

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, J. (2023). Peran *artificial intelligence* dalam meningkatkan efisiensi dan efektifitas sistem pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181-3187. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>
- Arifin, S. (2021). *Polysynchronous Learning: Praktik Baik E-Learning Muhammadiyah University (Elmu) Pada Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Muhammadiyah Malang*. Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas), 1(1), 10–35. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.15065>
- Arini, N. M., & Wiguna, I. B. A. A. (2021). Hambatan Dan Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pasca Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 343–357. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1356>
- Astutik, E. P., Ayuni, N. A., & Putri, A. M. (2023). *Artificial intelligence: Dampak pergeseran pemanfaatan kecerdasan manusia dengan kecerdasan buatan bagi dunia pendidikan di Indonesia*. Sindoro: *Cendikia Pendidikan*, 1(10), 31-40. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i10.1219>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Buaton, R., & Yel, M. B. (2022). Model Pembelajaran Adaptif dan Cerdas Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS)*, 4(2), 149–157. <http://dx.doi.org/10.30645/senaris.v4i2.220>
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256-267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Dougherty, J. E. & Pfaltzgraff, R. L (1990). *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. New York : *Harper and Row Publisher*. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>
- Farid, I., Reksoprodjo, A. H. S., & Suhirwan, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Pertahanan Siber. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(2), 779–788.

- Fauzi, M. A. (2011). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama. *In International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education* (pp. 109-122).
- Gusmayanti, W., Fauziah, R. S. P., & Muhdiyati, I. (2018). Pengaruh Minat Membaca Cerita Pahlawan Pada Hasil Pengajaran *Influence of Interest Reading Stories Heroes on Learning*. 5, 125. <https://doi.org/10.30997/dt.v5i2.1109>
- Halidjah, S. (2012). Evaluasi keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>
- Halim, C., & Prasetyo, H. (2018). Penerapan Artificial Intelligence dalam Computer Aided Instructure (CAI). *Jurnal Sistem Cerdas*, 1(1), 50-57. <https://doi.org/10.37396/jsc.v1i1.6>
- Hamsia, W. (2017). Strategi metakognitif untuk keterampilan berbicara Bahasa Inggris. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b). <https://doi.org/10.30651/else.v1i2b.1182>
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasanah, M., & Nurchasanah & Hamidah, S. C. (2011). Membaca Ekstensif: Teori, Praktik, dan Pembelajaran. *Malang: Pustaka Kaiswaran*, 34. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v2.5903>
- Hughes, A. (2003). Testing for Language Teacher. Second Edition. *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511732980>
- Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa. *Lembaga Academic & Research Institute*. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>
- Iskandar, S. M. (2016). Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13-20.

- Ismawati, N. A., & Ramadhanti, S. (2022). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Mendukug Pembelajaran Di Era Digital. Prosiding Amal Insani Foundation, 1, 158-166. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i2.652>
- Kuncara, T., Bachtiar, A., Alamsyah, A., Wulan, D., Shinta, R. R., Nugraha, A. H., Pratama, A., Fitriyatun, R., Dwiparaswati, W., & Anggraeni, D. T. (2023). penggunaan artificial intelligence dalam bidang pendidikan. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 2(3), 40-44.
- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p26-40>

