

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. *Statistika Inferensial*. Buku Ajar Statistika Inferensial Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, Yani. 2021. *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang : Ahlimedia Book
- Anderson, T. 2008. Foundations of educational theory for online learning. In T. Anderson (Ed.), *Theory and Practice of Online Learning* (pp. 15-41). Athabasca University Press. [https://platform.europeanmoocs.eu/users/MOOC%20e-learning/01\\_Anderson\\_2008-Theory\\_and\\_Practice\\_of\\_Online\\_Learning.pdf](https://platform.europeanmoocs.eu/users/MOOC%20e-learning/01_Anderson_2008-Theory_and_Practice_of_Online_Learning.pdf)
- Artiniasih, N. K. S., dkk. 2019. “Pengembangan Elektronik Modul berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 7, Nomor 1.
- Azhar, Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bozkurt, A., & Bozkaya, M. 2015. Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(5), 58–82. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1077792.pdf>
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2003*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar. Sosialisasi KTSP 2008*.
- Dewi, N. P., & Sariyatun, S. 2021. The effect of digital learning material on students' social skills in social studies learning. *International Journal of Instruction*, 14(3), 419-434. [https://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2021\\_3\\_24.pdf](https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_24.pdf)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hujair, A.H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Joyce, Bruce, dkk. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall
- Lai, C. S. 2016. Integrating e-books into science teaching by preservice elementary school teachers. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 2(1), 21–29. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED564006.pdf>
- Laili, dkk. 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Book Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Volume 3, Nomor3.
- Larasati, S. R., & Rukmana, D. 2024. *Development of E-Module Book Creator Based on Scientific Approach and Creative Thinking Skills in Science*

- Learning for Grade IV SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3). <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.19393>
- Lestari, D. 2021. Peran pendidikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2), 45-53. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknologi/article/view/41068>
- Lestari, S. 2013. **Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi**. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. 2009. Multimedia Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyatiningsih, E. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Yogyakarta: Alfabeta
- Munir. 2013. Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- National Center for Competency Based Training. 2007. Competency based training: A comprehensive guide. Australia: National Centre for Vocational Education Research.
- Oemar, Hamalik. 2001. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Prasetyo, Z. K., & Sari, D. 2020. Tantangan pengembangan bahan ajar digital di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 44-56. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jtp/article/view/32305>
- Prastowo, A. 2015. **Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif**. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. A., Suyatna, A., & Anggraini, L. 2020. Peran media visual dalam e-book untuk membantu pemahaman konsep IPA siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 125-134. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.33567>
- Rahmawati, Y., & Nugroho, A. 2021. Literasi teknologi informasi dan komunikasi peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(7), 1021-1028. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/16124>
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2016. Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Saefullah, I. 2016. Membuat Digital Buku Mandiri. Indramayu: Kainoe Books.
- Sudarma, dkk. 2015. Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, T. 2020. Inovasi pembelajaran melalui pengembangan bahan ajar digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 57-68. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jtp/article/view/32308>
- Sutarti, T. dan E. I. 2017. Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Deepublish
- Suyasa, dkk. 2018. Pengembangan buku digital mata kuliah Asesmen dan Evaluasi Berbasis KVisoft Flipbook Maker *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2); 222 - 223

- Tafsir, Ahmad. 2003. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tegeh, I M., dan Jampel, N. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M., dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K.Y. 2017. Desain Instruksional Perbandingan Model & Implementasinya. Yogyakarta: Andi.
- Turyantana, I. K. 2013. Penerapan Model Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Aktivitas dan Tercapainya Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Saraswati Seririt. SKRIPSI UNDIKSHA.
- Wena, M. 2010. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, E., Pratiwi. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Mteri Himpunan. 1(2), 222 - 223
- Widodo, C., & Jasmadi. 2008. Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yulando, dkk. 2019. "Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning". American Journal of Educational Research, Volume 7, Nomor 10 (hlm.694-698).
- Yuliana, E., & Saputra, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 1122-1130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.473>

