

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS II KECAMATAN
TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh
Ni Luh Widiantri, NIM 1611031130
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian ex post facto. Populasi dari penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas V Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 134 orang. Sampai penelitian ini berjumlah 113 orang siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data pola asuh orang tua dikumpulkan melalui pengisian angket, sedangkan data hasil belajar IPA siswa diperoleh melalui pencatatan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020, ditunjukkan dengan koefisien korelasi R sebesar 0,96 yang artinya antara pola asuh orang tua memiliki hubungan yang sangat kuat dengan hasil belajar IPA siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, hasil belajar IPA

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN GUGUS II TEMBUKU DISTRICT
IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Oleh
Ni Luh Widiantari, NIM 1611031130
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between parenting styles and science learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Gugus II Tembuku District in the academic year 2019/2020. The type of the research was ex post facto research. The population of this research was fifth-grade elementary school students in Gugus II Tembuku District in the academic year 2019/2020 which amounted to 134 people. The sample in this research amounted to 113 people taken with proportional random sampling technique. The data of parenting styles were collected by questionnaire method, while the data of science learning outcomes students obtained through document analyse. Data analyse technique used statistic descriptive technique and statistic inferential technique. The result showed is a relationship relationship between parenting styles and science learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Gugus II Tembuku District in the academic year 2019/2020, indicated with 0,96 R correlation coefficient which means parenting style it has very strong relationship with science learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Gugus II Tembuku District in the academic year 2019/2020.

Keyword: parenting styles, science learning outcomes