

HALAMAN JUDUL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS VIII.1 SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Segala Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana**

**Oleh:
Ketut Suarnadi
NIM. 2114041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.196112311987031013

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP.198007202006041001

Skripsi oleh Ketut Suarnadi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Mei 2025

Dosen Penguji,



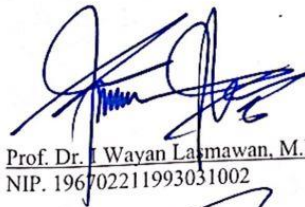
Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP.196112311987031013

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP.198007202006041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002

(Anggota)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP.198412272009121007



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP.199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP.198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul, "**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VIII.1 SMP Laboratorium Undiksha**" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat- Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS VIII.1 SMP LABORATORIUM UNDIKSHA.”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam kelulusan Program Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja. Penulis menyadari akan berbagai kekurangan atau ketidaksempurnaan dari skripsi, yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis, untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan serta dorongan kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, yaitu:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pengajar di Program Studi PPKn yang telah memberikan ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H, selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi

PPKn yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan solusi dalam penyelesaian skripsi ini serta bantuan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini.
7. Seluruh staff dan dosen pengajar di Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan program studi PPKn yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
8. Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan yang tak terhingga sepanjang perjalanan pendidikan saya. Terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dorongan yang selalu memberikan kekuatan dan semangat kepada saya. Tanpa cinta dan doa dari kalian, saya tidak akan dapat mencapai titik ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya Ni Putu Artina Kesuma Dewi dan Putu Desika Suryantini Putri yang selama 4 tahun selalu banyak memberikan dukungan dalam perjalanan saya menempuh pendidikan di Program Studi PPKn. Terimakasih atas segala bantuan, tawa, dan motivasi yang selalu membuat perjalanan ini lebih ringan dan menyenangkan.
10. Teman-teman Program Studi PPKn Angkatan 21 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses

penyusunan skripsi ini

11. Putu Suriawan yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi saya. Terimakasih atas segala dukungan emosional, kesabaran, dan perhatian yang tak terhingga.
12. Diri sendiri yang telah berusaha keras, tetap tegar, dan tidak pernah menyerah meskipun banyak tantangan yang dihadapi selama proses ini. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
13. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.
14. Semoga segala Tindakan dan perbuatan baik yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.



Singaraja, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget.....	13
2.1.2 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	16
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila	18
2.1.4 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.2 Guru Sebagai Tenaga Pendidik.....	21
2.3 Tinjauan Model Pembelajaran	23
2.3.1 Model pembelajaran Project Based Learning	26
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.3.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	28
2.3.4 Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	30
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	32

2.3.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ...	33
2.4 Tinjauan Hasil Belajar.....	35
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	35
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	37
2.5 Penelitian yang Relevan.....	38
2.6 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian	43
3.1.1 Pelaksanaan Siklus.....	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
3.3 Subjek Penelitian	50
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.8 Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus I	62
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus II.....	84
4.1.3 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	105
C:\Users\User\Downloads\Suarnadi Skripsi turnitin 4.docx - _Toc2018880084.2	
Pembahasan.....	109
4.2.1 Penerapan model pembelajarn Project Based Learning pada mata Pelajaran PPKn.....	110
4.2.2 Hasil belajar dengan model pembelajaran Project Based Learning pada mata pelajaran PPKn	111
BAB V PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	170



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik kelas VIII.1 SMP Laboratorium	51
Tabel 3.3. Rubrik Tes Obyektif.....	54
Tabel 3.4 Lembar Observasi Afektif Siswa	55
Tabel 3.5. Instrumen Penilaian Sikap	55
Tabel 3.6 Kategori Afektif Siswa.....	56
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Sikap.....	56
Tabel 3.8 Lembar Observasi Keterampilan (Psikomotor)	57
Tabel 3.9 Penilaian Keterampilan	57
Tabel 3.10 Kategori Keterampilan Siswa	58
Tabel 3.11 Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 3.12. Penggolongan Skor Penilaian Sikap	60
Tabel 3.13 Penggolongan Skor Penilaian Keterampilan	61
Tabel 4.1 Skor Hasil Belajar Siswa Siklus 1	72
Tabel 4.2 Persentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.3 Skor Hasil Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.4. Presentase Kategori Nilai Sikap Siswa Pada Siklus I.....	77
Tabel 4.5 Skor Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I.....	79
Tabel 4.6 Kategori Nilai Keterampilan Siswa Pada Siklus I	80
Tabel 4.7 Skor Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	93
Tabel 4.8 Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.9 Skor Hasil Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus II.....	97
Tabel 4.10 Persentase Kategori Nilai Sikap Siswa Pada Siklus II.....	98
Tabel 4.11 Skor Hasil Nilai Keterampilan Siswa Pada Siklus II	100
Tabel 4.12 Presentase Kategori Nilai Keterampilan Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4. 13 Perbandingan skor rata-rata hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I dan siklus II	105
Tabel 4.14 Perbandingan skor rata-rata sikap siswa pada siklus I dan siklus II...	107
Tabel 4.15 Perbandingan skor rata-rata keterampilan siswa pada siklus I dan siklus II	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
Gambar 3. 2. Hubungan Variabel	52
Gambar 4.1 Peneliti Melakukan Absensi Kepada Siswa	64
Gambar 4.2 Peneliti Melakukan Absensi Kepada Siswa	65
Gambar 4.3 Peneliti Menginformasikan mengenai project yang akan dibuat pada pertemuan selanjutnya.....	66
Gambar 4.4 Penelitian Melakukan Absensi	68
Gambar 4.5 Siswa Mencari Kelompoknya Masing-Masing.....	68
Gambar 4. 6 Siswa Bersama kelompoknya mendiskusikan mengenai tugas yang diberikan.....	69
Gambar 4.7 Perwakilan Kelompok maju kedepan kelas Untuk Melakukan Presentasi dari Hasil Kerja Kelompoknya	69
Gambar 4.8 Peneliti Memberikan Arahan kepada Siswa dalam mengerjakan lembar tes yang akan dibagikan	70
Gambar 4.9 Peneliti Membagikan Lembar Tes Kepada Siswa.....	70
Gambar 4.10 Siswa Mengerjakan Tes Siklus I	71
Gambar 4. 11 Presentase Hasil Belajar Pada Siklus I.....	74
Gambar 4. 12 Presentase Nilai Sikap Siswa Pada Siklus I	78
Gambar 4.13 Presentase Hasil Nilai Keterampilan Siswa Pada Siklus I	81
Gambar 4. 14 Peneliti Melakukan Absensi kepada Siswa	86
Gambar 4. 15 Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran	86
Gambar 4. 16 Peneliti Membagikan LKPD Kepada Siswa.....	87
Gambar 4. 17 Siswa Mencari Kelompoknya Masing-Masing	90
Gambar 4. 18 Siswa Berkelompok Mengerjakan evaluasi terhadap proyek yang mereka kerjakan	90
Gambar 4.19 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan untuk Melakukan Presentasi.....	91
Gambar 4.20 Peneliti Membagikan Tes Siklus II	92
Gambar 4. 21 Siswa Mengerjakan Tes Siklus II.....	92
Gambar 4. 22 Presentase Hasil Belajar Dari Masing-Masing Kategori Pada Siklus II.....	96

Gambar 4. 23 Presentase Hasil Nilai Sikap Siswa Pada Siklus II.....	99
Gambar 4. 24 Persentase Hasil Nilai Keterampilan Siswa Pada Siklus II.....	103
Gambar 4. 25 Perbandingan Skor Rata-Rata Sikap Siswa (Afektif) Siklus I dan Siklus II	106
Gambar 4. 26 Perbandingan skor rata-rata sikap siswa (afektif) pada siklus I dan Siklus II	108
Gambar 4. 27 Perbandingan Rata-Rata Skor Keterampilan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di Sekolah SMP Laboratorium Undiksha.....	120
Lampiran 2 Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII.1 SMP Laboratorium Undiksha Tahun Ajaran 2024/2025	121
Lampiran 3 Lampiran. 3 Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus I dan Siklus II	122
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Post Test Siklus I	124
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Post Test Siklus II	130
Lampiran 6. Modul Ajar Siswa Kelas VIII	134
Lampiran 7 Hasil LKPD Siklus I Kelompok 1	155
Lampiran 8. Hasil Proyek Siklus II	158
Lampiran 9. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	159
Lampiran 10. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	160
Lampiran 11. Hasil Analisis Observasi Sikap Siswa Siklus I	161
Lampiran 12. Hasil Analisis Observasi Sikap Siswa Siklus II	163
Lampiran 13. Hasil Analisis Observasi Keterampilan Siswa Siklus I	165
Lampiran 14. Hasil Analisis Observasi Keterampilan Siswa Siklus II	166
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	168

