

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Artini, Ni Putu Yuli, 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Gugus III Tejakula Tahun Pelajaran 2016/2017”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 20 Oktober 2019). Volume 6, Nomor 3 (hlm.1-11).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Daryanto dan Sudjendro, Herry. 2014. *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Diantari, Kadek Ari. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Selatan.” Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 20 Oktober 2019). Volume 5, Nomor 2 (hlm.1-11).
- Erwati, Kadek. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2016/2017”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 1, Nomor 2 (hlm.198-203).
- Fadhila, Afina Nur. 2016. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* pada Siswa Kelas V SD Negeri Sondakan No.11 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. Universitas Sebelas Maret. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id> (Diakses tanggal 20 Oktober 2019). Volume 4, Nomor 9 (hlm.1106-1118).

- Faizah, Umi. 2016. *Pengantar Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliati, Ni Wayan. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Gambar Berseri terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar Tahun Pelajaran 2012/2013". Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 20 Oktober 2019). Volume 1, Nomor 1 (hlm.---).
- Khair, Ummul. 2018. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI". Institut Agama Islam Negeri Curup. Tersedia pada <https://journal.staincurup.ac.id>. (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 2, Nomer 1. (hlm.81-98).
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Imas dan Sani Berlin, 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Kurniawan, I Nyoman. 2016. *Tri Kaya Parisudha Praktek Spiritual Pendahuluan atau Praktek Spiritual Dasar Dalam Tradisi Ajaran Hindu Dharma di Nusantara*. _____: Rumah Dharma
- Latifah, Sri. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Berbantu *Puzzle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Materi Gelombang". Universitas Raden Intan Lampung. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 2, Nomor 1 (hlm.13-23).
- Lestari, Susi, 2018. "Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 245 Palembang". Universitas Swiwijaya. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 5, Nomor 1 (hlm.09-15).
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Nonitha, Nancy Cintia Arni. 2015. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Pedungan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2014/2015". Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 3, Nomor 1 (hlm.---).
- Nurul, Hidayah. 2015. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar". Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 2, Nomor 2 (hlm.190-204).
- Nurwida, Martin. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Story Telling* Untuk Siswa Sekolah Dasar". SDN Gejagan. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 20, Nomor 2 (hlm.1-8).
- Paryanata, I Made Raka. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Susut Tahun Pelajaran 2018/2019". Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 20 Oktober 2019). Volume 2, Nomor 1 (hlm.21-32).
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Lutfiana Indah. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03". Universitas Jember. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 2, Nomor 1 (hlm.11-14).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singer, I Wayan. 2015. *Pendidikan Karakter Berlandaskan Tri Kaya Parisudha*. Denpasar: Manik Geni

- Sugiyono. 2017a. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017b. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardana, 2007. *Tri Kaya Parisudha Bahan Kajian Untuk Berpikir Baik Berkata Baik dan Berbuat Baik*. Surabaya: Paramita
- Susanto, Ahmad, 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Thyer, Bruce A. 2012. *Quasi Experimental Research Design*. New York: Oxford University Press Inc.
- Tirtayani, Luh Ayu, dkk (2019). "Balinese Folktales As A Medium: Modifying Stories Of The Special Need Concept To An Early Age Children". Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses tanggal 21 April 2020). Volume 8, Nomor 1 (hlm.53-64).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triwiyanto, Teguh. 2017. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.