

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS V SDN GUGUS I
KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
GUSTI AYU PUTU OKTAVIANI CITRA DEWI
NIM 1611031054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS V SDN GUGUS I
KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Gusti Ayu Putu Oktaviani Citra Dewi

NIM 1611031054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd
NIP. 195504161981031004

Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 195512151983032001

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Oktaviani Citra Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

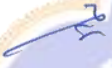
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 08 Mei 2020


Dewan Penguji,

Penguji I




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

Penguji II



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

Penguji III



Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd
NIP. 195504161981031004

Penguji IV



Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 195512151983032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada:

Hari :

Tanggal :



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, kritik, dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha,
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Kampus Denpasar,
6. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini,
7. Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini,
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, dan memberikan motivasi selama menjalani studi pada program studi pendidikan guru sekolah dasar,
9. Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan

satu persatu yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini,

10. Drs. I Ketut Sukrata, selaku Kepala SD No. 1 Dalung yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
11. I Wayan Wikgunada, S.Pd.,M.Fis, selaku Kepala SD No. 3 Dalung yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
12. Ni Nyoman Sumartini, S.Pd, selaku wali kelas V B SD No. 1 Dalung yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
13. Ni Putu Desiana Sri Padmi Widya Dewi, S.Pd.,M.Pd, selaku wali kelas V A SD No. 3 Dalung yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
14. Bapak/Ibu guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 1 Dalung & SD No. 3 Dalung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
15. Seluruh siswa kelas V B SD No. 1 Dalung & kelas V A SD No. 3 Dalung yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini,
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPPBM FIP Denpasar khususnya sahabat, saudara, dan teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir skripsi ini,
17. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir skripsi ini,
18. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini telah diupayakan semaksimal mungkin. Namun, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Dengan harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 05 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	16
2.1.3 Pembelajaran Konvensioanl	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.4.1 Validitas Internal	38
3.4.2 Validitas Eksternal.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	42
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	52
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 58
4.1 Deskripsi Data.....	58
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	58
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	60
4.2 Pengujian Asumsi	62
4.2.1 Uji Normalitas	63
4.2.2 Uji Homogenitas	64
4.3 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi	67
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	67

4.5.2 Implikasi Praktis.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	72

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
Tabel 2.2 Keterlibatan Otak Kiri dan Otak Kanan dalam Pembuatan <i>Mind Map</i>	21
Tabel 3.1 Alamat Masing-Masing SDN Gugus I Kuta Utara	29
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel.....	37
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Varians.....	37
Tabel 3.6 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	49
Tabel 3.9 Rekapitulasi Group Atas dan Group Bawah.....	49
Tabel 3.10 Rekapitulasi Kriteria Uji Daya Beda Butir Soal	49
Tabel 3.11 Hasil Analisis Indeks Kesukaran	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji-t Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Sampel Penelitian.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	22
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	77
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas.....	79
Lampiran 03. Jadwal Penelitian.....	81
Lampiran 04. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data.....	85
Lampiran 07. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 08. Surat Keterangan Diiijinkan Mengumpulkan Data.....	89
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i>	91
Lampiran 10. Surat Uji Ahli Instrumen.....	93
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Instrumen.....	95
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 14. Kisi-Kisi <i>Pre-test</i>	100
Lampiran 15. Soal <i>Pre-test</i>	104
Lampiran 16. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	112
Lampiran 17. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	118
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i>	124
Lampiran 19. Uji Kesetaraan <i>Pre-test</i>	125
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen.....	127
Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 22. Kisi-Kisi Uji Instrumen.....	157
Lampiran 23. Soal Uji Instrumen.....	161
Lampiran 24. Uji Validitas Instrumen.....	175
Lampiran 25. Uji Daya Beda Instrumen.....	176
Lampiran 26. Uji Indeks Kesukaran Instrumen.....	177
Lampiran 27. Uji Reliabilitas Instrumen.....	178
Lampiran 28. Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	179
Lampiran 29. Soal <i>Posttest</i>	183
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	194

Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	201
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	208
Lampiran 33. Uji Hipotesis	209
Lampiran 34. Tabel Chi-kuadrat	211
Lampiran 35. Tabel Nilai Distrubusi F	212
Lampiran 36. Tabel Nilai Distribusi t	213
Lampiran 37. Tabel Distribusi r <i>product moment</i>	214
Lampiran 38. Dokumentasi	215



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 30 April 2020
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Oktaviani Citra Dewi
NIM. 1611031054