

THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI 1 TUNJUNG

by

I Made Dwimayoga, NIM 2112021054

English Language Education

ABSTRACT

Vocabulary mastery is an important aspect of English language skills. However, 4th grade students at SDN 1 Tunjung are still struggling to achieve this competency. This study was conducted to improve students' vocabulary mastery through the application of drilling techniques integrated with technology. We took 21 4th grade students at SDN 1 Tunjung as research subjects. Data was collected through vocabulary skill tests and student interviews. We found a significant increase in the average student scores, which rose from 39.76 on the pretest to 72.14 on the post-test 1, and further increased to 88.33 on the post-test 2. Additionally, students provided positive feedback regarding the use of drilling techniques integrated with technology. Therefore, we can conclude that the application of drilling-based technology is highly effective in improving vocabulary skills at the elementary school level.

Keyword: Drilling Techniques, Technology Integration, Vocabulary Mastery, Vocabulary Videos

PENGUNAAN TEKNIK DRILLING YANG TERINTEGRASI DENGAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA DI SD NEGERI 1 TUNJUNG

oleh

I Made Dwimayoga, NIM 2112021054

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penguasaan kosakata merupakan aspek penting dalam keterampilan bahasa Inggris. Namun, siswa kelas empat di SDN 1 Tunjung masih merupakan kelompok yang kesulitan mencapai kompetensi ini. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa melalui penerapan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi. Kami mengambil 21 siswa kelas empat di SDN 1 Tunjung sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan kosakata dan wawancara siswa. Kami menemukan peningkatan signifikan pada rata-rata skor siswa, yang meningkat dari 39,76 pada pretest menjadi 72,14 pada post-test 1, dan meningkat lagi menjadi 88,33 pada post-test 2. Selain itu, siswa memberikan umpan balik positif mengenai penggunaan teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi. Oleh karena itu, kami dapat menyimpulkan bahwa penerapan teknologi berbasis drilling sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan kosakata pada tingkat sekolah dasar.

Kata-kata kunci: Drilling Teknik, Integrasi Teknologi, Penguasaan Kosakata, Video Kosaka