

**PENGEMBANGAN E-BOOK PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 4
BANYUASRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**OLEH
DESMARIA EKA IFANKA HUTAPEA
NIM 1811021035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN E-BOOK PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 4
BANYUASRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Desmaria Eka Ifanka Hutapea
NIM 1811021035**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

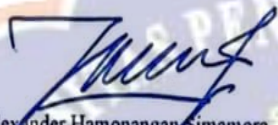
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



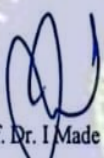
Skripsi oleh Desmaria Eka Ifanka Hutapea ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Juni 2025

Dewan Penguji,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

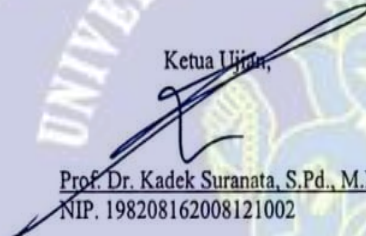
Pada,

Hari : Kamis

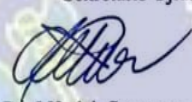
Tanggal : 5 Juni 2025

Menyetujui:

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas VI DI SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Desmaria Eka Ifanka Hutapea

NIM. 1811021035

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Book Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV Di SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaannya sehingga bisa menyelesaikan studi ini dengan terencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam penelitian untuk memenuhi kebutuhan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan rencana.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan rencana.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M,Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak I Made Sumarga Jaya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala sekolah SD Negeri 4 Banyuasri Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpinnya.
9. Ibu Sariah, S.Pd., selaku Ahli Isi sekaligus guru muatan IPAS di SD Negeri 4 Banyuasri Buleleng yang telah bersedia memberikan data yang diperlukan.
10. Kedua Orang Tua yang saya cintai dan hormati, Bapak Marlan Jones Hutapea dan Ibu Dormin Silalahi, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang dapat meningkatkan semangat, serta doa-doa yang tidak hentinya hingga saat ini.
11. Kepada semua keluarga besar, abang angkat saya, Michel Gultom, Bapak tua, Mak tua, Tante dan Udak saya yang tidak pernah hentinya memberikan dukungan serta doa-doa kepada penulis. Serta mendiang kedua adik saya, Paulus Hutapea dan Cindy Hutapea yang selalu menjadi penguat bagi penulis dan selalu menemani penulis melalui mimpi.
12. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada para musisi yang telah menciptakan lagu-lagu indah sehingga membantu penulis mengerjakan skripsi ini dengan keadaan rileks.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi para pengembang di dunia pendidikan.

Singaraja, Mei 2025

Penulis,

Desmaria Eka Ifanka Hutapea

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Masalah	18
1.10 Definisi Istilah	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Kajian Teori	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	54
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba.....	58
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	59
3.3.3 Jenis Data	60
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif.....	66
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
 BAB V PENUTUP.....	 102
5.1 Rangkuman	102

5.2 Simpulan dan Saran.....	103
-----------------------------	-----

DAFTAR RUJUKAN	105
----------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	65
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	68
Tabel 4.1 Storyboard E-book IPAS	71
Tabel 4.2 Kerangka E-book IPAS.....	73
Tabel 4.3 Tabel Uji Validitas Instrumen.....	79
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi E-book IPAS Kelas IV SD	80
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi.....	81
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4.12 Hasil Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	89
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 4.14 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan E-book	75
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Belakang E-book	76
Gambar 4.3 Tampilan Isi E-book IPAS	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi di SD	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 3. Modul Ajar IPAS Kelas IV SD	111
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli.....	112
Lampiran 5. Lembar Penilaian Uji Ahli Isi.....	112
Lampiran 6. Lembar Penilaian Uji Ahli Desain.....	115
Lampiran 7. Lembar Penilaian Uji Ahli Media	117
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan.....	119
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121
Lampiran 10. Dokumentasi.....	123

