

KENDALA IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SD NEGERI 8 BANJAR

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan**



**Oleh
Nengah Seriantini
NIM 2204071002**

**PROGRAM STUDI D3 PERPUSTAKAAN
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

TUGAS AKHIR

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS UNTUK MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR AHLI MADYA

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Luh Putu Sri Arivani, S.S., M.Hum.
NIP. 199406292020121009

Pembimbing II,



I Putu Putra Yana Wardana, S.Pd., M. T.
NIP. 198701172020121009

Tugas Akhir Oleh Nengah Srientini
Dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 31 Januari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Luh Putu Sri Arvani, S.S., M.Hum.
NIP. 197704242003122002

(Ketua)



I Putu Putra Yana Wardana, S.Pd., M.T.
NIP. 198701172020121009

(Anggota)



Prof. Dr. Drs. I Wawan Mudana, M.Si.
NIP.196012311987031015

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP.198412272009121007


Dr. Luh Putu Sri Aryani, S.S., M.Hum.
NIP.197704242003122002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S. Pd. M.Pd.
NIP.198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ **Kendala Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Negeri 8 Banjar**”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara -cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Maret 2025
Yang Membuat Pernyataan



Nengah Seriantini
NIM. 2204071002

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “**Kendala Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Negeri 8 Banjar** ”. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian akhir pada Program Studi D3 Perpustakaan, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menerima banyak bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik dari dosen pembimbing, para dosen di lingkungan Program Studi D3 Perpustakaan, maupun pihak-pihak lain yang telah berkontribusi dan membantu hingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan ungkapan rasa hormat terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

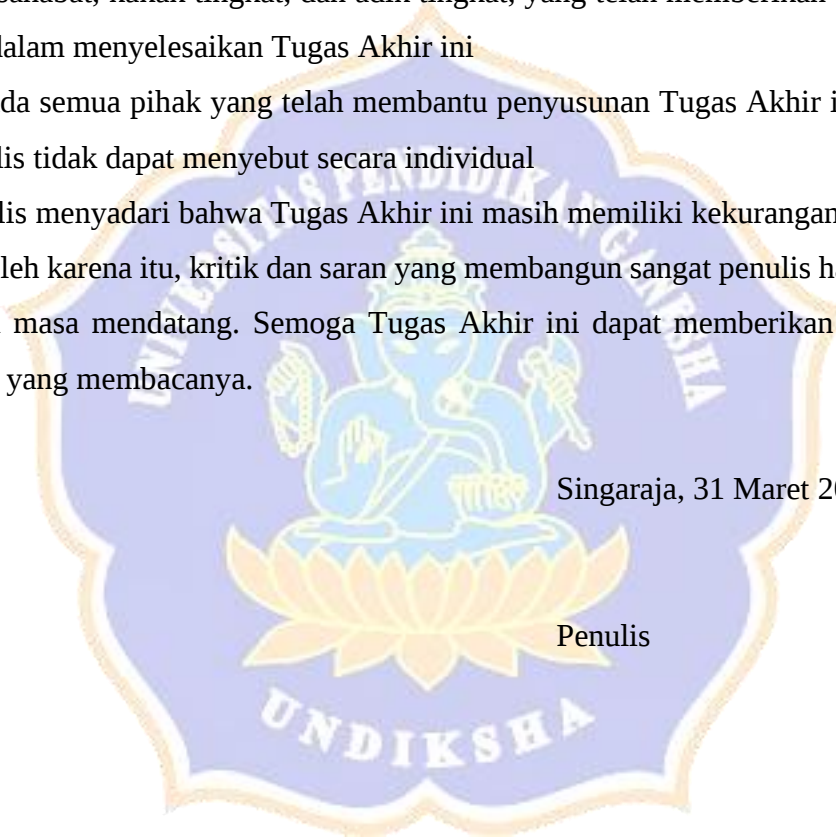
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
3. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
4. I Wayan Putra Yasa S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
5. Luh Putu Sri Aryani, S.S., M.Hum selaku Koordinator Program Studi D3 Perpustakaan sekaligus menjadi Pembimbing I yang telah menyisihkan waktu dan dengan sabar menyampaikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis sepanjang penyusunan Tugas Akhir.”
6. I Putu Putra Yana Wardana, S.Pd., M.T. selaku dosen Program Studi D3 Perpustakaan sekaligus Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan penulis arahan dan bimbingan kepada penulis
7. Seluruh Staf Dosen Prodi Diploma III Perpustakaan yang telah menyisihkan waktu dan memberikan dorongan serta semangat moral sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini

8. Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku pegawai Tata Usaha Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, yang telah membantu dalam urusan administrasi secara sabar melayani dan senantiasa memberikan motivasi agar penulis lebih bersemangat menuntaskan studi
9. Untuk Ayah, Ibu, Kakak, dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan doa terbaik demi kelancaran penyelesaian Tugas Akhir
10. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Diploma III Perpustakaan Angkatan 2022, bersama para sahabat, kakak tingkat, dan adik tingkat, yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini
11. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Tugas Akhir ini, yang maaf penulis tidak dapat menyebut secara individual

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Singaraja, 31 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	7
2.1.1 Definisi Gerakan Literasi Sekolah.....	7
2.1.2 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	7
2.1.3 Program Gerakan Literasi Sekolah.....	8
2.1.4 Hal-Hal yang Mendukung dalam Menjalankan Gerakan Literasi Sekolah.....	9
2.1.5 Kendala- Kendala dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	11
2.2 Perpustakaan Sekolah dan Peran Perpustakaan Dalam Gerakan literasi Sekolah (GLS).....	14
2.2.1 Definisi Perpustakaan Sekolah	14
2.2.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	17
2.2.4 Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.5 Peran Perpustakaan Dalam Gerakan Literasi Sekolah.....	19
2.3 Literasi.....	19
2.3.1 Definisi Literasi	19

2.3.2 Tujuan Literasi	20
2.3.3 Jenis-Jenis Literasi	20
2.3.4 Jenis Literasi Menurut Kemendikbud.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Teknik Penentuan Informan	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Observasi	25
3.4.2 Wawancara	25
3.4.3 Studi Dokumen.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Gambaran Umum SD Negeri 8 Banjar	28
4.1.1 Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar	29
4.1.2 Tujuan Sekolah	30
4.1.3 Data Tenaga Pendidik , dan Siswa SD Negeri 8 Banjar.....	31
4.1.4 Visi dan Misi	32
4.1.5 Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 8 Banjar	34
4.2 Kendala Yang di Hadapi Oleh SD Negeri 8 Banjar dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	34
4.2.1 Keterbatasan Sumber Daya Manusia	37
4.2.2 Keterbatasan Waktu Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	40
4.3 Upaya-Upaya Yang Dilakukan SD Negeri 8 Banjar Dalam Mengatasi Kendala Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	45
4.3.1 Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Melalui BIMTEK	45
4.3.2 Menginisiasi Pojok Baca di Sekolah	53

4.3.3 Menggabungkan Program SABER SEHATI Dengan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	59
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Sekolah.....	29
Gambar 4.2 Tampak Depan Perpustakaan	30
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SD Negeri 8 Banjar.....	34
Gambar 4.4 Koleksi Bahan Bacaan Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar.....	38
Gambar 4.5 Salah Satu Kegiatan Program SABER SEHATI.....	42
Gambar 4.6 Kegiatan BIMTEK Literasi Informasi Yang Di ikuti Pustakawan SD Negeri 8 Banjar	47
Gambar 4.7 Pojok Baca Sederhana Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik SD Negeri 8 Banjar 2024.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 8 Banjar Tahun Ajaran 2024/2025	32
Tabel 4.3 Jumlah Sarana dan Prasarana SD Negeri 8 Banjar.....	32



