

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD BERBANTUAN UNO STACKO TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh  
**I Gusti Ayu Uciary Wahyuni, NIM 2113011016**  
**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Proses pembelajaran matematika yang kurang menekankan pada kegiatan pemecahan masalah diduga menjadi penyebab kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Uno Stacko terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025 sebanyak 10 kelas kemudian akan diambil 2 kelas dengan sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dari hasil pengundian diperoleh kelas VIII 10 sebagai kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Uno Stacko dan kelas VIII 1 sebagai kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif. Data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperoleh dari hasil *post-test* berupa soal uraian dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,803. Uji hipotesis menggunakan uji t dan diperoleh nilai sig. sebesar 0,005 dengan taraf 5% ( $0,005 < 0,05$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Uno Stacko lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Uno Stacko berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja pada materi statistika.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Uno Stacko, Kemampuan Pemecahan Masalah

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE STAD TYPE  
COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY UNO STACKO ON  
THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS  
IN CLASS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By

**I Gusti Ayu Uciary Wahyuni, NIM 2113011016**

**Mathematics Major**

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the low mathematical problem solving skills of students. The mathematics learning process that does not emphasize problem solving activities is suspected to be the cause of students' low mathematical problem solving skills. The purpose of this study was to examine the effect of the application of the STAD type cooperative learning model assisted by Uno Stacko on students' mathematical problem solving skills. This type of research is a pseudo-experiment with post-test only control group design. The population of this research is the VIII grade students of SMP Negeri 6 Singaraja in the academic year 2024/2025 as many as 10 classes then 2 classes will be taken with samples taken using cluster random sampling technique. From the results of the draw, class VIII 10 was obtained as an experimental class that participated in learning using the STAD type cooperative learning model assisted by Uno Stacko and class VIII 1 as a control class that participated in learning using a cooperative learning model. Data on students' mathematical problem solving ability was obtained from the post-test results in the form of description questions with a reliability coefficient of 0.803. Hypothesis testing using the t test and obtained a sig. value of 0.005 at the 5% level (0.005 < 0.05) which means  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This indicates that the mathematical problem solving ability of students taught using the STAD type cooperative learning model assisted by Uno Stacko is higher than the mathematical problem solving ability of students taught with cooperative learning. Thus, it can be concluded that the application of the STAD cooperative learning model assisted by Uno Stacko has a positive effect on the mathematical problem solving ability of students in grade VIII of SMP Negeri 6 Singaraja on statistics.*

**Keywords:** STAD Cooperative Learning Model, Uno Stacko, Problem Solving Skills.