

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA KELAS V SDN GUGUS I KUTA UTARA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Gusti Ayu Putu Oktaviani Citra Dewi, NIM 1611031054**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Dilaksanakannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SDN Gugus I Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020. Rancangan penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan bentuk *nonequivalent control group design* dan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan yaitu kelas V SDN Gugus I Kuta Utara sebanyak 413 peserta didik, setelah menentukan populasi kemudian ditentukan dua sampel yang dipilih dengan random sampling atau dengan cara pengundian yaitu kelas V A SD No. 3 Dalung sebagai kelompok eksperimen sebanyak 32 peserta didik dan kelas V B SD No. 1 Dalung sebagai kelompok kontrol sebanyak 34 peserta didik. Data dikumpulkan dengan metode tes yaitu tes objektif yang terdiri dari empat pilihan jawaban dan mengandung satu jawaban benar (a, b, c, atau d). Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan uji-t *polled varians*. Dari penghitungan didapatkan nilai rerata kelompok eksperimen = 84,90 sementara nilai rerata kelompok kontrol = 76,82. Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan uji-t *polled varians* diperoleh hasil  $t_{hitung} = 4,46 > t_{tabel} = 2,000$  dengan  $dk = 64$  dan taraf signifikansi 5%. Menurut kriteria pengujian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* dengan kelompok yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Karena nilai rerata kelompok eksperimen lebih dari kelompok kontrol maka kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *problem based learning*, *mind mapping*, kompetensi pengetahuan IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA KELAS V SDN GUGUS I KUTA UTARA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Gusti Ayu Putu Oktaviani Citra Dewi, NIM 1611031054**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

The purpose of this study to understand whether influence problem-based learning (PBL) model assisted with mind mapping to competence of science knowledge in fifth grade of elementary school from SDN Gugus 1 Kuta Utara 2019/2020 academic year. This study used experimental non-equivalent control group design. The population that used in this study from fifth grade SDN Gugus I Kuta Utara with 413 students, the population then divided into two groups with random sampling or using drawing class V A SD No.3 Dalung as experimental with 32 students and V B SD N0.1 Dalung as control group with 34 students the data were collected with objective test that consist four option with one correct answer (a, b, c or d). Data then analysed using the pooled variance t-test. Based on data, the experimental group averages = 84,90 while the control group averages = 76,82, then hypothesis test is performed with the pooled variance t-test, the result of t-count = 4,46 > t-table = 2,000 with dk = 64 and significance level 5%. Based on testing criteria,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, it means there significant difference in the competence of natural science knowledge between the groups with PBL model assisted mind mapping and groups with conventional learning. Because mean of experimental group higher then control group so the conclusion there is significant influence on PBL assisted with mind mapping on competence of science knowledge in V grade of elementary school from SDN Gugus 1 Kuta Utara 2019/2020 academic year.

*Key words: problem based learning, mind mapping, competence of science knowledge*