

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL
BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI *PASSING*
BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII-
1 SMP NEGERI 6 SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing Utama,

Dr. Madē Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 1980081120081210001

Pembimbing Wakil,

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd, M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Pengalaman Putra Jaya Gulo ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juni 2025

Dewan Penguji.



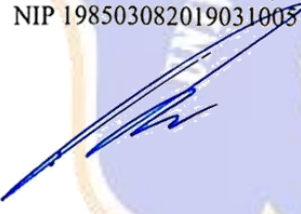
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP 1980081120081210001

(Ketua)



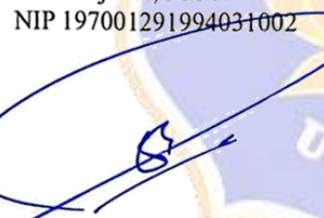
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 198503082019031003

(Anggota)



Dr. Wahjoedi, M.Pd.
NIP 197001291994031002

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP 196307091990031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model PBL berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *passing* Bolavoli pada peserta didik Kelas VII-1 SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran PBL berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK materi *Passing* Bolavoli Pada Peserta Didik Kelas VII-1 SMP Negeri 6 singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT., Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Suwiwa S.P.d., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
6. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Pd. ketua laboratorium FOK Universitas

Pendidikan Ganesha, yang telah membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, serta memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini .
11. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Dr. Wahjoedi, M.Pd., Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. sebagai dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dr. Wahjoedi, M.Pd. selaku sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
14. Nyoman Sutama Yasa, S.Pd. selaku guru PJOK SMP Negeri 6 Singarasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi
15. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.

16. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
18. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.
19. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 18 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.3 <i>Information Communication dan Technologies</i> (ICT)	17
2.4 Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	20
2.5 Permainan Bolavoli.....	26

2.6 Kajian Yang Relevan	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	34
2.8 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	37
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.4 Subjek Penelitian	39
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.6 Identifikasi Variabel.....	48
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.9 Teknik Analisis Data.....	53
3.10. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	55
BAB IV PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil dan Pembahasan	58
4.1.1 Siklus I.....	58
4.1.2 Data Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	68
4.1.3 Siklus II	75
4.1.4 Data Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	82
4.1.5 Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	86
4.2 Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Kesimpulan	95

5.3 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Lampiran.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I.....	38
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II.....	42
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Aspek Pengetahuan (Kognitif)	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> Atas.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> Bawah.....	51
Tabel 3.7 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK.....	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	80
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	82
Tabel 4.5 Peningkatan Aspek Pengetahuan.....	84
Tabel 4.6 Peningkatan Aspek Keterampilan	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bolavoli.....	27
Gambar 2.2 Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli.....	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Aspek Pengetahuan	68
Gambar 4.2 Diagram Batang Aspek Keterampilan.....	71
Gambar 4.3 Diagram Batang Aspek Pengetahuan	81
Gambar 4.4 Diagram Batang Aspek Keterampilan.....	83
Gambar 4.5 Diagram batang Hasil Peningkatan Aspek Pengetahuan.....	85
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Peningkatan Aspek Keterampilan.....	86

