

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 542–548.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2016). *Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Arifin, Z. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Uno Stacko untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-10.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(4), 248-261.
- Cahyani, Mega dkk. 2017. pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas IV SD, *jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*: V (2): 1-11
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cooney, T. J. dan Davis, E.J., Henderson, K.B. 1975. *Dynamis of Teaching Secondary. School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Farda, I. F., & Amaliyah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1346-1357.
- Fiona, N., & Purba, F. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Termokimia Menggunakan Student Team Achievement Division (STAD)[An Attempt to Improve the Students' Cognitive Learning Result in Thermochemistry by Using the Student Team Achievement

- Division (STAD)]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 61-77.
- Fiona, R., & Purba, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 55–64.
- Giyanti, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 37-52.
- Hamni, F. (2016). Instrumen Penelitian Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 1, 7823–7830.
- Hamzah, dkk. 2014. Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Herdian. 2009. Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division). (Online), (<http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaranstad-student-teams-achievement-division/>), diakses tanggal 11 Oktober 2024.
- Indrawati, & Sutarto. (2013). Strategi Belajar Mengajar “Sains.” UPT Penerbitan UNEJ.
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016, August). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika: pengetahuan awal, apresiasi matematika, dan kecerdasan logis matematis. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Irvandi. (2021). Unstack Culture: Media Pembelajaran bagi Anak Jalanan Berbasis Uno Stacko dalam Melestarikan Kebudayaan di Kota Makassar. *Urnal PENA: Penelitian Dan Penalaran*, 8, 72–82.
- Isjoni. (2016). Cooperative Learning. Bandung: CV. Alfabeta. Margono, S. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Isjoni. 2010. Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Ketut Suartika, I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Berbantuan LKS Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 425–432. <https://doi.org/10.23887/jea.v6i2.45668>
- Khusna, R. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. (Online), (<http://rullykhusnamakalah-model-pembelajaran-stad.html>), diakses tanggal 11 Oktober 2024.
- Kumala, & Sumarni. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Uno Stacko Pada Materi Fisika Kelas X. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 2, 14–20.

- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mehrens, W. A. dan Lehmann, I. J. 1984. *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Holt, Rinehart & Wilson.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235> 5(4), 2617–2625.
- Nuraeni, S. E., Afghohani, A., & Exacta, A. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika siswa sma. *Jurnal pendidikan, sains sosial, dan Agama*, 6(2), 1-5.
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168-179.
- PISA. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. The Language of Science Education, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40deldbaf/C108>.
- Polya, G. 1957. *How to Solve It*. Peinceton University Press.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan* <https://doi.org/https://doi.org/10.37598/pjpp.v6i2,%20Oktober.648>.
- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik.
- Puspendik. (2016). Hasil TIMSS Indonesia tahun 2015. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175–187.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–46.

- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta PT. Rajagrafindo Persada.
- Safitri, N. W., & Yuliani, R. (2021). *Penggunaan media permainan Uno Stacko dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 5(2), 110–118.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Santika, I. W. D., Parwati, N. N., & Divayana, D. G. H. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dalam setting pembelajaran daring terhadap prestasi belajar matematika dan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 105-117.
- Sari, R. D., & Widayarsi, P. (2020). *Pengaruh model STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa*. *Jurnal Edukasi Matematika*, 8(1), 25–34.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning in elementary schools. *Education 3-13*, 43(1), 5-14.
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 381-386.
- Subya, W. O., Rahim, U., & Suhar. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, /jppm.v5i1.7314.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparsawan, I. K., & SD, S. P. (2020). *Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran STAD geliatkan peserta didik*. Tata Akbar.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani, A., & Rusman. (2021). Analisis Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 87–96.

- Tiwow, D., Salajang, S., & Damai, W. (2020, May). The Effect of Cooperative Learning Model of STAD to the Mathematics Understanding. In *4th Asian Education Symposium (AES 2019)* (pp. 279-282). Atlantis Press.
- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP. *5*(5)(1), 1–11.

