

LAMPIRAN





**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Jln. P. Natuna Penarukan P.O. Box 118 Singaraja-Bali 81113
Telp. (0362) 22386 <http://www.smantiara.sch.id>
e-mail: smantiara.sgr@gmail.com - smantiara_sgr@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor. 422/270 / SMA - M 3 Sgr

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19680824 199702 2003

Jabatan: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Perayani

NIM : 1612011061

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan Metode
Cooperative Script di Kelas X IPS 1 SMAN 3 Singaraja

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja untuk kelengkapan data dalam penyusunan Skripsi dari tanggal 16 Desember 2019 s/d 16 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 Juni 2020

Kepala SMA Negeri 3 Singaraja,



Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19680824 199702 2003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3493/UN48.7.1/DT/2019

9 Oktober 2019

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kadek Perayani
NIM	: 1612011061
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.
NIP. 197305292001121001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

RPP

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Program	: Umum / Semua Kompetensi Keahlian
Materi Pokok	: <i>Isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i>
Alokasi Waktu	: 2 Minggu x 4 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil Observasi	3.2.1. Membandingkan isi dua teks laporan hasil observasi 3.2.2. Menganalisis aspek kebahasaan dua teks laporan hasil Observasi
4.2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan	4.2.1. Memproduksi teks laporan hasil observasi 4.2.2. Menyunting teks laporan hasil observasi

memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.	
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik :

1. dalam sebuah kegiatan tanya-jawab dan penemuan, mampu membandingkan isi kedua teks laporan hasil observasi,
2. dalam kegiatan penemuan dan mencermati, mampu menganalisis aspek kebahasaan dua teks laporan hasil observasi dari aspek verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung yang digunakan,
3. dalam kegiatan penugasan unjuk kerja, mampu memproduksi teks laporan hasil observasi sesuai dengan struktur isi dan aspek kebahasaan yang tepat, dan
4. dalam kegiatan penugasan unjuk kerja, mampu menyunting teks laporan hasil observasi agar menjadi teks yang kohesi dan koheren.

Tujuan pembelajaran tersebut disertai dengan sikap religius, peduli, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, berani, dan bersemangat selama proses pembelajaran oleh peserta didik dan juga guru.

D. Materi pembelajaran

Fakta : Contoh teks laporan hasil observasi

Konsep :

1. Isi laporan hasil observasi berdasarkan strukturnya
2. Aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

Prosedural:

1. Langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi
2. Langkah-langkah menyunting teks laporan hasil observasi

1. Pengertian Teks Observasi

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang memberikan informasi secara umum tentang sesuatu berdasarkan fakta dari hasil pengamatan secara langsung. Pengamatan atau biasa disebut observasi itu dilakukan oleh si pengamat dengan terjun langsung kelapangan untuk mengetahui sebuah informasi yang ada. Informasi itu bisa meliputi objek tentang keadaan alam, keadaan lingkungan, seperti hewan, tumbuhan, sosial, sebuah peristiwa, kesenian dan kebudayaan. Teks laporan hasil observasi bersifat informatif, komunikatif dan objektif, artinya isi teks tersebut memberikan sebuah informasi yang mudah dipahami oleh pembaca atau pendengarnya dan setiap informasi disajikan/ditulis secara objektif dan faktual atau dengan fakta/kenyataan yang sebenarnya yang telah diamati sebelumnya, tidak dibuat-buat atau tidak menurut opini sang penulis, serta dapat dibuktikan kebenarannya. Berdasarkan isinya, struktur laporan teks hasil observasi terdiri atas:

- pernyataan umum/definisi umum;

Struktur ini berisi informasi secara umum yang telah diamati sebelumnya, dibagian ini terdapat penggolongan atau klasifikasi terhadap objek antara persamaan dan/atau perbedaan, sehingga dapat dibedakan antara satu dengan yang lainnya.

- aspek yang dilaporkan;

Struktur ini berisi informasi secara lebih rinci, dibagian inilah terdapat penjelasan dan pembahasan secara lebih mendetail lagi tentang objek yang diamati. Selain itu, informasi

yang sudah diklasifikasikan tadi dibagian pernyataan umum akan di uraikan secara runut dan mendetail.

2. Aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

- Menggunakan verba relasional, seperti : ialah, merupakan, adalah, yaitu, digolongkan, termasuk, meliputi, terdiri atas, disebut, dan lain-lain.
- Menggunakan verba aktif alam untuk menjelaskan perilaku, seperti : bertelur, membuat, hidup, makan, tidur, dan sebagainya.

- Menggunakan kata penghubung yang menyatakan tambahan (dan, serta), perbedaan (berbeda dengan), persamaan (sebagaimana, seperti halnya), pertentangan (tetapi, sedangkan, namun), pilihan (atau).
3. Langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi
- Membuat judul laporan sesuai dengan pengamatan yang telah dilakukan.
 - Membuat kerangka teks yang condong ke pembuatan gagasan utama sesuai dengan hasil pengamatan.
 - Menyusun teks berdasarkan gagasan utama yang telah dibuat, diawali dengan paragraf pernyataan umum lalu ke bagian isi. Setelah membuat klasifikasi secara umum, langkah berikutnya yaitu menjabarkan klasifikasi tersebut berdasarkan hasil pengamatan
 - Meneliti kembali hasil penulisan teks, jika ada kalimat janggal atau salah penulisan, segera perbaiki kembali.
4. Menyunting teks adalah kegiatan mempelajari atau meneliti kesalahan dan kekurangan teks dan terampil memperbaiki atau memperbaharui teks tersebut menjadi teks yang lebih sempurna. Dalam pembelajaran kali ini, Ananda sekalian dituntut untuk bisa menemukan kesalahan dalam teks berita. Setelah Ananda menemukan berbagai bentuk kesalahan di dalam teks berita, Ananda dituntut untuk bisa merevisi kesalahan tersebut. Sehingga setelah melalui proses menelaah dan merevisi yang Ananda lakukan pada teks, teks tersebut bisa menjadi lebih baik. Untuk menelaah dan merevisi sebuah teks, Ananda harus memiliki pedoman atau rambu-rambu sebagai acuan dalam menelaah sebuah teks. Pedoman atau rambu-rambu tersebut bisa Ananda dapatkan pada buku EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) yang telah Ananda miliki. Adapun yang akan Ananda telaah dan revisi dari teks adalah sebagai berikut.
- a. Pemakaian Huruf Kapital atau Huruf Besar dan Huruf Miring
 - 1) Huruf Kapital atau Huruf Besar
 - 2) Huruf Miring
 - b. Kata Depan *di*, *ke*, dan *dari*
 - c. Partikel
 - d. Pemakaian Tanda Baca
 - 1) Tanda Titik
 - 2) Tanda Koma
 - 3) Tanda Titik Dua
 - 4) Tanda Hubung
 - 5) Tanda Tanya

F. Media Pembelajaran
Media :

- Power point

Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus (LCD)

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru
- e-dukasi.net
- <http://yuliandevi29.blogspot.co.id/2014/12/teks-observasi-teks-prosedur-dan-teks.html>
- <https://labellerisna.wordpress.com/2014/09/09/teks-laporan-hasil-observasi/>
- <http://bimbelbahasaindonesia.blogspot.co.id/2016/01/pengertian-dan-contoh-teks-laporan.html>

- > <https://dosenbahasa.com/macam-macam-kata-penghubung>
- > <http://aisyahcahyaningih4.blogspot.co.id/2014/12/pengertian-teks-observasi-teks-prosedur.html>
- > <http://www.katapengertian.com/2016/02/membaca-dan-meringkas-teks-laporan.html>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Isi pokok laporan hasil observasi</i> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	<p>20</p> <p>menit</p>



- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Literasi

- Mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan teks literasi yang telah disiapkan sebelumnya di rumah
- Melakukan tanya jawab antarpeserta didik secara singkat perihal teks literasi yang disampaikan.

Kegiatan Inti

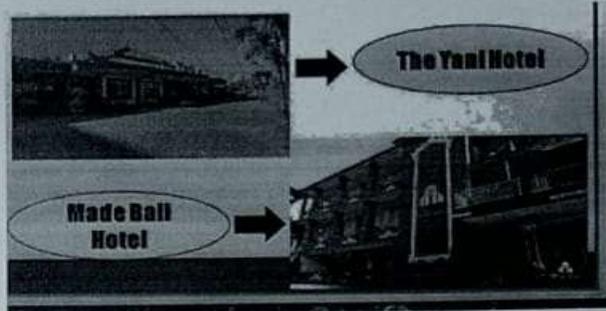
145

menit

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung)</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Melihat Menayangkan foto tentang materi <i>Isi pokok teks laporan hasil</i>

observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

"Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?"



• **Mengamati**

- lembar kerja materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
- pemberian contoh-contoh materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif dengan topik The Yani Hotel dan Hotel Made Bali untuk dianalisis isi dan aspek kebahasaannya

• **Membaca,**

- membaca materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) dengan topik The Yani Hotel dan Hotel Made Bali yang disediakan oleh guru.

• **Mendengar**

pemberian materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) oleh guru secara diskusi bersama peserta didik serta aspek kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi

• **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Pengertian Teks Observasi

Teks yang memberikan informasi secara umum tentang sesuatu berdasarkan fakta dari hasil pengamatan secara langsung

Pernyataan Umum/Definisi Umum

Aspek yang Dilaporkan

Pernyataan/Definisi Umum

Informasi secara umum yang telah diamati sebelumnya

Aspek yang Dilaporkan

Penjelasan dan pembahasan secara lebih mendetail lagi tentang objek yang diamati

Aspek Kebahasaan LHO

Verba Relasional



adalah, merupakan, adalah, yaitu, dipadankan, termasuk, meliputi, terdiri atas, disebut, dan lain-lain

Kata Kerja Aktif Alam



bertelur, meninai, hidup, makan, tidur, dan sebagainya

Kata Penghubung



dan, serta, perbedaan (berbeda dengan), persamaan (sebagaimana), seperti halnya, perbandingan (tetapi, sedangkan, namun), pilihan (atau)

<p>Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)</p>	<p>Waktu 11</p>
<div data-bbox="454 472 1104 861"> <p>LAPORAN HASIL OBSERVASI Hotel Yani Bali Hotel Yani Bali adalah salah satu hotel yang terdapat Pesanggaran Denpasar. Hotel ini merupakan hotel dengan harga cukup murah dan terjangkau yang letaknya berada di pinggir jalan raya. Banyak wisatawan lokal yang mengunjungi hotel ini begitu pula wisatawan dari luar negeri. Penginap menempuh jarak sekitar 10 menit dari kota Denpasar. Hotel Yani Bali juga dekat dengan Bandar Udara Internasional Ngurah Rai dengan memakan waktu sekitar 15 menit. Beberapa tempat penting seperti Gilimanuk dan Pelabuhan Benoa yang lokasinya tidak jauh dari hotel ini.</p> </div> <div data-bbox="454 871 1104 1260"> <p>Hotel Yani Bali memiliki suasana yang begitu sejuk dan adem. Pelayanannya cukup ramah terhadap pengunjung yang datang. Hanya saja lokasinya agak jauh dari tempat-tempat makan dan supermarket atau swalayan. Hotel Bali ini juga sangat cocok bagi wisatawan yang sedang melakukan perjalanan bisnis, karena tersedia ruang rapat yang dapat menampung sampai 200 tamu. Fasilitas lain yang bisa kalian temukan di Hotel Yani Bali di antaranya kolam renang disertai dengan bar berada di tepi kolam, layanan laundry, dan juga pengunjung bisa menikmati layanan internet melalui jaringan wifi yang terdapat di sekitar hotel ini dengan gratis.</p> </div> <div data-bbox="454 1270 1104 1659"> <p>Hotel Yani Bali menyediakan layanan internet dengan kualitas baik dengan kamar cukup standar tidak terlalu luas dan memiliki fasilitas-fasilitas sebagaimana dimiliki oleh hotel lain pada umumnya seperti televisi, AC, kamar mandi dan lainnya. Pihak hotel hanya perlu memperhatikan kondisi lingkungan yang bau karena cukup dekat dengan penampungan sampah kota. Bau tersebut cukup menyengat sehingga menimbulkan rasa tidak nyaman bagi srbagian pengunjung.</p> </div>	

LAPORAN HASIL OBSERVASI 2

Hotel Made Bali

Hotel Made Bali (Indonesia) beralamat di Jalan Raya Sempidi No. 41 Mengupura Badung, Bali. Hotel Made Bali beroperasi sejak tahun 2000 yang terdiri dari jumlah kamar sebanyak 175 kamar dan jumlah lantai sebanyak 3 lantai. Secara geografis terletak di benua dengan koordinat - 8.599708 garis lintang dan 115.186383 garis bujur.

Harga termurah untuk menginap di Hotel Made Bali mulai dari 194030 IDR, sesuai dengan standar harga hotel bintang 2. Menginap di Hotel Made Bali bisa menjadi pilihan jika Anda berkunjung ke Bali - Indonesia. Sebagai alternatif Anda juga bisa mempertimbangkan hotel yang terdekat dengan Hotel Made Bali.

Hotel Made Bali terletak strategis di area Denpasar yang populer. Hotel ini menawarkan berbagai layanan dan fasilitas yang dirancang untuk memberikan kenyamanan dan kemudahan kepada para tamu. WiFi gratis di semua kamar, resepsionis 24 jam, layanan kamar 24 jam, check-in/check-out cepat, penyimpanan barang ada dalam daftar hal-hal yang para tamu dapat nikmati. Kamar dirancang untuk memberikan tingkat kenyamanan optimal dengan dekorasi dan fasilitas yang nyaman seperti televisi layar datar, akses internet WiFi (gratis), AC, meja tulis, balkon/teras.

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)		Waktu
		u
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung)</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa yang dimaksud dengan Isi pokok teks laporan hasil observasi?</i> ➤ <i>Apa sajakah aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi?</i> ➤ <i>Bagaimanakah materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan</i> 	

	<p><i>aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik.</i></p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dengan seksama materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i> • Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam</i>

teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) yang sedang dipelajari

• **Aktivitas**

menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) yang sedang dipelajari

• **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber**

mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk kelompok (*cooperative script*) untuk:

• **Mendiskusikan**

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam handout mengenai materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

• **Mengumpulkan informasi**

mencatat semua informasi tentang materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

• **Mempresentasikan ulang**

Peserta didik mengomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba

relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung) sesuai dengan pemahamannya

- **Saling tukar informasi tentang materi Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)		Waktu
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung)</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. • Mengolah informasi dari materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> 	
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam 	
Generalisasi (menarik kesimpulan)	<p>membuktikan tentang materi : <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi, antara lain dengan</i> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung)</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Isi pokok teks laporan</i> 	

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu
<p><i>pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> Menjawab pertanyaan tentang <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> yang akan selesai dipelajari 	u
<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran <p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></p>	

Kegiatan Penutup

15

Peserta didik :

menit

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran *Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi* yang baru dilakukan.
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi (verba relasional, verba aktif alam, dan kata penghubung)* yang baru diselesaikan.
 - Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
-

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)	Waktu
	u
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.</i> • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja pada materi pelajaran <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)	Waktu
	u

Kegiatan Pendahuluan	20
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, aspek yang dilaporkan dan aspek kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi</i> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi / tema / proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan 	menit

tentang materi *Isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (verba relasional, verba aktif alam, kata penghubung, dan penggunaan kata teknis)*

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- Mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan teks literasi yang telah disiapkan sebelumnya di rumah
- Melakukan tanya jawab antarpeserta didik secara singkat perihal ... yang disampaikan.

observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan

- **Mendengar**

pemberian materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi) oleh guru

- **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi *memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.



Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)		Waktu
		u
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat /hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa yang dimaksud dengan produksi teks laporan hasil observasi?</i> ➤ <i>Bagaimanakah langkah-langkah memproduksi teks laporan hasil observasi?</i> ➤ <i>Apakah ini menyunting teks?</i> ➤ <i>Mengapa teks perlu disunting?</i> ➤ <i>Apa sajakahal-hal yang harus disunting dalam sebuah teks?</i> ➤ <i>Bagaimanakah langkah-langkah menyunting?</i> 	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dengan seksama materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i> • Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang sedang dipelajari</i> • Aktivitas <i>menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan</i> 	

diajukan kepada guru berkaitan dengan materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang sedang dipelajari

- **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber**
mengajukan pertanyaan berkaitan dengan memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- **Mendiskusikan**

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi

- **Mengumpulkan informasi**

mencatat semua informasi tentang materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

- **Mempresentasikan ulang**

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi sesuai dengan Pemahamannya

- **Saling tukar informasi tentang memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi**
dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian,

dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Data	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL
processing	THINKING (BERPIKIR KRITIK)
(pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang data dari materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</i>• Mengolah informasi dari materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</i>

Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> 	
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> , antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	
(menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. • Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi</i> yang akan selesai dipelajari • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>memproduksi</i> 	

Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)		Waktu
	<p><i>teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi Pelajaran</i></p>	
<p>Catatan :</p> <p>Selama memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi yang baru diselesaikan. • Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 		15 menit

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi .
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja pada materi memproduksi teks laporan hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran memproduksi teks laporan

hasil observasi dan menyunting teks laporan hasil observasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Dinilai						
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

1. Analisislah struktur teks laporan hasil observasi 1 dan 2 di atas berdasarkan isinya!
2. Analisislah aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi 1 dan 2 di atas dari segi isinya!

TAGIHAN

PERTEMUAN KEDUA

1. Buatlah sebuah teks laporan hasil observasi tentang hotel yang akan Anda pilih sebagai lokasi magang!
2. Suntinglah teks laporan hasil observasi yang disusun oleh rekan Anda!

Soal Tagihan	Aspek yang Dinilai	Skor
1		
1	Peserta didik menjelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi dengan sangat tepat	4
	Peserta didik menjelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	3
	Peserta didik menjelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi dengan kurang tepat	2
	Peserta didik menjelaskan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi dengan tidak tepat	1

Soal Tagihan	Aspek yang Dinilai	Skor
1		
2	Peserta didik menentukan 5 ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi dan memberikan contoh masing-masing dengan sangat tepat	4
	Peserta didik menentukan 5 ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi dan memberikan contoh masing-masing dengan tepat	3
	Peserta didik menentukan 5 ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi dan memberikan contoh masing-masing dengan kurang tepat	2
	Peserta didik menentukan 5 ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks laporan hasil observasi dan memberikan contoh masing-masing dengan tidak tepat	1

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Jumlah soal

Contoh

$$\text{Nilai} = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

8

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

Bait	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik menentukan topik teks laporan hasil observasi sangat sesuai isi teks	4
	Peserta didik menentukan topik teks laporan hasil observasi sesuai isi Teks	3
	Peserta didik menentukan topik teks laporan hasil observasi kurang sesuai isi teks	2
	Peserta didik menentukan topik teks laporan hasil observasi tidak sesuai isi teks	1
2	Peserta didik menyusun kerangka teks laporan hasil observasi sangat lengkap dan sangat sesuai dengan topik	4
	Peserta didik menyusun kerangka teks laporan hasil observasi lengkap dan sesuai dengan topik	3
	Peserta didik menyusun kerangka teks laporan hasil observasi kuranglengkap dan kurang dengan topik	2
	Peserta didik menyusun kerangka teks laporan hasil observasi tidak lengkap dan tidaksesuai isi teks	1
3	Peserta didik menulis teks laporan hasil observasi sangat sesuai dengan kerangka, struktur, ciri kebahasaan, dan EYD	4
	Peserta didik menulis teks laporan hasil observasi sesuai dengan kerangka, struktur, ciri kebahasaan, dan EYD	3

	Peserta didik menulis teks laporan hasil observasi kurang sesuai dengan kerangka, struktur, ciri kebahasaan, dan EYD	2
	Peserta didik menulis teks laporan hasil observasi tidak sesuai dengan kerangka, struktur, ciri kebahasaan, dan EYD	1

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah kriteria/soal}}$

Jumlah kriteria/soal

Contoh

Nilai = $\frac{11}{12} \times 100 = 91,66$

12

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang struktur teks laporan hasil obsevasi!
- 2) Jelaskan tentang aspek-aspek kebahasaan dalam teks laporan ahsil observasi beserta contohnya!

LAMPIRAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI 1

Hotel Yani Bali

Hotel Yani Bali adalah salah satu hotel yang terdapat Pesanggaran Denpasar. Hotel ini merupakan hotel dengan harga cukup murah dan terjangkau yang letaknya berada di pinggir jalan raya. Banyak wisatawan lokal yang mengunjungi hotel ini begitu pula wisatawan dari luar negeri. Penginap menempuh jarak sekitar 10 menit dari kota Denpasar. Hotel Yani Bali juga dekat dengan Bandar Udara Internasional Ngurah Rai dengan memakan waktu sekitar 15 menit. Beberapa tempat penting seperti Gilimanuk dan Pelabuhan Benoa yang lokasinya tidak jauh dari hotel ini.

Hotel Yani Bali memiliki suasana yang begitu sejuk dan adem. Pelayanannya cukup ramah terhadap pengunjung yang datang. Hanya saja lokasinya agak jauh dari tempat-tempat makan dan supermarket atau swalayan. Hotel Bali ini juga sangat cocok bagi wisatawan yang sedang melakukan perjalanan bisnis karena tersedia ruang rapat yang dapat menampung sampai 200 tamu. Fasilitas lain yang bisa kalian temukan di Hotel Yani Bali di antaranya kolam renang disertai dengan bar berada di tepi kolam, layanan *laundry*, dan juga pengunjung bisa menikmati layanan internet melalui jaringan *wifi* yang terdapat di sekitar hotel ini dengan gratis.

Hotel Yani Bali menyediakan layanan internet dengan kualitas baik dengan kamar cukup standar tidak terlalu luas dan memiliki fasilitas-fasilitas sebagaimana dimiliki oleh hotel lain pada umumnya seperti televisi, AC, kamar mandi dan lainnya. Pihak hotel hanya perlu memperhatikan kondisi lingkungan yang bau karena cukup dekat dengan penampungan sampah kota. Bau tersebut cukup menyengat sehingga menimbulkan rasa tidak nyaman bagi sebagian pengunjung.

TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI 2

Hotel Made Bali

Hotel Made Bali (Indonesia) beralamat di Jalan Raya Sempidi No. 41 Mengupura Badung, Bali. Hotel Made Bali beroperasi sejak tahun 2000 yang terdiri dari jumlah kamar sebanyak 175 kamar dan jumlah lantai sebanyak 3 lantai. Secara geografis terletak di benua dengan koordinat -8.599708 garis lintang dan 115.186383 garis bujur.

Harga termurah untuk menginap di Hotel Made Bali mulai dari 194030 IDR, sesuai dengan standar harga hotel bintang 2. Menginap di Hotel Made Bali bisa menjadi pilihan jika Anda berkunjung ke Bali - Indonesia. Sebagai alternatif Anda juga bisa mempertimbangkan hotel yang terdekat dengan Hotel Made Bali

Hotel Made Bali terletak strategis di area Denpasar yang populer. Hotel ini menawarkan berbagai layanan dan fasilitas yang dirancang untuk memberikan kenyamanan dan kemudahan kepada para tamu. *WiFi* gratis di semua kamar, *resepsions* 24 jam, layanan kamar 24 jam, *check-in/check-out* cepat, penyimpanan barang ada dalam daftar hal-hal yang para tamu dapat nikmati. Kamar dirancang untuk memberikan tingkat kenyamanan optimal dengan dekorasi dan fasilitas yang nyaman seperti televisi layar datar, akses internet *WiFi* (gratis), *AC*, meja tulis, balkon/teras.

TAGIHAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Analisislah struktur teks laporan hasil observasi 1 dan 2 di atas berdasarkan isinya!
2. Analisislah aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi 1 dan 2 di atas dari segi isinya!

JAWABAN

1. Struktur Teks 1 dan 2

STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI 1

PERNYATAAN UMUM (lokasi hotel dan jarak tempuh dari pusat keramaian)

Hotel Yani Bali adalah salah satu hotel yang terdapat Pesanggaran Denpasar. Hotel ini merupakan hotel dengan harga cukup murah dan terjangkau yang letaknya berada di pinggir jalan raya. Banyak wisatawan lokal yang mengunjungi hotel ini begitu pula wisatawan dari luar negeri. Penginap menempuh jarak sekitar 10 menit dari kota Denpasar. Hotel Yani Bali juga dekat dengan Bandar Udara Internasional Ngurah Rai dengan memakan waktu sekitar 15 menit. Beberapa tempat penting seperti Gilimanuk dan Pelabuhan Benoa yang lokasinya tidak jauh dari hotel ini.

ASPEK YANG DILAPORKAN (paragraf kedua tentang fasilitas hotel dan paragraf terakhir melaporkan suasana hotel dan sekitarnya)

Hotel Yani Bali memiliki suasana yang begitu sejuk dan adem. Pelayanannya cukup ramah terhadap pengunjung yang datang. Hanya saja lokasinya agak jauh dari tempat-tempat makan dan supermarket atau swalayan. Hotel Bali ini juga sangat cocok bagi wisatawan yang sedang melakukan perjalanan bisnis, karena tersedia ruang rapat yang dapat menampung sampai 200 tamu. Fasilitas lain yang bisa kalian temukan di Hotel Yani Bali di antaranya kolam renang

makan dan supermarket atau swalayan. Hotel Bali ini juga sangat cocok bagi wisatawan yang sedang melakukan perjalanan bisnis, karena tersedia ruang rapat yang dapat menampung sampai 200 tamu. Fasilitas lain yang bisa kalian temukan di Hotel Yani Bali di antaranya kolam renang disertai dengan bar berada di tepi kolam, layanan laundry, dan juga pengunjung bisa menikmati layanan internet melalui jaringan wifi yang terdapat di sekitar hotel ini dengan gratis.

Hotel Yani Bali menyediakan layanan internet dengan kualitas baik dengan kamar cukup standar tidak terlalu luas dan memiliki fasilitas-fasilitas sebagaimana dimiliki oleh hotel lain pada umumnya seperti televisi, AC, kamar mandi dan lainnya. Pihak hotel hanya perlu memperhatikan kondisi lingkungan yang bau karena cukup dekat dengan penampungan sampah kota. Bau tersebut cukup menyengat sehingga menimbulkan rasa tidak nyaman bagi sebagian pengunjung.

LHO 2

Hotel Made Bali (Indonesia) beralamat di Jalan Raya Sempidi No. 41 Mengupura Badung, Bali. Hotel Made Bali beroperasi sejak tahun 2000 yang terdiri dari jumlah kamar sebanyak 175 kamar dan jumlah lantai sebanyak 3 lantai. Secara geografis terletak di benua dengan koordinat -8.599708 garis lintang dan 115.186383 garis bujur.

Harga termurah untuk menginap di Hotel Made Bali mulai dari 194030 IDR, sesuai dengan standar harga hotel bintang 2. Menginap di Hotel Made Bali bisa menjadi pilihan jika Anda berkunjung ke Bali - Indonesia. Sebagai alternatif Anda juga bisa mempertimbangkan hotel yang terdekat dengan Hotel Made Bali

Hotel Made Bali terletak strategis di area Denpasar yang populer. Hotel ini menawarkan berbagai layanan dan fasilitas yang dirancang untuk memberikan kenyamanan dan kemudahan kepada para tamu. WiFi gratis di semua kamar, resepsionis 24 jam, layanan kamar 24 jam, check-in/check-out cepat, penyimpanan barang ada dalam daftar hal-hal yang para tamu dapat nikmati. Kamar dirancang untuk memberikan tingkat kenyamanan optimal dengan dekorasi dan fasilitas yang nyaman seperti televisi layar datar, akses internet WiFi (gratis), AC, meja tulis, balkon/teras.

TAGIHAN

PERTEMUAN KEDUA

1. Buatlah sebuah teks laporan hasil observasi tentang hotel yang akan Anda pilih sebagai lokasi magang sesuai dengan struktur isi dan aspek kebahasaan yang tepat!
2. Suntinglah teks laporan hasil observasi yang disusun oleh rekan Anda!

