

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi Ni Luh Pradita Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,
Penguji I



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)

Penguji II



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Penguji III



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 22 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Pradita Dewi

NIM. 1611031189

MOTTO

*“Manusia tidak merancang untuk gagal,
Mereka gagal untuk merancang”*



KATA PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan ini tidak lengkap tanpa disertai rasa syukur atas segala dukungan yang telah diberikan. Terimakasih Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Anugrah dan lindungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

*Kedua orang tua **I Nyoman Sudika** dan **Ni Luh Suidani** serta adik **Kadek Trisna Ari Asih** yang senantiasa mengingatkan dan memberikan dukungan, doa serta motivasi untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi dengan baik.*

*Untuk yang terkasih **I Wayan Danu Arta**, terimakasih sudah selalu memberikan dukungan. Untuk teman seperjuangan skripsi **Intan, Paramita, Gung Ani dan Gung Indra**, terimakasih atas masukan-masukan yang kalian berikan. Untuk teman-teman kelas I “*Insurgent Class*” angkatan 2016, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, kerjasama dan pengalaman yang sangat berkesan.*

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di UNDIKSHA.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh

kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Ketut Karsa, S.Pd.SD., M.Pd selaku kepala SD No. 2 Kerobokan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Wayan Candra Asmini, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD No. 2 Kerobokan Kaja, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Luh Kompiang Yaniari, S.Pd selaku guru kelas IV di SD No. 2 Kerobokan, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama penelitian berlangsung.
12. I Made Edi Priambawa, S.Pd.SD selaku guru kelas di SD No. 2 Kerobokan Kaja, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga tercinta, Bapak I Nyoman Sudika, S.Sos, Ibu Ni Luh Sudiani, S.Sos, adik Trisna, beserta keluarga besar yang selalu ada saat suka maupun duka, yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan baik berupa moral maupun materi.
14. I Wayan Danu Arta, Amd yang setia mendampingi, memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga proses penyusunan skripsi ini.

15. Teman seperjuangan di kelas I angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu menghibur, memberikan dukungan, masukan dan motivasi saat perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman Jurusan Pendidikan Dasar angkatan 2016 yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Deskripsi Teoritis.....	10
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Berfikir.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.2. Rancangan Penelitian	32
3.3. Populasi Dan Sampel	35
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.5. Metode Pengumpulan Data	44
3.6. Metode Dan Analisis Data	51
3.7. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Deskripsi Data.....	54
4.2. Pengujian Asumsi	58
4.3. Pengujian Hipotesis.....	60
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5. Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1. Rangkuman	67
5.2. Simpulan	72
5.3. Saran	72
DAFTAR RUJUKAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbasis Tri Kaya Parisudha.....	22
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kovenisional	25
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus III Kuta Utara	31
Tabel.3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020	36
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Untuk Penyetaraan Kelompok.....	39
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data Untuk Penyetaraan Kelompok.....	40
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	41
Tabel 3.6 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	45
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	46
Tabel 3.8 Konversi PAP dengan Skala 5	48
Tabel 3.9 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>The Posttest-only No-treatment Control</i> <i>Group Design</i>	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Melaksanakan Observasi	78
Lampiran 02 Surat Persetujuan dari Pembahas Seminar Proposal	79
Lampiran 03 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 04 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	83
Lampiran 05 Surat Ijin Pengumpulan Data.....	85
Lampiran 06 Surat Ijin Pengumpulan Data dari Kepala Sekolah	87
Lampiran 07 Serat Keterangan Uji Instrumen	89
Lampiran 08 Surat Keterangan <i>Post-test</i>	91
Lampiran 09 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran 10 Surat Keterangan Kesetaraan Sampel.....	95
Lampiran 11 Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	96
Lampiran 12 Identitas Siswa Kelompok Kontrol	98
Lampiran 13 Nilai Ulangan Akhir Semester Kelompok Eksperimen dan Kontrol	99
Lampiran 14 Tabel Kerja Data Nilai UAS Untuk Penyetaraan Sampel Kelompok Eksperimen.....	100
Lampiran 15 Tabel Kerja Data Nilai UAS Untuk Penyetaraan Sampel Kelompok Kontrol	101
Lampiran 16 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 17 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	104
Lampiran 18 Uji Homogenitas Kesetaraan Kelompok	106
Lampiran 19 Uji-t Kesetaraan Kelompok.....	107
Lampiran 20 RPP Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 21 RPP Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 22 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	138
Lampiran 23 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	139
Lampiran 24 Teks Bacaan untuk Penilaian <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara	141

Lampiran 25 Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	142
Lampiran 26 Tabel Kerja Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 27 Tabel Kerja Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	145
Lampiran 28 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 29 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 30 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	150
Lampiran 31 Analisis Uji-t <i>Post-test</i>	151
Lampiran 32 Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	153
Lampiran 33 Tabel Nilai Distribusi F	154
Lampiran 34 Tabel Nilai Distribusi T.....	155
Lampiran 35 Dokumentasi.....	156

