

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Pradita Dewi, NIM. 1611031189

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap keterampilan berbicara kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan *design* eksperimen semu dan bentuk *design The Posttest-only No-treatment Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara yang terdiri dari 16 kelas dan jumlah yakni 495 siswa. Sampel penelitian ditetapkan menggunakan cara *cluster random sampling* yang kemudian didapatkan dua kelas yaitu kelas IV SD No. 2 Kerobokan sebagai kelompok eksperimen yang memiliki jumlah 35 orang dan kelas IV A SD No. 2 Kerobokan Kaja sebagai kelompok kontrol yang memiliki jumlah 31 orang. Data keterampilan berbicara diperoleh dengan menggunakan metode non tes yaitu observasi terstruktur. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan uji-t *polled varians*. Nilai rata-rata keterampilan berbicara kelompok eksperimen lebih dari kelompok kontrol yakni $80,95 > 69,36$. Berdasarkan analisis data, didapatkan $t_{hitung} = 7,042$ dan t_{tabel} (taraf signifikansi 5%) = 2,000 dengan $dk = 35 + 31 - 2 = 64$. Hal ini berarti $t_{hitung} = 7,042 > t_{tabel} 2,000$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *Time Token* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap keterampilan berbicara kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Time Token* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap keterampilan berbicara kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Time Token*, Tri Kaya Parisudha, keterampilan berbicara

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Learning Model Time Token based on Tri Kaya Parisudha on speaking skills in 4th grade of North Kuta Public Elementary School III in the academic year 2019/2020. The research is an experimental research that uses quasi-experimental design and The Posttest-only No-treatment Control Group Design. The population in this study is the entire 4th grade of North Kuta Elementary School III consisting of 16 classes and the number of students is 495 students. The research sample was determined using a cluster random sampling method which was obtained in two classes, namely IV class SD No. 2 Kerobokan as an experimental group with 35 people and IV A class SD No. 2 Kerobokan Kaja as a control group that has a total of 31 people. Data on speaking skills were obtained using a non-test method that is structured observation. The obtained data were analyzed using pooled variance t-test. The average value of the speaking skills of the experimental group was more than the control group is $80.95 > 69.36$. Based on data analyzed, $t_{count} = 7,042$ and t_{table} (5% significance level) = 2,000 by $dk = 35 + 31 - 2 = 64$. It mean $t_{count} = 7,042 > t_{table} 2,000$, so that H_0 get rejected and H_a accepted which reads there is a significant difference Time Token learning model based on Tri Kaya Parisudha to the speaking skills of 4th grade of Elementary School III North Kuta in the academic year 2019/2020. So concluded that the Time Token learning model based on Tri Kaya Parisudha affects the speaking skills 4th grade of North Kuta Elementary School III North Kuta in the academic year 2019/2020.

Keywords: Time Token, Tri Kaya Parisudha, Speaking Skills