

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 4 Banyuasri

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
Nomor : 7447/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	Singaraja, 22 Mei 2025
Yth. SD Negeri 4 Banyuasri di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:	
Nama : Desmaria Eka Ifanka Hutapea NIM : 1811021035 Program Studi : Teknologi Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002	
	
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905	

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**

Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.3/064/Pendas/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIDN/NIM	Keterangan
1	Desmaria Eka Ifanka Utapea	1811021035	Teknologi Pendidikan

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan pengumpulan data, pada Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Singaraja, 26 Mei 2025
Kepala SDN. 4 Banyuasri



IMADE SUMARGA JAYA, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19691120 198804 1 001

Lampiran 3. Modul Ajar IPAS Kelas IV SD

Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022 IPAS SD KELAS 4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Novita Puji Lestari S
Instansi	: SD Negeri 62 Payakumbuh
Tahun Penyusunan	: Tahun 2022
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: B / 4
BAB 6	: Indonesiaku Kaya Budaya
Topik	: A. Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku B. Kekayaan Budaya Indonesia C. Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya
Alokasi Waktu	: 27 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing. ❖ Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bermalar kritis, dan 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik	
Pengenalan Tema • Buku Guru bagian Ide Pengajaran • Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah	
Topik A. Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik: • Alat tulis, buku tulis atau kertas HVS Persiapan lokasi: • area sekolah; pengaturan tempat duduk berkelompok	
Topik B. Kekayaan Budaya Indonesia • Lembar informasi kebudayaan Indonesia (Lampiran 6.1) Perlengkapan peserta didik: • alat tulis; karton; kardus bekas; (bisa disesuaikan dengan kesediaan bahan); buku tulis; alat mewarnai; gunting; lem kertas; stapler; gambar dan poster dan power point Persiapan lokasi: • area luar kelas (kegiatan wawancara); pengaturan tempat duduk berkelompok	
Topik C. Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya Perlengkapan peserta didik: • Alat tulis; kertas/buku tulis; alat mewarnai Persiapan lokasi: • Pengaturan tempat duduk berkelompok; area lingkungan sekolah (kegiatan wawancara)	

Modul Ajar IPAS SD Kelas 4

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 7449/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Permohonan Review dan Penilaian Produk	Singaraja, 22 Mei 2025	
Yth. Bapak/Ibu Dosen Uji Ahli: 1) Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. (Ahli Desain Pembelajaran) 2) Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Ahli Media Pembelajaran) 3) I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. (Ahli Isi Pembelajaran) di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat direview dan diberikan penilaian terkait produk skripsi yang telah dibuat. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : Desmaria Eka Ifanka Hutapea NIM : 1811021035 Program Studi : Teknologi Pendidikan		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

INSTRUMENT VALIDASI AHLI ISI

Judul : Pengembangan E-book Pada Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 4 Banyuasri

Mata Pelajaran/Materi : IPAS Semester 2

Sasaran Pengembangan : Kelas IV SD

Pengembang : Desmaria Eka Ifanka Hutapea

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan dari E-book IPAS Kelas IV di SD negeri 4 Banyuasri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih produk berupa e-book IPAS Kelas IV
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir pernyataan dengan cara mencentang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
 Dengan penilaian,
 5 = sangat layak,
 4 = layak,
 3 = cukup layak,
 2 = tidak layak,
 1 = sangat tidak layak.
3. Apabila terdapat komentar ataupun saran, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

Nama Validator : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal Validasi : 22 Mei 2025

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				√	
2	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian				√	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					√
4	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian				√	
5	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
6	Materi tersusun secara sistematis dan runtut				√	
7	Materi mudah dipahami oleh siswa					√
8	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi					√
9	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				√	
B. Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat siswa					√
11	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dibaca					√
C. Evaluasi						
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				√	
13	Kesesuaian soal dengan kejelasan materi penilaian hasil belajar				√	

Kesimpulan

E-book IPAS Kelas IV Pembelajaran ini dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan:

Tambahkan di penguatan materi dengan menambahkan video pembelajaran di setiap pembahasan materi

Singaraja,
Ahli Isi

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP 198410082024211001

Lampiran 6. Lembar Penilaian Uji Ahli Desain

INSTRUMENT VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Judul : Pengembangan E-book Pada Muatan IPAS Kelas
IV di SD Negeri 4 Banyuasri

Mata Pelajaran/Materi : IPAS Semester 2

Sasaran Pengembangan : Kelas IV SD

Pengembang : Desmaria Eka Ifanka Hutapea

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan dari E-book IPAS Kelas IV di SD negeri 4 Banyuasri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih produk berupa e-book IPAS Kelas IV
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir pernyataan dengan cara mencentang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Dengan penilaian,
5 = sangat layak,
4 = layak,
3 = cukup layak,
2 = tidak layak,
1 = sangat tidak layak.
3. Apabila terdapat komentar ataupun saran, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

Nama Validator : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal Validasi : 22 Mei 2025

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Desain Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran dan pesan yang ingin disampaikan dirumuskan spesifik, terukur, dan sesuai kebutuhan				√	
2	Urutan materi logis, sistematis, dan mudah diikuti					√
3	Pemilihan media, gaya visual, dan elemen interaktif sesuai tujuan dan karakteristik peserta didik				√	
B. Metode Pembelajaran						
4	Ketepatan penggunaan ilustrasi/contoh pada E-Book					√
5	E-book memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran					√
6	E-book memicu ketertarikan dan minat belajar siswa					√
7	Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik sasaran				√	
C. Metode						
8	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				√	
9	Kesesuaian soal dengan materi					√
10	Umpan balik diberikan secara jelas dan membantu pemahaman				√	

Kesimpulan

E-book IPAS Kelas IV Pembelajaran ini dinyatakan:

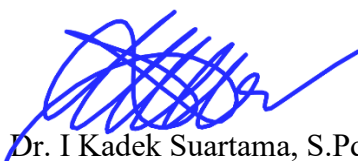
	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan:

Tujuan pembelajaran wajib dicantumkan di setiap bab

Singaraja, 22 Mei 2025

Ahli Desain



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104142006041001

Lampiran 7. Lembar Penilaian Uji Ahli Media

INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA

Judul : Pengembangan E-book Pada Muatan IPAS Kelas
IV di SD Negeri 4 Banyuasri

Mata Pelajaran/Materi : IPAS Semester 2

Sasaran Pengembangan : Kelas IV SD

Pengembang : Desmaria Eka Ifanka Hutapea

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan dari E-book IPAS Kelas IV di SD negeri 4 Banyuasri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih produk berupa e-book IPAS Kelas IV
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir pernyataan dengan cara mencentang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Dengan penilaian,
5 = sangat layak,
4 = layak,
3 = cukup layak,
2 = tidak layak,
1 = sangat tidak layak.
3. Apabila terdapat komentar ataupun saran, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal Validasi : 22 Mei 2025

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Tampilan Visual						
1	Desain visual menarik dan sesuai karakter peserta didik				√	
2	Tata letak (layout) rapi, proporsional, dan konsisten				√	
3	Pemilihan warna harmonis, tidak mencolok, dan nyaman di mata					√
4	Gambar/ilustrasi tajam, relevan, dan mendukung pemahaman materi					√
5	Font mudah dibaca, ukuran dan jenis huruf konsisten					√
B. Bahasa						
6	Integrasi media mendukung pemahaman materi				√	
7	Kesesuaian penggunaan musik latar dengan karakteristik siswa					√
8	Kesesuaian penggunaan video pembelajaran dalam e-book				√	
9	Kesesuaian materi dalam video dengan tujuan pembelajaran				√	
10	Kemenarikan video pembelajaran yang disajikan				√	
C. Pengorganisasian E-Book						
11	Media dapat diakses di berbagai perangkat (PC, tablet, smartphone) dan berbagai resolusi layar					√
12	Media dapat digunakan secara mandiri maupun bersama guru					√

Kesimpulan

E-book IPAS Kelas IV Pembelajaran ini dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan:

Perbaiki tata letak teks agar tidak menutupi background

Singaraja, 22 Mei 2025

Ahli Media

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukamana, S.Kom., M.Pd.
 NIP 198807082014041003

Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMENT UJI COBA PERORANGAN

Judul : Pengembangan E-book Pada Muatan IPAS Kelas IV di SD Negeri 4 Banyuasri

Mata Pelajaran/Materi : IPAS Semester 2

Sasaran Pengembangan : Kelas IV SD

Pengembang : Desmaria Eka Ifanka Hutapea

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan dari E-book IPAS Kelas IV di SD negeri 4 Banyuasri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih produk berupa e-book IPAS Kelas IV
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir pernyataan dengan cara mencentang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
 Dengan penilaian,
 5 = sangat layak,
 4 = layak,
 3 = cukup layak,
 2 = tidak layak,
 1 = sangat tidak layak.
3. Apabila terdapat komentar ataupun saran, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

Nama Siswa : I Made Palguna yasa
 Asal Sekolah : SD 4 Bangwasri
 Kelas : IV

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Media Pembelajaran						
1	E-Book dapat digunakan dengan mudah					√
2	Tampilan E-Book menarik					√
3	E-Book dapat digunakan untuk mendukung belajar					√
B. Materi						
4	Materi yang disediakan dalam E-Book sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
5	E-Book dapat mempermudah pemahaman materi dengan cakupan luas					√
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan					√
7	Bahasa dalam E-Book mudah dan Emodul komunikatif				√	
8	Bahasa dalam E-Book mudah dipahami					√
9	Ketersediaan tugas, latihan dan evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√	
10	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√	
C. Manfaat E-Book						
11	E-Book membuat siswa termotivasi dalam belajar					√
12	Penggunaan E-Book mempermudah proses pembelajaran				√	
12	Penyajian materi sesuai dengan yang dipelajari di sekolah					√

Komentar:

Bukunya bagus saya senang membacanya dan belajar

Singaraja, 22 Mei 2025



I Made Palguna yasa

Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMENT UJI COBA KELOMPOK KECIL

Judul : Pengembangan E-book Pada Muatan IPAS Kelas
IV di SD Negeri 4 Banyuasri

Mata Pelajaran/Materi : IPAS Semester 2

Sasaran Pengembangan : Kelas IV SD

Pengembang : Desmaria Eka Ifanka Hutapea

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan dari E-book IPAS Kelas IV di SD negeri 4 Banyuasri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih produk berupa e-book IPAS Kelas IV
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir pernyataan dengan cara mencentang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Dengan penilaian,
5 = sangat layak,
4 = layak,
3 = cukup layak,
2 = tidak layak,
1 = sangat tidak layak.
3. Apabila terdapat komentar ataupun saran, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

Nama Siswa : Ketut Semadi Arta
 Asal Sekolah : SD 4 BANYUASRI
 Kelas : IV

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Media Pembelajaran						
1	E-Book dapat digunakan dengan mudah					√
2	Tampilan E-Book menarik					√
3	E-Book dapat digunakan untuk mendukung belajar					√
B. Materi						
4	Materi yang disediakan dalam E-Book sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
5	E-Book dapat mempermudah pemahaman materi dengan cakupan luas					√
6	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan					√
7	Bahasa dalam E-Book mudah dan Emodul komunikatif					√
8	Bahasa dalam E-Book mudah dipahami					√
9	Ketersediaan tugas, latihan dan evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√	
10	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				√	
C. Manfaat E-Book						
11	E-Book membuat siswa termotivasi dalam belajar					√
12	Penggunaan E-Book mempermudah proses pembelajaran				√	
12	Penyajian materi sesuai dengan yang dipelajari di sekolah					√

Komentar:

saya senang belajar dengan buku ini karena bentuknya menarik

Singaraja, 22 Mei 2025

Ketut Semadi Arta

Lampiran 10. Dokumentasi



Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri



Uji Perorangan di Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri



Uji Kelompok Kecil di Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri

RIWAYAT HIDUP



Desmaria Eka Ifanka Hutapea lahir di Aek Nauli pada tanggal 28 Desember 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yang lahir dari sepasang suami istri bernama bapak Marlan Jones Hutapea dan ibu Dormin Silalahi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik.

Kini penulis beralamat di Jalan Sahadewa No. 9B, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 124397 Pematang Siantar dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Pematang Siantar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Pematang Siantar dan melanjutkan pendidikan ke Strata 1 (Sarjana) Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-book* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas VI DI SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024”. Selanjutnya, dari tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.