

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWER POINT (PPT) INTERAKTIF DENGAN
MENGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)
DALAM PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

Oleh

Dewa Ayu Padma Dewi

NIM 2111031313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Dewa Ayu Padma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197612142009122002



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198905282023211018



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

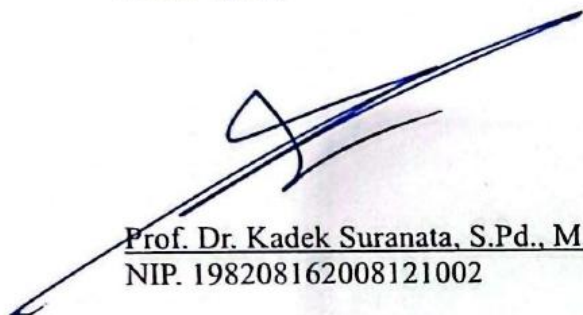
Pada;

Hari : Rabu

Tangga : 30 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



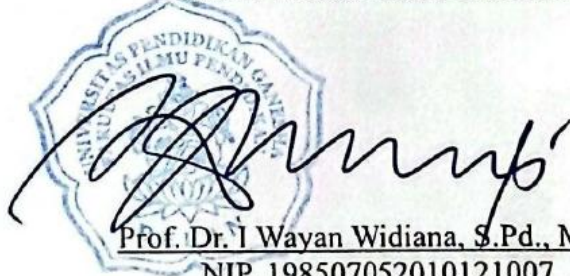
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Biastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* (PPT) Interaktif Dengan Menggunakan *Artificial Intellegence* (AI) Dalam Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Keterampilan Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2025



Dewa Ayu Padma Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* (PPT) Interaktif Dengan Menggunakan *Artificial Intellegence* (AI) Dalam Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 3 Kalibukbuk yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas II di SD Negeri 3 Kalibukbuk yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga Tercinta Aji Dewa Gede Seputra, Ibu Ni Made Siniasih, Bibi Desak Ketut Muliartini serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan Kelas A PGSD Angkatan 2021 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

9. Teman-teman asisten lab 2024 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman HMJ Pendas Undiksha yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi selama penyusun melaksanakan perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pembelajaran	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Pembelajaran Metakognitif	19
2.1.2 Minat Membaca	21
2.1.3 Keterampilan Berbicara	24
2.1.4 <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	27
2.1.5 Media Pembelajaran	31
2.1.6 Bahasa Indonesia	33
2.1.7 Media Pembelajaran Dengan Menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Dalam Pembelajaran Metakognitif	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	36

2.3	Kerangka Berpikir (Kerangka Konsep).....	46
2.4	Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Model Penelitian Pengembangan	50
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3	Prosedur Penelitian.....	51
3.1.2	Tahap Perencanaan <i>Design</i>	52
3.1.3	Tahap Pengembangan <i>Development</i>	53
3.1.4	Tahap <i>Implementation</i>	53
3.1.5	Tahap Evaluasi	54
3.4	Uji Coba Produk.....	54
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5.1	Jenis data	55
3.5.2	Metode pengumpulan data.....	56
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	56
3.6	Analisis Data	61
3.6.1	Analisis Validasi Instrumen.....	61
3.6.2	Analisis Validitas Media	65
3.6.3	Analisis Kepraktisan Media.....	66
3.6.4	Analisis Efektivitas Media.....	67
BAB IV PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian	71
4.1.1	Rancang bangun media pembelajaran powerpoint (PPT) interaktif dengan menggunakan artificial intelligence (AI)	73
4.1.2	Analisis Validitas Media <i>Powerpoint</i> (PPT) Interaktif dengan menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	84
4.1.3	Analisis Kepraktisan Media.....	85
4.1.4	Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> (PPT) Interaktif Dengan Menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3	Implikasi Penelitian.....	96

BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar	5
Tabel 1.2 Kemampuan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar	5
Tabel 1.3 Keterampilan Berbicara Siswa di SD	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Membaca	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara	61
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	62
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	63
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai <i>r</i>	65
Tabel 3.10 Pedoman Konversi PAP Skala Empat	66
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	67
Tabel 3.12 Ketentuan <i>Shapiro Wilk</i>	68
Tabel 3.13 Ketentuan Uji <i>Homogencinty Of Varians</i>	69
Tabel 4.1 Rancang bangun media pembelajaran <i>powerpoint (PPT)</i> interaktif dengan menggunakan <i>artificial intelligence (AI)</i>	74
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	84
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	84
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Media	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisa Respon Siswa	886
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Data Minat Berbicara	89
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Data Keterampilan Berbicara	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Minat Membaca	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berbicara	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Minat Membaca	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Berbicara	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Minat Membaca	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berbicara	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Pikiran	48
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	50
Gambar 3.2 <i>Desain One Group Pre Test-Post Test</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	108
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen	111
Lampiran 5 Surat Bukti Keterangan Uji Instrumen	112
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Produk	114
Lampiran 7 Surat Bukti Keterangan Uji Produk.....	115
Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Media.....	117
Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Materi	125
Lampiran 10 Instrumen Uji Praktisi Respon Siswa	132
Lampiran 11 Instrumen Uji Efektivitas Minat Membaca	139
Lampiran 12 Intrumen Uji Efektivitas Keterampilan Berbicara.....	146
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen	152
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	172
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Butir Soal Efektivitas.....	176
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas.....	177
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Media.....	178
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Materi	184
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	188
Lampiran 20 <i>Pretest Posttest</i> Siswa Efektivitas Minat Membaca	194
Lampiran 21 <i>Pretest Posttest</i> Siswa Efektivitas Keterampilan Berbicara	198
Lampiran 22 Hasil Analisis Data	201
Lampiran 23 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	204
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas Data	206
Lampiran 25 Hasi Uji Homogenitas Varians	207
Lampiran 26 Hasil Analisis <i>Paired Simple t-Test</i> /Uji-T Berkorelasi.....	208
Lampiran 27 Modul Ajar.....	209
Lampiran 28 Produk Akhir.....	226
Lampiran 29 Dokumentasi	239