

**COHERENCE AND COHESION : AN ANALYSIS OF DESCRIPTIVE
PARAGRAPH WRITTEN BY THE ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF
SMA NEGERI 2 GEROKGAK**

By

Komang Putri Dewi,

NIM 2112021192

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to examine aspects of cohesion and coherence in descriptive paragraphs written by grade XI students of SMA Negeri 2 Gerokgak, employing a mixed-methods approach of sequential explanatory design. The population in this study were grade XI students in the 2024/2025 school year, and the sample was selected using a cluster random sampling technique through a lottery system. Based on the lottery, class XI-3, consisting of 28 students, was selected as the sample. The results show that most of the students' writing was quite coherent, as indicated by the student's average score of 68.43%. Most students demonstrated a basic ability to organize ideas through the use of topic sentences and supporting details, although some still struggled to maintain a logical flow and draw clear conclusions. In terms of cohesion, the most dominant type used was lexical cohesion (59.7%), followed by reference and conjunction (20% each), while Substitute (0.3%) and ellipsis were not used at all. The conclusion that can be drawn from this study is that although most students are able to write fairly coherent and cohesive paragraphs, further learning is still needed to expand the use of cohesion devices and improve the ability to compose paragraphs in a logical and structured manner. The findings highlight the importance of enhancing the teaching of cohesion and coherence in English writing instruction in schools.

Key Words: *coherence, cohesion, and descriptive paragraph*

KOHERENSI DAN KOHESI : ANALISIS PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS SEBELAS SMA NEGERI 2 GEROKGAK

Oleh

Komang Putri Dewi,

NIM 2112021192

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji aspek kohesi dan koherensi pada paragraf deskriptif siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gerokgak, dengan pendekatan mixed method tipe eksplanatori sekuensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2024/2025, dan sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling melalui sistem undian. Berdasarkan undian yang telah dilaksanakan, kelas XI-3 yang terdiri atas 28 siswa terpilih sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar tulisan siswa cukup koheren, dilihat dari skor rata-rata siswa yaitu 68.43%, sebagian besar siswa menunjukkan kemampuan dasar dalam mengorganisasikan gagasan melalui penggunaan kalimat topik dan rincian pendukung, meskipun beberapa masih mengalami kesulitan dalam mempertahankan alur logis dan menarik kesimpulan yang jelas. Dari segi kohesi, tipe yang paling dominan digunakan adalah kohesi leksikal (59,7%), diikuti oleh referensi dan konjungsi (masing-masing 20%), sedangkan substitusi (0,3%) dan elipsis tidak digunakan sama sekali. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini, yakni meskipun sebagian besar siswa mampu menulis paragraf yang cukup koheren dan kohesif, pembelajaran lebih lanjut masih diperlukan untuk memperluas penggunaan perangkat kohesi serta meningkatkan kemampuan menyusun paragraf secara logis dan terstruktur. Temuan ini menekankan pentingnya memperkuat pengajaran kohesi dan koherensi dalam pengajaran menulis bahasa Inggris di sekolah.

Kata Kunci: koherensi, kohesi, dan paragraf deskriptif