

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2205/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 17 Oktober 2024

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SD Negeri 8 Banjar
Banjar dinas Santal, Kec. Banjar,
Kabupaten Buleleng, Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Tugas Akhir dengan judul **“Kendala Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 8 Banjar”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait kendala implementasi gerakan literasi sekolah (GLS), yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nengah Seriantini
Nomor Induk Mahasiswa : 2204071002
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : D3 Perpustakaan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PERTANYAAN	INFORMAN
<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar dan Sejak kapan Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar memiliki Perpustakaan?2. Berapakah jumlah pengelola Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar?3. Siapakah Pengelola Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar?4. Apakah Bapak mengetahui tentang program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?5. Apakah SD Negeri 8 Banjar sudah menjalankan salah satu program pemerintah yaitu Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?6. Apa yang menjadi kendala pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 8 Banjar?7. Apakah padatnya kegiatan belajar atau program lain menjadi alasan tidak terlaksananya GLS?8. Apakah pengelola perpustakaan dan guru-guru mendukung pelaksanaan program GLS?9. Menurut bapak apakah sarana dan prasarana di perpustakaan SD Negeri 8 Banjar ini memadai untuk menjalankan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?10. Sebagai kepala sekolah upaya apa yang bapak lakukan untuk mengatasi kendala implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?	<p>Kepala Sekolah SD Negeri 8 Banjar</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Sejak kapan ibu bekerja di Perpustakaan sekolah SD Negeri 8 Banjar?	

<p>2. Berapa jumlah koleksi buku dipergustakaan SD Negeri 8 Banjar?</p> <p>3. Apa latar belakang pendidikan ibu?</p> <p>4. Apakah ibu pernah mengikuti diklat atau bimtek?</p> <p>5. Apakah ibu mengetahui tentang program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?</p> <p>6. Apa yang menjadi kendala pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 8 Banjar?</p> <p>7. Bagaimana kondisi koleksi bahan bacaan yang dimiliki perpustakaan saat ini? Apakah mencukupi dan sesuai untuk mendukung GLS?</p> <p>8. Apakah ada kendala dalam hal fasilitas fisik seperti ruang baca, rak buku pendukung literasi?</p> <p>9. Apakah Ibu pernah mendapatkan pelatihan atau pembinaan terkait pelaksanaan GLS dari dinas arsip dan perpustakaan daerah?</p> <p>10. Upaya apa yang ingin Ibu lakukan agar program literasi sekolah dapat segera berjalan dan berkelanjutan?</p>	<p>Pengelola Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar</p>
<p>1. Apakah Bapak sering berkunjung ke perpustakaan?</p> <p>2. Apa tujuan bapak datang berkunjung ke Perpustakaan?</p> <p>3. Apakah bapak mengetahui tentang program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?</p> <p>4. Menurut bapak apa yang menjadi kendala pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 8 Banjar?</p> <p>5. Upaya apa yang ingin bapak lakukan agar program literasi sekolah dapat segera berjalan dan berkelanjutan?</p>	<p>Wali kelas V SD Negeri 8 Banjar</p>
<p>1. Apakah semua siswa kelas I sudah mahir membaca?</p> <p>2. Berapa siswa yang sudah mahir membaca?</p> <p>3. Apakah semua siswa kelas I sebelumnya sekolah TK?</p>	<p>Wali kelas I SD Negeri 8 Banjar</p>

4. Menurut ibu apakah sedikitnya siswa yang bisa membaca adalah dampak dari kendala program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)?	
5. Upaya apa yang akan ibu lakukan agar semua siswa kelas I mahir dalam membaca?	



Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 8 Banjar
(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)



Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 8 Banjar

(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)





Wawancara dengan Pengelola Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar
(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)



Wawancara dengan Wali Kelas I SD Negeri 8 Banjar
(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)



Pojok Baca Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar
(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)



Koleksi Bahan Bacaan Perpustakaan SD Negeri 8 Banjar
(Sumber: Dokumen Pribadi Nengah Seriantini, November 2024)

