

PENGEMBANGAN E-BOOK PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 4 BANYUASRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

Desmaria Eka Ifanka Hutapea, NIM 1811021035

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar konvensional dan kebutuhan akan media pembelajaran inovatif di era digital. Penelitian ini secara spesifik bertujuan untuk mengembangkan sekaligus menguji tingkat kelayakan sebuah *e-book* interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang dirancang untuk siswa kelas IV di SD Negeri 4 Banyuasri, untuk menciptakan pengalaman belajar yang valid, praktis, dan efektif. Kerangka kerja yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahapan sistematis: *Analysis* (analisis kebutuhan siswa dan kurikulum), *Design* (perancangan *storyboard* dan struktur *e-book*), *Development* (produksi dan realisasi *e-book*), *Implementation* (uji coba produk di kelas), dan *Evaluation* (pengukuran kelayakan dan efektivitas). Proses pengujian kelayakan melibatkan validasi dari tiga ahli—ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media—serta uji coba pengguna langsung melalui uji coba perorangan dan kelompok kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* IPAS yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan dengan predikat “sangat baik”. Secara kuantitatif, skor validasi dari para ahli adalah 89% dari ahli isi (kategori baik), 90% dari ahli desain pembelajaran (sangat baik), dan 93% dari ahli media pembelajaran (sangat baik). Respons positif pengguna juga tercermin dari skor 91,04% pada uji coba perorangan dan 91,05% pada uji coba kelompok kecil. Keunggulan produk ini terletak pada antarmuka visual yang menarik, integrasi fitur interaktif seperti video dan kuis, serta fleksibilitas akses pada berbagai perangkat digital. Implikasi dari penelitian ini bersifat signifikan. Secara teoretis, temuan ini memperkaya khazanah literatur akademik mengenai penerapan model ADDIE dalam pengembangan media digital. Secara praktis, produk yang dihasilkan dapat menjadi model bagi para pendidik untuk berinovasi dan beralih dari metode konvensional ke pembelajaran berbasis teknologi yang lebih interaktif. Lebih jauh, penerapan *e-book* ini di lingkungan sekolah secara tidak langsung turut mendukung program penguatan literasi digital, sebuah kompetensi krusial di abad ke-21 bagi guru dan siswa.

Kata-kata kunci: pengembangan, *e-book*, model ADDIE

DEVELOPMENT OF AN E-BOOK FOR THE IPAS SUBJECT IN GRADE IV AT SD NEGERI 4 BANYUASRI IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

By

Desmaria Eka Ifanka Hutapea, Student ID 1811021035

Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This development research is motivated by the limitations of conventional teaching materials and the need for innovative learning media in the digital era. This research specifically aims to develop and test the feasibility level of an interactive e-book on Natural and Social Sciences (IPAS) subjects designed for fourth grade students at SD Negeri 4 Banyuasri, to create a valid, practical, and effective learning experience. The framework used is the ADDIE development model, which includes five systematic stages: Analysis (analysis of student needs and curriculum), Design (designing storyboards and e-book structures), Development (production and realization of e-books), Implementation (testing products in class), and Evaluation (measurement of feasibility and effectiveness). The feasibility testing process involves validation from three experts—material experts, learning design experts, and media experts—as well as direct user trials through individual and small group trials. The results of the study indicate that the developed IPAS e-book has a feasibility level with a predicate of "very good". Quantitatively, the validation score from the experts was 89% from content experts (good category), 90% from learning design experts (very good), and 93% from learning media experts (very good). Positive user responses were also reflected in the scores of 91.04% in individual trials and 91.05% in small group trials. The advantages of this product lie in its attractive visual interface, integration of interactive features such as videos and quizzes, and flexibility of access on various digital devices. The implications of this study are significant. Theoretically, these findings enrich the academic literature on the application of the ADDIE model in digital media development. Practically, the resulting product can be a model for educators to innovate and switch from conventional methods to more interactive technology-based learning. Furthermore, the application of this e-book in the school environment indirectly supports the digital literacy strengthening program, a crucial competency in the 21st century for teachers and students.

Keywords: development, e-book, ADDIE model