

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS
TANGKUBAN PERAHU KECAMATAN
MELAYA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



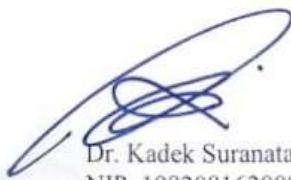
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAP TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP.195510031979032001

Skripsi oleh I Komang Agus Wisnu Mahendra ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



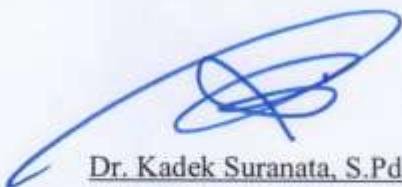
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP . 195510031979032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin
Tanggal : 13 JULI 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231198403009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Di Gugus Tangkuban Perahu Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adnya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2020
Yang membuat pernyataan



I Komang Agus Wisnu Mahendra
NIM. 1611031084

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Tangkuban Perahu Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Bagus Soma Putra, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
7. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrumen validasi yang dirancang.
8. Keluarga tercinta Bapak I Gede Warsita, Ibu Ni Luh Murdani, dan Saudara I Ni Made Ayu Ratna Dewi yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas B semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khusunya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juni 2019



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI 8

2.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	8
2.2 Pembelajaran IPA di SD	9
2.3 Hasil Belajar IPA	10
2.4 Instrumen Penilaian.....	13
2.5 Model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)	15

2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.7 Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen.....	16
2.8 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Variabel dan Definisi Variabel	25
3.3.1 Identifikasi Variabel	25
3.3.2 Definisi Variabel	25
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	27
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	27
3.5.2 Instrumensi	28
3.5.2.1 Konsep Instrumen	28
3.5.2.2 Kisi –kisi Instrumen	28
3.6 Metode Analisis Data.....	30
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	30
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	35
4.1 Laporan Hasil Uji Validitas Isi	35
4.2 Laporan Uji Validitas	37
4.3 Laporan Uji Reliabilitas	39
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Kisi- kisi Soal Hasil Belajar IPA	28
Tabel 2 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	31
Tabel 3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	32
Tabel 4 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes	33
Tabel 5 Hasil Pakar/Judges	35
Tabel 6 Tabulasi Silang 2x2	36
Tabel 7 Hasil Perhitungan Validitas Butir	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar

halaman

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Hasil Belajar 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Melaksankan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Banjar Jawa	50
Lampiran 02. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di 3 Banjar Jawa	51
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges 1	52
Lampiran 04. Hasil Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar IPA	53
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges 2	55
Lampiran 06. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar IPA	56
Lampiran 07. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	58
Lampiran 08. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	60
Lampiran 09. Hasil Analisis Validitas Instrumen	68
Lampiran 10. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	69
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen	70