

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Ananda, R. T. (2019). Keefektifan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan dalam Komunikasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, November*, 851–858.
- Damayanti, A. K., & Susanti, N. (2022). Tipe Kepribadian Temperamen Dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Universitas “X” Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psikovidya*, 25(2), 74–85. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v25i2.192>
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219–232. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.567>

- Debi, I. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 629–635.
- Dililla, M., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2), 66–71. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i2.29182>
- Fatihah, D., Zen, E. F., & Lasan, B. B. (2021). Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Komunikasi Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 465–475. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p465-475>
- Fay, D. L. (2021). Evaluasi Program Kelembagaan Pendidikan Islam. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Fransiska, E. A., Putri, T. H., Ligita, T., & Keperawatan, P. S. (2023). Hubungan Smartphone Addiction Dengan Tingkat Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Keperawatan Jiwa (Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 529-536.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi dan Manajemen Basis Data)*, 5(2),

1-12.

Hidayat, R. A., Nuryani, R., Lindasari, S. W., Cimalaka, K., & Sumedang, K. (2023).

Kecemasan siswa sma terhadap perubahan seleksi sbmptn menjadisnbt tahun 2023. 11(2), 305–314.

Harahap, J. S., & Silvianetri, S. (2024). Efektifitas Konseling Kelompok dalam

Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 107-122.

Ida Bagus Putu Wibawa Ganda. (2022). Pengembangan Buku Panduan Konseling

Behavioral Teknik Kontrak Prilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Smp. 1–13.

<http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-112>

<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.m.201>

[7.10.014%0http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041](https://doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041)<http://arxiv.org/abs/1502.020>

Ireel, A. M., Elita, Y., Mishbahuddin, A., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (n.d.). *Issn 2599-1221 1. 1, 1–10.*

Jaedun, A. (2011). *Oleh : 0–12.*

Lauditta, A. E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Efikasi diri

dengan Kecemasan dalam menghadapi Ujian SBMPTN pada Siswa

SMA. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*,

1(2), 1246–1252. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29053>

MASKUR, M. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap

Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*

(JKIP), 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>

- Mukhlis, H., & Koentjoro. (2015). Pelatihan Kebersyukuran untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(3), 203–215.
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping Kecemasan Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 110. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.384>
- Mulyatiningsih, E. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 9–17. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nurjanah, S. (2021). Objek Asesmen Dalam Perspektif Kurikulum 2013.

Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar
(JPPGuseda), 4(2), 85–91.
<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3607>

Nurkia, S. (2020). *Penerapan Teknik restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. 1*, 14–30.

Oktavia, V. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 10 Tarakan.

Praptikaningtyas, A. A. I., Wahyuni, A. A. S., & Aryani, L. N. A. (2019). Hubungan Tingkat Depresi Pada Remaja Dengan Prestasi Akademis Siswa SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 8(7), 1–5.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>

Putri, A. (2023). Mereduksi Kecemasan Akademik pada Mahasiswa dengan Konseling Kelompok Teknik Restrukturing Kognitif. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–203.
<https://doi.org/10.26418/jvip.v15i2.67156>

Putri, C. A. (2020). Prosedur kelompok dalam konseling. *Diklat*, 4.

Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan pengembangan media pembelajaran model 4d pada guru sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 14–22.

Rohman, P. N., Na'im, M., & Sumardi, S. (2021). Pengembangan media berbasis

prezi pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA dengan model 4d. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 1-9.

Riza, J. K. (2024). Pengembangan Panduan Konseling Restrukturisasi Kognitif dengan Relaksasi Murattal Al-Qur'an untuk Mereduksi Kecemasan Akademik Mahasiswa. *Psychocentrum Review*, 6(1), 38-51.

Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *Sistemasi*, 8(3), 321.

<https://doi.org/10.32520/stmsi.v8i3.461>

Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19; sebuah pilot studi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 47.

<https://doi.org/10.29210/02020609>

Syabhana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30.

<https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/935>