

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN UNO
STACKO TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
I Gusti Ayu Uciary Wahyuni
NIM 2113011016**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Gusti Ayu Uciary Wahyuni

ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

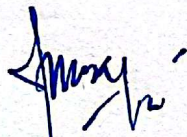
pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji,



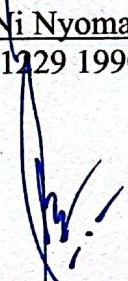
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Ketua)



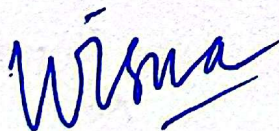
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan.

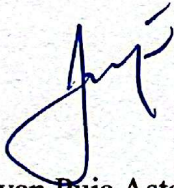
Pada:

Hari : Rabu,

Tanggal : 18 Juni 2025

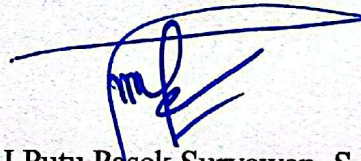
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Uno Stacko Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2025

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Uciary Wahyuni

NIM. 2113011016

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Uno Stacko Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing, memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.
7. Nyoman Witari, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ni Nyoman Ayu Analisis, S.Pd. selaku guru matematika kelas IX 2 di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
9. Keluarga penulis, I Gusti Lanang Putra Adnyana dan I Gusti Putu Udiani selaku orang tua penulis, I Gusti Ayu Putri Darmayanthi, I Gusti Bagus Adnya Satria Putra dan I Gusti Ayu Sanistya Adnyani selaku saudara penulis yang selalu memberikan doa, canda tawa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan yang telah banyak membantu memberikan semangat ketika penulis menghadapi masa-masa tersulit dalam pembuatan skripsi ini diantaranya Mutiara Marcella Br Sagala, Kadek Ari Widiati, Ni Luh Gede Reastiti, Ni Putu Devani Paradyasiwi, Ni Putu Anik Laranadi Surya Tenggara, Ni Luh Rista, Ni Made Ariyani Kumala Sari dan Harley Davaro Olifar.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal-hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu penulis memerlukan saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Singaraja, 26 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	12
1.8 Asumsi Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.2 Media Pembelajaran Uno Stacko	23
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	24
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Uno Stacko	27
2.5 Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.6 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Uno Stacko Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	36
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.8 Kerangka Berpikir.....	40
2.9 Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Populasi Penelitian	43
3.3 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Variabel Penelitian	47

3.5	Desain Penelitian.....	48
3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.7	Instrumen Penelitian.....	51
3.8	Uji Coba Instrumen	53
3.9	Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	61
4.3	Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		75



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks STAD Berbantuan Uno Stacko	28
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	32
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Hasil Pengujian Normalitas Populasi	45
Tabel 3. 3 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi Penelitian	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	47
Tabel 3. 5 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3. 6 Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3. 8 Tabulasi Data Gregory.....	54
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar <i>Post Test</i>	55
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 1 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025.....	68
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	73
Lampiran 3 Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian	73
Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	73
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	74
Lampiran 6 Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	76
Lampiran 7 Rubrik Penskoran Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	78
Lampiran 8 Lembar Validitas (Ahli 1)	84
Lampiran 9 Lembar Validitas (Ahli 2)	85
Lampiran 10 Pengkodean Peserta Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	86
Lampiran 11 Skor Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	87
Lampiran 12 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	88
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	88
Lampiran 14 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	89
Lampiran 15 Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	91
Lampiran 16 Rubrik Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	93
Lampiran 17 Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	99
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	100
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Data Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	100
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	100
Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Eksperimen	101
Lampiran 22 Modul Ajar Kelas Kontrol	133
Lampiran 23 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	162
Lampiran 24 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol	164
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	166
Lampiran 26 Dokumentasi	167
Lampiran 27 Riwayat Hidup	170