

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN GUGUS II KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Luh Widiantari

NIM 1611031130

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



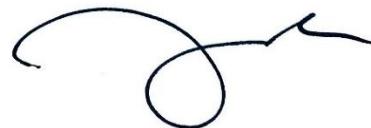
Pembimbing I,



Drs. Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Pembimbing II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Luh Widiantari
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Pengaji,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Ketua)

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Widiantari

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan pembimbing I yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar serta dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiannya skripsi.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

7. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan prodi PGSD Undiksha yang telah banyak memberikan masukan serta saran nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak dan Ibu kepala sekolah di SDN Gugus II Kecamatan Tembuku yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Siswa siswi SD Kelas V Gugus II Kecamatan Tembuku atas segala kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan informasi, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karna keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat menharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 20 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penulisan.....	6
1.6 Manfaat Penulisan.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Hakekat IPA.....	8
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25

3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat	31
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Terikat.....	31
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas	32
3.4.2.1 Definisi Operasional Variabel Bebas	32
3.4.2.2 Kisi-Kisi Instrumen	33
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	35
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	41
3.5.2 Teknik Analisis Infrensial.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	46
4.1.2 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	49
4.2 Pengujian Asumsi	53
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel. 1.1 Hasil PTS IPA Siswa Kelas V SD N di Gugus II Kecamatan Tembuku	4
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku	27
Tabel 3.3 Tabel Jumlah populasi dan sampel tiap siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku	30
Tabel 3.4 Cara pemberian skor skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner (angket) pola asuh orang tua	34
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	36
Tabel 3.7 Hasil Tabulasi Silang (2x2).....	37
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas isi.....	37
Tabel 3.9 Hasil uji validitas butir.....	38
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	42
Tabel 3.12 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Kelas V	47
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan Patokan Skala Lima Hasil Belajar IPA.	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	50
Tabel 4.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan Skala Lima Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	53
Tabel 4.6 Skala Interval Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	54

Tabel 4.7 Skala Interval M dan SD Hasil Belajar IPA	54
Tabel 4.8 Luas Daerah Kurva Normal Nilai Hasil Belajar IPA.....	55
Tabel 4.9 Tabel kerja Statistik Hasil Belajar IPA	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua.....	56
Tabel 4.11 Skala Interval Pola Asuh Orang Tua.....	57
Tabel 4.12 Skala Interval M dan SD Pola Asuh Orang Tua	57
Tabel 4.13 Luas Daerah Kurva Normal Pola Asuh Orang Tua	58
Tabel 4.14 Tabel kerja Statistik Pola Asuh Orang Tua.....	58
Tabel 4.15 Uji Linieritas Anova	58
Tabel 4.16 Nilai r Penolong	60
Tabel 4.17 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar IPA	48
Gambar 4.2 Histogram Data Pola Asuh Orang Tua.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01a. Surat Keterangan Uji Validitas Judges I	78
Lampiran 01b. Surat Keterangan Uji Validitas Judges II	79
Lampiran 01c. Surat Keterangan Validitas Judges 1	80
Lampiran 01d. Surat Keterangan Validitas Judges 1I.....	81
Lampiran 02a. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba.....	83
Lampiran 02b. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 02c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 03a. Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	94
Lampiran 04a. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	96
Lampiran 04b. Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	97
Lampiran 04c. Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Pola Asuh Orang Tua	100
Lampiran 04d. Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	101
Lampiran 05a. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba ..	103
Lampiran 05b. Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba.....	104
Lampiran 05c. Rekapitulasi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	107
Lampiran 05d Nilai UTS IPA Siswa Kelas V.....	109
Lampiran 06a. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 06b. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	114
Lampiran 07a Riwayat Hidup	118
Lampiran 07b Pernyataan	119