

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, SISTEM
PENGENDALIAN INTERNAL DAN PELATIHAN AKUNTANSI
TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN PADA BUMDES DI
KECAMATAN SERIRIT**

Oleh

Kadek Trisna Darasanthi, NIM 2117051215

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh latar belakang pendidikan, sistem pengendalian internal, dan pelatihan akuntansi terhadap kualitas laporan keuangan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) di Kecamatan Seririt. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif asosiatif kausal dengan teknik purposive sampling terhadap 16 BUMDes dan 80 responden. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dan data dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa (1) latar belakang pendidikan pengelola BUMDes memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas laporan keuangan, (2) Sistem Pengendalian Internal terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas laporan keuangan BUMDes, (3) Pelatihan akuntansi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kualitas laporan keuangan BUMDes. Temuan ini menjadi dasar untuk meningkatkan kapasitas pengelola BUMDes melalui pelatihan akuntansi, penguatan sistem pengendalian internal, dan rekrutmen berbasis kompetensi. Penelitian ini juga mendukung penerapan teori kontingensi dalam pengelolaan keuangan desa yang adaptif terhadap kondisi internal dan eksternal.

Kata kunci: Latar Belakang Pendidikan, Sistem Pengendalian Internal, Pelatihan Akuntansi.

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN, SISTEM
PENGENDALIAN INTERNAL DAN PELATIHAN AKUNTANSI
TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN PADA BUMDES DI
KECAMATAN SERIRIT**

Oleh

Kadek Trisna Darasanthi, NIM 2117051215

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of educational background, internal control systems, and accounting training on the quality of financial statements of Village-Owned Enterprises (Badan Usaha Milik Desa or BUMDes) in Seririt Subdistrict. Using a quantitative causal-associative approach, the research involved 16 BUMDes units and 80 respondents selected through purposive sampling. Data were collected using structured questionnaires and analyzed with multiple linear regression. The findings reveal that: (1) the educational background of BUMDes managers has a significant positive impact on the quality of financial statements, (2) the implementation of internal control systems significantly enhances the reliability and accuracy of financial reporting, and (3) accounting training significantly improves financial reporting competence. These results suggest that strengthening internal controls, providing continuous accounting training, and ensuring competence-based recruitment are essential for improving BUMDes financial reporting quality. Furthermore, the study reinforces the relevance of contingency theory in accounting, indicating that the effectiveness of financial management depends on the alignment between internal organizational factors and external demands.

Keywords: *Educational Background, Internal Control System, Accounting Training.*