

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, A., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Kerja Paruh Waktu, Motivasi Belajar dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa yang sedang Bekerja Part Time). *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), 1288–1303.
- Agustina, A., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Kerja Paruh Waktu, Motivasi Belajar Dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Sedang Bekerja Part Time). *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), 1288–1303. <https://doi.org/10.46306/jbbe.v17i2.556>
- Aisyah, U. (2023). *Problematika Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja pada Mahasiswa Prodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN AR-Rainy Banda Aceh* (Vol. 13, Issue 1). Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Amanda, Y. (2020). *Prestasi Akademik Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja (Study Kasus Pada Mahasiswa BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan)*.
- Amrai, K., Motlagh, S. E., Zalani, H. A., & Parhon, H. (2011). The Relationship between Academic Motivation and Academic Achievement Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 399–402. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.111>
- Andari, N. D., & Nugraheni, R. (2016). Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Diponegoro Journal of Management*, 5(2), 1–10. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/management>
- Asror, M. (2019). Analisis Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa yang Berkerja (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang). In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 7, Issue 2). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Auliya, M. (n.d.). Pengaruh Aktivitas Kerja Sambil Kuliah terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Social Landscape Journal*, 49–55.
- Ayub, S., & Faudi, H. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Generasi Muda di Era Digital. *Jurnal Ilmah Profesi Pendidikan*, 9(4), 3063–3067.
- Curran, J. M., & Rosen, D. E. (2006). Student Attitudes toward College Courses: an Examination of Influences and Intentions. *Journal of Marketing Education*, 28(2), 135–148. <https://doi.org/10.1177/0273475306288401>

- Daulay, S. F., & Rola, F. (2009). Perbedaan Self Regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 1–9.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 195–206. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>
- Dundes, L., & Marx, J. (2006). Balancing Work and Academics In College: Why Do Students Working 10 to 19 Hours Per Week Excel? *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 8(1), 107–120. <https://doi.org/10.2190/7UCU-8F9M-94QG-5WWQ>
- Ferdinand, A. 2006. Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Skripsi, Tesis, Dan Disertai Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas Diponegoro
- Goode, W. J. (1960). A Theory of Role Strain. *American Sociological Association*, 25(4), 483–496. <https://doi.org/10.4324/9781315131856>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 (A. Heri S. (ed.); 10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, A. R., & Hasmira, M. H. (2022). Strategi Kuliah Sambil Bekerja Oleh Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Bekerja di Universitas Negeri Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.6>
- Hakim, N. R., Prihandhani, I. S., & Wirajaya, I. G. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Keperawatan Angkatan VIII Stikes Bina Usaha Bali. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 1–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.1470910>
- Hamara, N. El, & Widiastih, P. A. (2024). An Overview of the Work-Life Balance Among Working Students in FnB Sector. *Wacana*, 16(2), 110–121. <https://dx.doi.org/10.20961/wacana.v16i2.85362>
- Hipjillah, A., & Badriyah, N. (2015). Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; Antara Konsumsi Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu Di Uno Board Game Cafe). *Jurnal Ilmiah*, 88.
- Humairo, A., & Panuntun, B. (2022). Perilaku Overconfidence, Loss Aversion, dan Herding Bias dalam Pengambilan Keputusan Investasi Pasar Modal pada Generasi Z. *Selekta Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen*, 01(06), 213–226.
- Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *PESHUM*:

- Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266–273. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i2.1391>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Istiana, P. (2016). Gaya Belajar dan Perilaku Digital Native terhadap Teknologi Digital dan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional*, 343–350.
- Juliani. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tridinati Palembang). In *Universitas Tridinati Palembang*.
- Khoirunnisa, A. (2022). *Pengaruh Manajemen Waktu, Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Universitas PGRI Semarang Angkatan 2018 Dan 2019 Selama Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring*. Universitas PGRI Semarang.
- King, J. E. (2003). Nontraditional Attendance and Persistence: The Cost of Students' Choices. *New Directions for Higher Education*, 121, 69–83. <https://doi.org/10.1002/he.102>
- Kiswandini, P. S., Karini, S. M., & Agustin, R. W. (2015). Perbedaan Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Tingkat Aktualisasi Diri pada Mahasiswa Program Studi Psikologi FK UNS Angkatan 2010 dan 2011. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 34, 239–248.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role Of Interest In Learning And Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73–100. www.arcjournals.org
- Lenaghan, J. A., & Sengupta, K. (2007). Role Conflict, Role Balance and Affect: A Model of Well-Being of The Working Student. *Journal of Behavioral and Applied Management*, 9(1). <https://doi.org/10.21818/001c.16780>
- Linggasa, L. Y., & Kurniawan, R. Y. (2019). Hubungan Kerja Paruh Waktu dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 92–98. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p92-98>
- Long, J. F., Monoi, S., Harper, B., Knoblauch, D., & Murphy, P. K. (2007). Academic Motivation and Achievement Among Urban Adolescents. *Urban Education*, 42(3), 196–222. <https://doi.org/10.1177/0042085907300447>
- Maitri, W. S. (2023). Gaya Hidup, Work-Life Balance, Internal Locus of Control Terhadap Kinerja Mahasiswa Pekerja Part-Time Di Kota Denpasar. *Jurnal Lentera Bisnis*, 12(3), 857–868. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v12i3.962>

- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017a). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017b). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201–209. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Marks, S. R., & MacDermid, S. M. (1996). Multiple Roles and the Self: A Theory of Role Balance. *Journal of Marriage and the Family*, 58(2), 417–432. <https://doi.org/10.2307/353506>
- McInnis, C., & Hartley, R. (2002). Managing Study And Work The Impact of Full-Time Study and Paid Work on the Undergraduate Experience in Australian Universities. *Commonwealth Departement Of Education Science & Training*.
- Meiji, N. H. P. (2019). Pemuda (Pe)kerja Paruh Waktu: Dependensi dan Negosiasi (Mahasiswa Part Time di Kota Malang, Jawa Timur, Indonesia). *Jurnal Studi Pemuda*, 8(1), 15–28. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.46133>
- Metriana, M. (2014). Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self Efficacy dan Status Kerja terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja (Studi pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro). In *Universitas Diponegoro*. Universitas Diponegoro.
- Miqdadi, F. Z., Al Momani, A. F., Masharqa, S., & Elmousel, N. M. (2014). The Relationship between Time Management and the Academic Performance of Students from the Petroleum Institute in Abu Dhabi, the UAE. *ASEE 2014 Zone I Conference*, 1–5.
- Mitchell, J. (2015). *Mahasiswa yang Bekerja Sambil Kuliah Meningkatkan*. BBC News Indonesia. www.Bbc.Com.
- Nadinloyi, K. B., Hajloo, N., Garamaleki, N. S., & Sadeghi, H. (2013). The Study Efficacy of Time Management Training on Increase Academic Time Management of Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 134–138. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.523>
- Nalim. (2015). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Stain Pekalongan*, 1–15.
- Nasrullah, S., & Khan, M. S. (2015a). The Impact of Time Management on the Students' Academic Achievements. *An International Peer-Reviewed Journal*, 11, 66–71. www.iiste.org
- Nasrullah, S., & Khan, M. S. (2015b). The Impact of Time Management on The Students' Academic Achievements. *An International Peer-Reviewed Journal*, 11, 66–71. www.iiste.org
- Nonis, S. A., Philhours, M. J., & Hudson, G. I. (2006). Where Does The Time Go?

- A Diary Approach to Business and Marketing Students' Time Use. *Journal of Marketing Education*, 28(2), 121–134. <https://doi.org/10.1177/0273475306288400>
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176.
- Ordun, G., & Akun, F. A. (2017). Self Actualization, Self Efficacy and Emotional Intelligence of Undergraduate Students. *Journal of Advanced Management Science*, 5(3), 1–6. <https://doi.org/10.18178/joams.5.3.170-175>
- Ordun, G., & Akün, F. A. (2017). Self Actualization, Self Efficacy and Emotional Intelligence of Undergraduate Students. *Journal of Advanced Management Science*, 5(3), 170–175. <https://doi.org/10.18178/joams.5.3.170-175>
- Pehlivan, A. (2013a). The Effect of the Time Management Skills of Students Taking a Financial Accounting Course on their Course Grades and Grade Point Averages. *International Journal of Business and Social Science*, 4(5), 196–203.
- Pehlivan, A. (2013b). The Effect of the Time Management Skills of Students Taking a Financial Accounting Course on Their Course Grades and Grade Point Averages. *International Journal of Business and Social Science*, 4(5), 196–203.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum, 3 (2020). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163707/permendikbud-no-4-tahun-2020>
- Rahayu, D., Syaf, A., & Nasution, I. N. (2024). School Well Being dengan Academic Buoyancy pada Mahasiswa Bekerja di Pekanbaru. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(1), 48–57.
- Ramdhan, M. Y., & Harsono, L. D. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013/2014 (Studi Kasus pada Program Pasca Sarjana). *E-Proceeding of Management*, 2(1), 156–161.
- Ritmiani, I., Zuanny, I. P., & Safrilsyah. (2023). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di UIN Ar-Raniry. *Proyeksi: Jurnl Psikologi*, 18(2), 201–212.
- Rizki, A. F. (2024). Aktifitas Belajar Mahasiswa Pekerja Part Time dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(6), 3868–3877. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AAktifitas>
- Sakdiyeh, I., Ruski, & Widjaya, S. (2023). The Effect of Part-Time Work on

- Learning Activities and Academic Achievement. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1136–1149. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.474>
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Sari, E., & Dwiarti, R. (2018). Pendekatan Hierarki Abraham Maslow pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 6(1), 58–77. <https://doi.org/10.26486/jpsb.v6i1.421>
- Schmidt, C. P., Zdzinski, S. F., & Ballard, D. L. (2006). Motivation Orientations, Academic Achievement and Career Goals of Undergraduate Music Education Majors. *Journal of Research in Music Education*, 54(2), 138–153. <https://doi.org/10.1177/002242940605400205>
- Street, P. (2001). The Role of Motivation to the Academic Achievement of Gifted Secondary Students. *Gifted Education International*, 15(2), 164–177. <https://doi.org/10.1177/026142940101500207>
- Subandrio, F., & Suhana. (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Self Esteem Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Stikubank Semarang. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(11), 4635–4645. <https://doi.org/10.47467/elmal.v5i11.4308>
- Subandy, K., & Jatmika, D. (2020). Hubungan Psychological Capital dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Psibernetika*, 13(2), 68–82. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2382>
- Sugiyono. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis. Edisi X. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukardi, Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i1.2255>
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Overview of Social Support for Students Who Work While Studying at the University for Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 1–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1567>
- Tella, A. (2007). The Impact Of Motivation On Student's Academic Achievement And Learning Outcomes In Mathematics Among Secondary School Students In Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2), 149–156. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75390>
- Tuttle, T., Mc Kinney, J., & Rago, M. (2005). College Students Working: The Choice Nexus. *Indiana Project On Academic Success*, 1–11.
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z: Apa

- Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Usher, A., & Kober, N. (2012). *Student Motivation - An Overlooked Piece of School Reform*.
- Virgiana, M. K. B., Melani, A., & Aini, D. K. (2024). Tantangan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Paruh Waktu Dalam Memenuhi Prestasi Akademik. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 78–90. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.466>
- Wicaksono, A. (2021). *Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Milenial di Universitas Kristen Satya Wacana)*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Widayanto, M. T. (2021). Hierarki Kebutuhan Mahasiswa dan Pemenuhannya pada Fakultas Ekonomi Universitas Panca Marga Probolinggo (Studi Aplikasi dari Teori Hierarki Kebutuhan Maslow). *Jurnal Equilibrium Manajemen*, 14–28.
- Widyanto, E. A., & Wulaningrum, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda). *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 66–81.
- Yahya, G. M., & Widjaja, S. U. M. (2019). Analisis Prestasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja Part-Time di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 46–52.
- Yoevita, N. R., & Widjajanti, K. (2022). Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Manajemen SDM, dan Stres Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pekerja Yang Masih Berkuliah. *SOLUSI: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi*, 20(1), 83–91.
- Zulauf, C. R., & Gortner, A. K. (1999). Use of Time and Academic Performance of College Students: Does Studying Matter? *American Agricultural Economics Association*, 8–11. <http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/21547/1/sp99zu01.pdf>