

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS TANGKUBAN
PERAHU KECAMATAN MELAYA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Komang Agus Wisnu Mahendra, NIM 1611031084

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar pada mata pelajaran IPA tema 8 Lingkungan Sahabat Kita materi untuk siswa kelas V SD. Pada penelitian ini, pengembangan yang dilakukan menggunakan model ADDIE, (Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi), tetapi dalam penelitian pengembangan ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrumen yang digunakan untuk menilai hasil belajar IPA yaitu dengan tes objektif pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dianalisis validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil analisis menunjukkan bahwa uji validitas instrumen hasil belajar sebesar 1,00 dan hasil uji reliabilitas instrumen sebesar 1,00. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian hasil belajar IPA berada pada kriteria “sangat tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen ini sudah tepat dan layak digunakan sebagai alat evaluasi atau penilaian hasil belajar yang akurat pada aspek kognitif hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: instrumen hasil belajar IPA, model ADDIE.

**DEVELOPMENT INSTRUMENTS ASSESSMENT OF STUDENT
RESULTS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
IN CLASS TANGKUBAN PERAHU KECAMATAN
MELAYA ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

I Komang Agus Wisnu Mahendra, NIM 1611031084

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an instrument for evaluating learning outcomes in Natural Sciences 8 theme of the Friends of Our Friends environment for fifth grade elementary school students. In this study, the development carried out using the ADDIE model, (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), but in this research development only reached the development stage. The data collection method uses the test method. The instrument used to assess science learning outcomes is a multiple choice objective test. The data obtained were then analyzed by the validity and reliability of the instrument. The results of the analysis showed that the validity test of the learning outcomes instrument was 1.00 and the instrument reliability test was 1.00. This shows that the science learning outcomes assessment instrument is in the "very high" criteria. Based on these results it can be concluded that the development of this instrument is appropriate and feasible to be used as an evaluation tool or an accurate assessment of learning outcomes on the cognitive aspects of student science learning outcomes.

Keywords: Science learning outcomes instrument, ADDIE model.