

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 3 JEHEM**

by

Ni Putu Eka Mei Cahyani, 2112021046

English Language Education

ABSTRACT

The objective of this inquiry is to enhance lexical proficiency by employing reiterative practices amalgamated with digital media at SD Negeri 3 Jehem, specifically utilizing vocabulary-oriented video content, as well as to explore learners' perceptions regarding its implementation. This investigation adopted the Classroom Action Research (CAR) framework. The cohort involved comprised 19 learners from the fifth-grade level. Empirical data were amassed through vocabulary assessments, systematic observation, and dialogic interviews. The findings elucidate that the incorporation of repetitive drills harmonized with technological tools via vocabulary videos significantly augments students' lexical acquisition. Furthermore, all participants expressed that such an approach invigorates their enthusiasm for studying and cultivates a conducive and relaxed classroom milieu. Hence, it is inferred that the synthesis of drilling methodology with digital integration is efficacious in bolstering the vocabulary competence of fifth-grade learners at SD Negeri 3 Jehem.

Keywords: Drilling technique, vocabulary, vocabulary video, technology.

**PENGUNAAN TEKNIK DRILLING YANG TERINTEGRASIKAN
MELALUI TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAAN
KOSAKATA SISWA DI SD NEGERI 3 JEHM**

Oleh

Ni Putu Eka Mei Cahyani, 2112021046

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengoptimisasi penguasaan perbendaharaan kata melalui pendekatan drilling yang dipadukan dengan pemanfaatan teknologi di SD Negeri 3 Jhem, khususnya dengan memanfaatkan media video kosakata, serta menggali perspektif peserta didik terkait implementasinya. Riset ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai kerangka metodologisnya. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui evaluasi penguasaan kosakata, pengamatan langsung, serta wawancara mendalam. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh temuan bahwa penerapan teknik drilling yang terintegrasi dengan unsur teknologi digital melalui media video mampu memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa. Di samping itu, seluruh responden menyatakan bahwa pendekatan ini mampu menumbuhkan dorongan belajar serta menciptakan atmosfer pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sinergi antara teknik drilling dan teknologi merupakan strategi efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa kelas V di SD Negeri 3 Jhem.

Kata-kata kunci : Drilling teknik, kosakata, video kosakata, teknologi.