

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN KELISTRIKAN OTOMOTIF DI SMK NEGERI 3
SINGARAJA**

Oleh

Tri Budi Santoso, 2015071008

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis siswa sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar mereka, terutama saat menyelesaikan tugas. Kemampuan ini mencakup keterampilan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan bertindak. Berdasarkan laporan World Economic Forum (WEC) tahun 2030, keterampilan yang paling dibutuhkan adalah kemampuan mengambil keputusan berdasarkan analisis. Penelitian bertujuan menguji pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran kelistrikan otomotif di SMK Negeri 3 Singaraja. Sampel penelitian yaitu Kelas XI TKRO 01 dengan 31 siswa dan Kelas XI TKRO 02 dengan 33 siswa, totalnya 64 siswa dari program studi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO). Metode penelitian menggunakan desain semi-eksperimen dengan tes pretest dan posttest pada kedua kelas sebagai kelompok kontrol ganda. Hasil analisis menunjukkan T_{hitung} sebesar 2,68 > T_{tabel} sebesar 1,66, dan p -value sebesar $0,004 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran inkuiri memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Saran yang dapat kami berikan; Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri secara konsisten karena terbukti efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Bagi siswa, Pembelajaran dengan model inkuiri membantu mereka lebih terlatih dalam berpikir kritis, meskipun kemampuan menarik kesimpulan masih perlu ditingkatkan. Bagi peneliti lain, model pembelajaran inkuiri dapat dijadikan referensi untuk penelitian lanjutan dengan mempertimbangkan materi, durasi, dan penerapannya. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa durasi pembelajaran

mempengaruhi efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Berpikir kritis, Inquiry, N- Gain skor



**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS'
CRITICAL THINKING SKILLS IN AUTOMOTIVE ELECTRICITY
SUBJECTS AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 SINGARAJA**

By

Tri Budi Santoso, 2015071008

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

Students' critical thinking skills are very important to improve their learning outcomes, especially when completing assignments. These skills include the skills of understanding, analyzing, evaluating, and acting. Based on the World Economic Forum (WEC) report in 2030, the most needed skill is the ability to make decisions based on analysis. The study aims to test the effect of the inquiry learning model on students' critical thinking skills in automotive electrical subjects at SMK Negeri 3 Singaraja. The research sample was Class XI TKRO 01 with 31 students and Class XI TKRO 02 with 33 students, a total of 64 students from the Automotive Light Vehicle Engineering (TKRO) study program. The research method used a semi-experimental design with pretest and posttest tests in both classes as a double control group. The results of the analysis showed Tcount of $2.68 > T_{table}$ of 1.66, and a p-value of $0.004 < 0.05$. This proves that the inquiry learning model has a significant influence in improving students' critical thinking skills. The suggestions we can give; for teachers, it is recommended to apply the inquiry learning model consistently because it has proven effective in developing students' critical thinking skills. For students, learning with the inquiry model helps them to be more trained in critical thinking, although the ability to draw conclusions still needs to be improved. For other researchers, the inquiry learning model can be used as a reference for further research by considering the material, duration, and application. This study also shows that the duration of learning affects the effectiveness of the inquiry learning model in improving students' critical thinking skills..

Keywords: *Critical thinkin, Inquiry, N-Gain score.*