

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., Lasmawan, IW, & Margunayasa, IG (2024). “Pengaruh Model *Project Based Learning* Dan Model *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Keterampilan Computational Thingking Siswa Sd. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 11 (2), 369-382.”
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3446>
- Arya Sunu, I Gusti Ketut. 2015. Manajemen Kelas; aplikasi dalam Proses pembelajaran di Pendidikan Formal. Yogyakarta: Media Akademi
- Azmi Lailika Mariani dkk (2023), “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN Melalui Penerapan Model PJBL”
- Handayani Dewi Riska, “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Dikelas VI MIN Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung”. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar (Terampil), Vol. 4 No 2 (Oktober 2017)
- Handayani Sri, Indah Meita Leni. Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan *Project Based Learning* Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta Didik Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 35 No.1 (2018)
- Hanina P., dkk. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. Jurnal Basicedu, 5(5), 3791-3798
- Heni, P. (2020). “Pengantar Psikologi Pendidikan. Penerbit Qiara Media.”
- Herpratiwi. (2016). “Teori Belajar dan Pembelajaran. Media Akademi.”

- Kertih, I Wayan, Sukadi dan Komang Alit Wahyuni. 2024. "Pengembangan Model *Project Citizen* Sebagai Kegiatan Kokurikuler Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Kota Singaraja".
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). *An instrument for evaluating cooperative learning in thematic education in elementary schools*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 644. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>.
- Landrawan, I Wayan dan I Gusti Ketut Arya Sunu. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN pada Siswa XI AP1 SMK Negeri 1 Tampaksiring". Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha 7 (1). Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.7,
- Leni, M. (2020). "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia"
- Mahardika, I. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha. Jurnal Pelita Bumi Pertiwi, 2 (02). <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpbb/article/view/125>.
- Murni Rachmania (2022), Penerapan Model *Project Based Learning* Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik Kelas V Mi Nurul Huda Palmerah Jakarta Barat
- Muhaimin (2022), Penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Seni Kriya Logam) Di SMK Negeri 3
- Nilam, P. M. (2018). "Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media *E-Learning* pada Prodi Tadris Matematika

- IAIN Palopo. Al- Khawarizmi”: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 6
- Nurhadi. (2020). “Transformasi Teori Kognitivisme dalam Belajar dan Pembelajaran. Bintang”: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2
- Nurhayati. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Jurnal Basic Edu, 5, 327-333.
- Nana Wahyuni (2022), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Langsa
- RezekiRina Dwi, Nurhayati Nanik Dwi, "Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa”. Universitas Sebelas Maret, Vol. 4 No. 1 (2017)
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 7(2), 114. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>.Diajukan
- Septarina., (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perumusan Dasar Negara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Koperatif Picture and Picture* Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VII A SMP Negeri Pauh. *Journal of Education Technology and Civic Literacy*. Vol 2, No1. Doi; Prefix 10.30743.
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sumaranti, Harma., (2020). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SD Setia Budi Abadi. *Journal of Education Technology and Civic Literacy*. Vol 1, No1. Doi; Prefix 10.30743.
- Suastika, I Nengah, Dewa Bagus Sanjaya dan Sariyasa. 2023. "Penerapan *Project Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Tri \R\Nhita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong". *De_Journal (Dharmas Education Journal)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dharmas Indonesia. Vol.4,
- Sujana, I Putu Windu Mertha. 2022. "*Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mewujudkan Smart And Good Citizenship". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 10 (3), 176- 181, 2022. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.10,
- Suparlan. (2019). "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan Islam*, 1."
- Sunanik. (2014). "Perkembangan Anak Ditinjau dari Teori Konstruktivisme. Syimal, 2"
- Sutarto. (2017). "Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*, 1."
- Teti Suharyati, H. S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan(JPP)*
- Tirtawaty, A. (2019). "Buku Model Pembelajaran Ryleac. Politeknik Gorontalo."
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional 2003. Jakarta ; Depdiknas
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). "Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural Aplikasi

dalam Pengajaran Bahasa Inggris. Prasi, 1.”

Wijayanto, T., Supriadi B., & Nuraini L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan Stem Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 113-120.

Yayan Alpian, M. S. (2019). ”Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*”

Yenita Anwar, (2020) Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Project Based Learning di Kelas VIII SMP N Koto Baru.

Yudana, I Made dan I Putu Wisna Ariawan. 2023. “Pengaruh *Project Based E-Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Ips Peserta Didik Kelas X”. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* . Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Jil.14

Zein, M. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran*, 275.

