

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 6 PANJER**

Arranged by:

Ni Putu Adinda Putri Pramesti, NIM 2112021050

English Language Education

ABSTRACT

The research was conducted to enhance students' vocabulary mastery by using drilling techniques integrated with technology through vocabulary video media at SD Negeri 6 Panjer. It also aimed to explore students' opinions about the drilling technique. Data were gathered through interviews, vocabulary tests, and classroom observations using the Classroom Action Research (CAR) approach, involving 35 fourth-grade students. The findings indicated that the use of drilling techniques with vocabulary videos improved students' vocabulary mastery. This was reflected in the increase in the average score from 64.43 in the pre-test to 75 in the first cycle, and 87 in the second cycle, successfully exceeding the minimum mastery criterion (KKTP). Furthermore, students responded positively to the method, stating that it increased their motivation and made learning more enjoyable through the use of audio-visual elements. In conclusion, the application of drilling techniques integrated with technology effectively supported vocabulary learning among fourth-grade students at SD Negeri 6 Panjer.

Keywords: Drilling Technique, Technology, Vocabulary Mastery, Vocabulary Video

**PENGUNAAN TEKNIK DRILLING YANG DIINTEGRASIKAN
DENGAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN
KOSAKATA SISWA DI SD NEGERI 6 PANJER**

Oleh:

Ni Putu Adinda Putri Pramesti, NIM 2112021050

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian di laksanakan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa dengan menerapkan teknik drilling yang dipadukan dengan teknologi melalui media video kosakata di SD Negeri 6 Panjer, serta untuk mengetahui tanggapan siswa dengan penggunaan teknik drilling. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, tes kosa kata serta observasi dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (CAR) dimana melibatkan 35 siswa kelas 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik drilling yang dikombinasikan dengan teknologi melalui video kosakata sangat efektif untuk siswa memahami kosa kata dengan baik yang di lihat dari pre-test dengan nilai 64,43 menjadi 75 pada siklus I dan 87 pada siklus II yang berhasil melampaui KKTP. Serta tanggapan siswa sangat positif karena merasa termotivasi dan suasana kelas menjadi menyenangkan karena diimbangi dengan audio visual. Dari pelaksanaan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 4 di SD Negeri 6 Panjer.

Kata kunci: Teknik Drilling, Penguasaan Kosakata, Teknologi, Video Kosakata