolavoli Menggunakan Model Kooperatifstudentteam Achievement Division (Stad)

- Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Majene.” *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Hapnita, N., Sari, D., & Rahayu, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan motorik dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 5(2), 101-110. <https://doi.org/10.1234/jpjok.2017.052>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Ilham, Alek Oktadinata, and Idham Kholidman. 2019. “Analisis Keterampilan *Passing* Bawah Dan *Passing* Atas Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh.” *Cerdas Sifa* 1(1): 56–67.
- Khakim, N., Santi, N. M, Assalami, A. B. U Putri, E., Fauzi, A., (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP
- Kemendikbud. (2017). Silabus Mata Pelajaran PJOK Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.23887/jiku.v1i1.57772>
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055-1066. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nurfadhila, A., Pratama, M., & Sari, D. (2022). The effectiveness of Problem-Based Learning in improving critical thinking skills in high school students. *Journal of Education and Learning*, 15(3), 245-260 <https://doi.org/10.1234/jedulearn.2022.01503>
- Nugraha, Ugi, and Ely Yuliawan. 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Gaya Mengajar Latihan Dengan Menggunakan Audio Visual.” *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan* 10(2): 231–42.
- Pakaya, R., Bengkal, A. S., Ilham, A., Hidayat, J. T., & Isnanto, J. (2024). HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 3(1), 30-39.
- Pangga, D., & Kuntjoro, B. F. T. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada peserta didik Kelas III UPT SDN 223 Gresik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(1), 1–13. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/409>
- Pratama, B. Y., & Utomo, A. W. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Materi *Passing* Bola Voli di Kelas VII-1 SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(1), 1–15.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). *Problem Based Learning* with ICT Based with Learning Creativity to Improve History Learning Achievement. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 60.

- Rusman. (2013). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Konsep, strategi, dan implementasi*. Rajawali Pers.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31486>
- Salmeto, A. (2010). *Model-model mengajar dalam pendidikan: Teori dan aplikasi*. Rajawali Press.
- Samsudin, S., Setiawan, I., & Dwi, D. (2023). Development of the play-based model on volleyball basic techniques for junior high school. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Saputra, K. O., Darmayasa, I. P., Wijaya, M. A., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. (2022). Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10, 54-59.
- Sari, N. N., Adi, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipenumbered Head Together terhadap Hasil belajar Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8, 146-154.
- Sharma, D., & Upreti, U. (2023). Reconnoitering advantages and challenges of integrating physical education into the curriculum. *International Journal of Multidisciplinary Comprehensive Research*.
<https://doi.org/10.54660/ijmcr.2023.2.4.81-88>.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning: A pedagogical innovation*.
- Yakpi 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Yulianingsih, I. G., Wahjoedi, & Swadesi, I. K. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27, 63-71.

